



2025

KAYSERİ  
ÜNİVERSİTESİ



2029  
STRATEJİK PLANI



**KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**2025-2029**  
STRATEJİK PLANI

[www.kayseri.edu.tr](http://www.kayseri.edu.tr)



**Recep Tayyip ERDOĞAN**  
Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı



## TAKDİM

Kayseri Üniversitesi, ağırlıklı olarak ön lisans programlarından oluşan mesleki ve teknik öğretim odaklı bir yükseköğretim kurumu formatında kurulmuş olmakla beraber kuruluşundan bu yana eğitim ve öğretim faaliyetleri ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yelpazesini genişletmiştir. Üniversitenin çeşitli fakültelerinin faaliyete geçmesiyle birlikte akademik odağı zenginleşmiş ve çeşitlenmiştir. Günümüzde, Kayseri Üniversitesi bünyesinde altı fakülte, lisansüstü eğitim veren bir enstitü ve on üç meslek yüksekokulu bulunmaktadır.

Tüm birimleri ile Kayseri Üniversitesi, sürdürülebilirliği ve sürekli iyileşmeyi hedefleyen bir yükseköğretim kurumu olarak misyonunu ve vizyonunu günün değişen koşullarını da dikkate alarak hayata geçirmeye devam etmektedir.

Üniversitemiz; şehrimiz ve bölgemizdeki diğer üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları ve iş dünyası ile etkin ve nitelikli iş-birlikleri yürütmektedir. Bu çerçevede, Kayseri Sanayi Odası, Kayseri Ticaret Odası, Kayseri Ticaret Borsası ve Kayseri Organize Sanayi Bölgesi başta olmak üzere organize sanayi bölgeleri ve diğer paydaşları ile iş-birliğini ve etkileşimini en üst düzeyde tutmak ve sürdürülebilir kılmak için azami gayreti göstermektedir. Kayseri Organize Sanayi Bölgesi'nde kurduğumuz meslek yüksekokulu ve hayırsever desteği ile Kayseri Organize Sanayi Bölgesi içerisinde yapılacak olan

teknik kampüsünün kuruluş çalışmaları sonrasında, Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ile OSB Meslek Yüksekokulu'nun ve kuruluş aşamasında olan Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi'nin eğitim ve öğretim faaliyetleri iş dünyası ile iş-birliği içerisinde uygulamalı olarak devam edecektir. Aynı kampüs bölgesinde kurulması planlanan ve ön değerlendirmeleri yapılan TEKNOPARK'ın kuruluşu sonrasında, Kayseri sanayisinin AR-GE ve ÜR-GE çalışmalarına da katkı sağlanarak ülkemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğü elde etmesine faydalar oluşturulacaktır.

Sanayi ve ticaret, eğitim ve bilim, kültür, sanat ve turizm, sağlık ve tarım gibi birçok alanda dinamik altyapı imkânlarına sahip olan Kayseri şehrinin bölgesel değerlerine oluşturacağımız katkının niteliğini en üst düzeyde tutmamız gerektiğinin farkında olarak çalışmalarımızı planlı, istikrarlı ve yoğun bir şekilde sürdürmekteyiz. Üniversitemiz, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı sağlayacak faaliyetleriyle sürdürülebilir değer oluşturmayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda, tüm paydaşlarımız ile iş-birliği içerisinde çalışmalarımıza yön vermekteyiz. Geçmişten ve bugünden öğrenerek, geleceği planlayarak "iyiye daha iyiye" anlayışıyla ilerlenmekte ve Kayseri Üniversitesi'ni mesleki ve teknik eğitim alanında Türkiye'nin önde gelen yükseköğretim kurumlarından biri haline getirme hedefine kararlılıkla yürümekteyiz.

Üniversitemiz, uygulama ve proje odaklı yaklaşımlarla eğitimde kaliteyi artırmayı, iş dünyasının gerektirdiği yetkinliklere sahip bireyler yetiştirmeyi ve paydaşları ile güçlü bir entegrasyon oluşturmayı hedeflemektedir.

Günümüzün dinamik ve hızlı değişen iş dünyasında, öğrencilerimizin sadece bilgi ile donatılması yeterli değildir. Onların, iş dünyasının gerektirdiği yetkinliklere sahip, analitik düşünebilen, problem çözme becerileri gelişmiş, yenilikçi ve girişimci bireyler olarak yetişmeleri büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle, Kayseri Üniversitesi olarak, iş dünyası ile sıkı iş-birlikleri içerisinde öğrencilerimize güncel ve ihtiyaç duyulan teorik ve uygulamalı bilgileri vererek gerekli yetkinlikleri dinamik bir yapı içerisinde kazandırılması amaçlamaktayız.

Kayseri Üniversitesi olarak, öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın beklentilerini karşılayacak, küresel standartlarda eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürüterek geleceğin "Güçlü ve Büyük Türkiye"sine sürdürülebilirlik ilkeleri çerçevesinde katkılar oluşturacak çalışmalarımıza kararlılıkla devam edeceğiz.

Sayın Cumhurbaşkanımızın 6 Eylül 2018 tarihinde takdir, tensipleri ve güvenleri ile göreve başlamış olduğum Kayseri Üniversitesi'nin kurucu rektörü olarak, 2020-2024 dönemini kapsayan ilk stratejik planımızı tüm ekip arkadaşlarımızla birlikte, Kayseri Üniversitesi ailesi olarak, amaç ve hedeflerine ulaştırmanın mutlu gururunu yaşamaktayız. Sayın Cumhurbaşkanımızın takdir, tensip ve güvenleri ile 15 Eylül 2022 tarihinde ikinci kez Kayseri Üniversitesi rektörlüğü görevine atandıktan kısa bir süre sonra, Strateji Geliştirme Kurulumuz, Stratejik Plan Hazırlama Ekibimiz ve tüm iç ve dış paydaşlarımızın yaklaşık bir buçuk yıl süren yoğun çalışmalarıyla 2025-2029 dönemini kapsayan ikinci stratejik planımızı hazırlamış bulunmaktayız. Bu stratejik plan, Üniversitemizin sürdürülebilir bir geleceğe emin adımlarla ilerlemesi için gereken stratejik amaç ve hedefleri kapsamaktadır. Kayseri Üniversitesi'nin 2025-2029 Stratejik Planı, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma gibi temel alanlarda belirlediğimiz stratejik hedefleri içermektedir. Bu hedeflere ulaşmak için gerekli girişimler, kaynaklar ve iş-birlikleri planlanmış ve detaylandırılmıştır.

Kayseri Üniversitesi olarak, vizyonumuzu gerçekleştirmek için "sürekli iyileştirme" ve "gelişim" ilkeleri doğrultusunda çalışmaya devam edeceğiz. Bu süreçte, tüm akademik ve idari kadromuzun, öğrencilerimizin ve paydaşlarımızın katkıları büyük önem taşımaktadır. Birlikte çalışarak, Kayseri Üniversitesi'ni daha da ileriye taşıyacak ve geleceğin başarılı bireylerini yetiştirme hedefimize ulaşacağız.

Bu vesileyle, başta Üniversitemiz öğrencileri, akademik ve idari çalışanları olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür eder, 2025-2029 Stratejik Planımızın başarılarla vesile olmasını, şehrimizin ve ülkemizin kalkınmasına yeni bir ivme kazandırmasını temenni ediyorum.

**Prof. Dr. Kurtuluş KARAMUSTAFA**  
Rektör

# İÇİNDEKİLER

## 1. Bir Bakışta Stratejik Plan ..... 13

Misyon .....	14
Vizyon .....	14
Temel Değerler .....	14
Amaçlar .....	15
Hedefler .....	15
Temel Performans Göstergeleri .....	15

## 2. Stratejik Plan Hazırlık Süreci ..... 17

2.1. Planlama Sürecinin Organizasyonu .....	18
2.2. Hazırlık Programı .....	19
2.3. Eğitim İhtiyacı .....	19

## 3. Durum Analizi ..... 21

3.1. Kurumsal Tarihçe .....	22
3.2. 2020-2024 Stratejik Plan'ın Değerlendirilmesi .....	22
3.3. Mevzuat Analizi .....	23
3.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi .....	24
3.5. Program – Alt Program Analizi .....	27
3.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi .....	28
3.7. Paydaş Analizi .....	29
3.8. Kuruluş İçi Analiz .....	33
3.8.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi .....	33
3.8.2. Kurum Kültürü Analizi .....	33
3.8.3. Fiziki Kaynak Analizi .....	35
3.8.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi .....	37
3.8.5. Mali Kaynak Analizi .....	37
3.9. Akademik Faaliyetler Analizi .....	38
3.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi .....	40
3.11. GZFT Analizi .....	44
3.12. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi .....	45

## 4. Geleceğe Bakış ..... 51

4.1 Misyonumuz .....	52
4.2 Vizyonumuz .....	52
4.3 Temel Değerlerimiz .....	52

## 5. Farklılaşma Stratejisi ..... 55

5.1. Konum Tercihî .....	56
5.2. Başarı Bölgesi Tercihî .....	56
5.3. Değer Sunumu Tercihî .....	56
5.4. Temel Yetkinlik Tercihî .....	57

## 6. Strateji Geliştirme: Amaç, Hedef ve Performans Göstergesi İle Stratejilerin Belirlenmesi ..... 59

6.1. Performans Göstergeleri .....	62
6.2. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri .....	76
6.3. Maliyetlendirme .....	79

## 7. İzleme ve Değerlendirme ..... 81

## TABLOLAR DİZİNİ

<b>Tablo 1:</b> 2020-2024 Stratejik Plan'ın Değerlendirilmesi .....	23
<b>Tablo 2:</b> Mevzuat Analizi Tablosu .....	24
<b>Tablo 3:</b> Üst Politika Belgeleri ile Stratejik Plan İlişkisi .....	24
<b>Tablo 4:</b> Program - Alt Program Analizi.....	27
<b>Tablo 5:</b> Faaliyet Alanı -Ürün/Hizmet Listesi.....	28
<b>Tablo 6:</b> Paydaş Etki/Önem Matrisi.....	29
<b>Tablo 7:</b> Paydaşların Önceliklendirilmesi.....	29
<b>Tablo 8:</b> Paydaş- Ürün/Hizmet Matrisi.....	30
<b>Tablo 9:</b> Akademik Personel Sayısı.....	33
<b>Tablo 10:</b> İdari Personel Sayısı .....	33
<b>Tablo 11:</b> Kurum Kültürü Analizinin Alt Bileşenleri .....	34
<b>Tablo 12:</b> Fiziki Alan Bilgileri.....	35
<b>Tablo 13:</b> Tahmini Kaynak Tablosu .....	37
<b>Tablo 14:</b> Akademik Faaliyetler Analizi .....	38
<b>Tablo 15:</b> Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi .....	40
<b>Tablo 16:</b> Sektörel Yapı Analizi .....	42
<b>Tablo 17:</b> GZFT Analizi.....	44
<b>Tablo 18:</b> GZFT Stratejileri.....	45
<b>Tablo 19:</b> Tespitler ve İhtiyaçlar .....	46
<b>Tablo 20:</b> Değer Sunumu Belirleme.....	57
<b>Tablo 21:</b> Hedeflere İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri .....	76
<b>Tablo 22:</b> Tahmini Maliyetler.....	79

## KISALTMALAR

<b>AB</b>	Avrupa Birliği
<b>AHCI</b>	Arts and Humanities Citation Index
<b>AKTS</b>	Avrupa Kredi Transfer Sistemi
<b>APSiS</b>	Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi
<b>AR-GE</b>	Araştırma ve Geliştirme
<b>ATÖSiS</b>	Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi
<b>AVESiS</b>	Akademik Veri Yönetim Sistemi
<b>BAP</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri
<b>BAPSiS</b>	Proje Süreçleri Yönetim Sistemi
<b>BKYS</b>	Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi
<b>BM</b>	Birleşmiş Milletler
<b>CEFR</b>	Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı
<b>DİLMER</b>	Dil Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi
<b>ESCI</b>	Emerging Sources Citation Index
<b>ERÜ</b>	Erciyes Üniversitesi
<b>GZFT</b>	Güçlü Yönler (G) , Zayıf Yönler (Z), Fırsatlar (F) ve Tehditler (T)
<b>İŞKUR</b>	Türkiye İş Kurumu
<b>KAÇUM</b>	Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
<b>KARMER</b>	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi
<b>KASGEM</b>	Kalite ve Strateji Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
<b>KAYİGEM</b>	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
<b>KAYSEM</b>	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
<b>KAYUZEM</b>	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
<b>KAYÜ</b>	Kayseri Üniversitesi
<b>KAYÜ FM</b>	Kayseri Üniversitesi Radyosu
<b>KOBİ</b>	Küçük ve Orta Ölçekli İşletme
<b>MEB</b>	Millî Eğitim Bakanlığı
<b>MYO</b>	Meslek Yüksekokulu
<b>MYS</b>	Memnuniyet Yönetim Sistemi
<b>OPM</b>	Organize Perakende Marketleri
<b>ORAN</b>	Orta Anadolu Kalkınma Ajansı
<b>OSB</b>	Organize Sanayi Bölgesi
<b>ÖSYM</b>	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
<b>PUKÖ</b>	Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al
<b>SCI</b>	Science Citation Index
<b>SCI-EXPANDED</b>	The Science Citation Index Expanded
<b>SEM</b>	Sürekli Eğitim Merkezi
<b>SGK</b>	Sosyal Güvenlik Kurumu
<b>SKSDB</b>	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
<b>SSCI</b>	Social Sciences Citation Index
<b>STK</b>	Sivil Toplum Kuruluşları
<b>THE</b>	Times Higher Education
<b>TTO</b>	Teknoloji Transfer Ofisi
<b>TYYÇ</b>	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi
<b>TÜBA</b>	Türkiye Bilimler Akademisi
<b>TÜBİTAK</b>	Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu
<b>UBED</b>	Uluslararası Bilimsel Etkinlik Destek
<b>ÜAK</b>	Üniversiteler Arası Kurul
<b>ÜR-GE</b>	Ürün Geliştirme
<b>YÖK</b>	Yükseköğretim Kurulu
<b>YÖKAK</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu

**01**

**BİR  
BAKIŞTA  
STRATEJİK  
PLAN**

2023 yılında başlatılan stratejik planlama süreci kapsamında, yapılan anketler, iç ve dış paydaşlarımızla gerçekleştirilen toplantılar ve saha çalışmaları sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda Üniversitemiz 2025-2029 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

## MİSYON

Kayseri Üniversitesi, sürdürülebilirliği ve sürekli iyileşmeyi benimseyen, uygulama ve proje odaklı, paydaşları ile bütünleşen, iş dünyasının gerektirdiği yetkinliklere sahip bireyler yetiştirerek bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan ve toplumsal fayda oluşturan bir yükseköğretim kurumudur.

## VİZYON

Uygulama odaklı, mesleki ve teknik öğretimde öncü ve örnek bir yükseköğretim kurumu olmak.

## TEMEL DEĞERLER

Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilke ve değerlerine sadakat,  
Milli ve manevi değerlere bağlılık,  
Ehliyet ve liyakat,  
Yapılan işlerde şeffaflık, Hoşgörü, nezaket, saygı,  
Birlik, beraberlik, katılımcılık,  
Öğrenci odaklılık,  
Yenilikçilik ve yaşam boyu öğrenme.

## AMAÇLAR

AMAÇLAR	
	A1. Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi
	A2. Eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesi
	A3. AR-GE süreçlerinin geliştirilmesi
	A4. Toplumsal katkı süreçlerinin geliştirilmesi

## HEDEFLER

<b>A1. Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi</b>	H.1.1. Fiziksel ve teknik altyapının geliştirilmesi
	H.1.2. İnsan kaynağının geliştirilmesi
	H.1.3. Kurum kültürü ve aidiyet duygusunun geliştirilmesi
	H.1.4. Kurumsal imaj yönetiminin geliştirilmesi
	H.1.5. Kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliğinin sağlanması
<b>A2. Eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesi</b>	H.2.1. Eğitim-öğretimde kalite güvencesi uygulamalarının içselleştirilmesi
	H.2.2. Lisansüstü programların etkinlik ve verimliliklerinin artırılması
	H.2.3. Öğretimin derslik dışına taşınması ve deneysel yöntemlerin geliştirilmesi
	H.2.4. Mezun bilgi sistemi üzerinden mezunların izlenmesi
	H.2.5. Üniversitenin uluslararasılaşma kapasitesinin geliştirilmesi
<b>A3. AR-GE süreçlerinin geliştirilmesi</b>	H.3.1. AR-GE destek ve faaliyetlerinin geliştirilmesi
	H.3.2. Araştırma ve yayın kapasitesinin geliştirilmesi
<b>A4. Toplumsal katkı süreçlerinin geliştirilmesi</b>	H.4.1. Üniversitenin üretme potansiyelinin toplum yararına sunulması
	H.4.2. Dezavantajlı gruplara yönelik çalışmaların artırılması

## TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2029)
PG.1.1.4. Yeşil, çevreci üniversite endeks puanının yükseltilmesi	4015	6000-7000
PG.1.2.4. APSIS ortalama puanı	47	58
PG.1.5.5. BKYS'de yapılan iyileştirme faaliyeti sayısı	46	321
PG.2.1.1. Akredite olan bölüm/program sayısı	1	27
PG.2.1.2. Akran değerlendirmesi yapılan bölüm/program sayısı	22	130
PG.3.1.3. Desteklenen proje sayısı	75	338
PG.3.2.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	120	745
PG.3.2.2. Uluslararası alan indekslerinde yer alan yayın sayısı	130	800
PG.4.1.1. Üniversite bünyesinde üretilen ve/veya geliştirilen ürün/hizmet çeşidi	59	65



**02**

**STRATEJİK  
PLAN  
HAZIRLIK  
SÜRECİ**



Üniversitemizin orta ve uzun vadeli amaç, hedef ve politikaları doğrultusunda önceliklerini belirlemek, kaynaklarını kurumsal amaç ve hedefler doğrultusunda tahsis etmek ve temel politika ile yönetim kapasitesini artırmak amacıyla hazırlanan 2025-2029 Stratejik Planı, Rektörlük Makamı'nın 13.03.2023 tarihli ve 52868 sayılı 2025-2029 Dönemi Stratejik Plan Genelgesi (Genelge-1) ile başlatılmıştır. Bu genelge, stratejik plan hazırlık çalışmalarının başladığını tüm birimlere duyurmuş ve Strateji Geliştirme Kurulu üye isim listesini içermiştir.

Stratejik plan hazırlık çalışmaları, stratejik yönetim ve kalite güvence sistemi uygulamaları çerçevesinde bütünsel bir yaklaşımla yürütülmüştür. Bu süreç, "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ve "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (2021 Yılı Sürümü)" doğrultusunda stratejik yönetim sürecinin tamamını kapsayacak şekilde gerçekleştirilmiştir.

2025-2029 Dönemi Stratejik Planı, üst politika belgeleri ile uyumlu ve tüm paydaşların katkı ve katılımları göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır.

## 2.1. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Kayseri Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Plan çalışmaları, Rektör tarafından yayımlanan Stratejik Plan Genelgesi ile başlatılmıştır. Stratejik Planlama sürecinin organizasyonunda, Rektör'ün önerisiyle Rektör başkanlığında 18 üyeden oluşan Stratejik Geliştirme Kurulu ve 14 üyeden oluşan Stratejik Planlama Ekibi Üniversite Senatosu tarafından kabul edilmiştir. Bu komisyonlarda, farklı akademik ve idari birimlerden yönetici ve temsilcilerin bulunmasına özen gösterilmiş, sürecin sağlıklı yürütülebilmesi için eğitim, danışmanlık ve veri ihtiyaçları tespit edilerek gerekli planlamalar yapılmıştır.



İç ve dış paydaşlarla olan etkileşimin değerlendirilmesi yapılarak katılımcılığın artırılması ve planın sahiplenilmesi hedeflenmiştir. Stratejik Planlama Ekibi tarafından yapılan aylık olağan toplantılar sonucunda bir önceki stratejik plan, üst yönetim ve paydaş görüşleri dikkate alınarak belirlenen amaç ve hedefler ile bu hedeflere ilişkin geliştirilen faaliyet ve performans göstergeleriyle Stratejik Plan, gerçekleştirilebilir, izlenebilir ve değerlendirilebilir hale getirilmiştir. Bütçeleme süreciyle uyum içinde hareket edebilmesi için üst politika belgeleri analiz edilerek amaç ve hedefler, 12. Kalkınma Planı çerçevesinde ve Yükseköğretim kurumları ile ilgili mevzuata uygun olarak hazırlanmıştır.

## 2.2. Hazırlık Programı

Üniversitemiz 2025-2029 dönemini kapsayan ikinci stratejik planı çalışmaları kapsamında; Stratejik Planlama Ekibi tarafından hazırlanıp Strateji Geliştirme Kurulu'nca onaylanan "Hazırlık Programı"; 15.05.2023 tarihli ve 57563 sayılı yazı ile tüm akademik ve idari birimlere duyurularak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında yayımlanmıştır.

## 2.3. Eğitim İhtiyacı

Hem planı hazırlayan ekibin hem de uygulayacak olan birimlerin stratejik plan ile ilgili doğru bilgi ve yönlendirmeye sahip olması için; stratejik plan çalışmaları süresince Stratejik Planlama Ekibi üyelerine yönelik plan kavramları hakkında ve yapılacak çalışmalara ilişkin bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Ayrıca tüm harcama birimleri personeline yönelik; stratejik planlamanın önemini iyi kavranması ve doğru verilerin temin edilmesini sağlamak amacıyla 22-26 Mayıs 2023 tarihleri arasında eğitimler düzenlenmiştir.



**03**

**DURUM  
ANALIZI**



### 3.1. Kurumsal Tarihçe

Kayseri Üniversitesi (KAYÜ) 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7141 sayılı "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun"la kurulmuştur.

Bugün Kayseri Üniversitesi; altı fakülte, on üç meslek yüksekokulu, bir enstitü ve on iki uygulama ve araştırma merkezi ile öğrenci sayısı açısından Kayseri şehrinin ikinci büyük üniversitesi olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizin fakülteleri; Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Develi Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi, Develi İslami İlimler Fakültesi, Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi'dir.

Meslek yüksekokullarımız arasında Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Safiye Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksekokulu, Mustafa Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Bünyan Meslek Yüksekokulu, Develi Hüseyin Şahin Meslek Yüksekokulu, Pınarbaşı Meslek Yüksekokulu, Tomarza Mustafa Akıncıoğlu Meslek Yüksekokulu, Yahyalı Meslek Yüksekokulu, Yeşilhisar Meslek Yüksekokulu, İncesu Ayşe ve Saffet Arslan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu ve Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu yer almaktadır.

Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yürütülmektedir.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAYSEM), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAYUZEM), Siber Güvenlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kalite ve Strateji Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KASGEM), Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAYÜ KARMER), Gıda Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Seyrani Uygulama ve Araştırma Merkezi, Turizm Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAYİGEM), Ata Tohumu Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAÇUM) ve Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİLMER) olmak üzere on iki uygulama ve araştırma merkezimiz bulunmaktadır.

### 3.2. 2020-2024 Stratejik Plan'ın Değerlendirilmesi

Kayseri Üniversitesi'nin ilk stratejik planı olan 2020-2024 Stratejik Planı, üç amaç ve bu amaçlar altında tanımlanmış toplam on iki stratejik hedeften oluşmaktadır. Gerçekleşme değerlendirmesinde, 2020-2023 yılları için kesinleşmiş veriler ve 2024 yılı ilk 6 aylık veriler temel alınmıştır. Gerçekleşme oranları, performans göstergelerinin gerçekleşme ortalamalarının alınmasıyla hesaplanmıştır. Tablo 1'de amaç ve hedeflerin gerçekleşme değerleri görülmektedir.

Tablo 1: 2020-2024 Stratejik Plan'ın Değerlendirilmesi

Amaçlar	Hedefler	Yıllık Performans Göstergeleri Gerçekleşme Değerleri (%)					
		2020	2021	2022	2023	2024*	Ort.
Amaç 1: Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyacı duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.	Hedef 1.1: Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek, öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek.	%100	%100	%100	%100	%100	%100
	Hedef 1.2: Öğretim programlarının etkinlik ve verimliliklerini artırmak.	%67	%100	%100	%100	%80	%90
	Hedef 1.3: Öğretimi derslik dışına taşımak ve deneysel yöntemleri geliştirmek.	%85	%100	%100	%100	%89	%95
	Hedef 1.4: Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek.	%86	%100	%100	%97	%80	%93
	Hedef 1.5: Öğrenci değişim programları için altyapı oluşturmak.	%100	%100	%60	%60	%60	%76
Amaç 2: Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.	Hedef 2.1: Üniversitenin tanınırlığını artırmak.	%100	%100	%100	%100	%100	%100
	Hedef 2.2: Yerleşkelerin altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek.	%100	%100	%100	%100	%100	%100
	Hedef 2.3: Yönetim bilişim alt yapısını oluşturmak.	%100	%100	%100	%100	%100	%100
	Hedef 2.4: Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek.	%93	%100	%100	%100	%100	%99
Amaç 3: Toplumun farklı kesimleri ile iş birliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak.	Hedef 3.1: Öğretim elemanlarının ve akademik faaliyetlerin sayısını artırmak.	%78	%82	%87	%91	%36	%75
	Hedef 3.2: Proje üretme kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak.	%100	%100	%90	%93	%93	%95
	Hedef 3.3: Üniversitenin üretme potansiyelini ekonominin ve toplumun yararına sunmak.	%80	%80	%84	%100	%97	%88

\* 2024 yılı ilk 6 aylık veriler temel alınmıştır.

Üniversitemiz, ortak akla, veriye ve stratejik yönetim yaklaşımına dayalı olarak hazırlanan eylem planlarının kararlılıkla uygulanması sonucunda, kuruluşunun üzerinden geçen beş yılı aşkın sürede önemli gelişmeler kaydetmiştir. Eğitim-öğretimde kalite, öğrenci odaklılık, sektör ve toplumla entegre eğitim anlayışı ile güçlü bir mesleki ve teknik yükseköğretim odaklı bir üniversite olma hedefleri doğrultusunda, katılımcı, erişilebilir, şeffaf, hesap verebilir, denetime açık kaynaklarını verimli ve etkin kullanan, ölçen, değerlendiren ve sonuçları politika ve uygulamalarına yansıtan bir stratejik yönetim anlayışı kurumsal kültüre dönüştürülmüştür.

Stratejik plan hazırlık sürecinde öngörülmeven ancak 2020 yılında gerçekleşen 15 Temmuz Merkez Kampüsü'nün Kayseri Üniversitesi'ne tahsis edilmesiyle birlikte, aynı yılın haziran ayında akademik ve idari birimlerin yeni kampüse taşınma süreci başlamıştır. 15 Temmuz Merkez Kampüsü'nün eğitim-öğretim faaliyetleri için uygun altyapısı ve fiziksel ortamları, stratejik planın hedeflerinin büyük ölçüde gerçekleştirilmesine katkı sağlamıştır.

Henüz yeni kurulmuş olmasına rağmen Üniversitemiz, eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel alanlardaki çalışmaları ve projeleriyle önemli mesafe kat ederek 2020-2024 Stratejik Plan'ını büyük ölçüde gerçekleştirmiştir.

2025-2029 Stratejik Planı, bir önceki döneme kıyasla önemli farklılıklar içermektedir. Bu farklılıkların temelini,

üniversitemizin değişen iç ve dış koşulları, dijital dönüşümün hız kazanması ve toplumsal beklentilerdeki değişiklikler oluşturmaktadır. Özellikle önceki planın uygulama aşamalarında elde edilen geri bildirimler, GZFT analizleri ve paydaşların yeni talepleri, bu farklılıkların ana belirleyicileri olmuştur. Yeni stratejik plan, kurumsal kapasite geliştirme ve eğitim süreçleri üzerine daha kapsamlı ve hedefe yönelik yaklaşımlar içermektedir. Eski planda yer alan genel amaçlar, yeni planda daha detaylı ve stratejik hedeflerle genişletilmiştir. Yeni planda özellikle kurumsal imaj yönetimi, kalite güvence sistemlerinin sürdürülebilirliği ve uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması gibi hususlara önem verilmiştir. AR-GE ve toplumsal katkı alanlarında ise Üniversiteyi misyon ve vizyonuna taşıyacak bu alanlardaki faaliyetleri nicelik ve nitelik olarak iyileştirecek performans göstergeleri benimsenmiştir.

Bu doğrultuda, yeni planın daha dinamik, kapsamlı ve gelecek odaklı bir yaklaşımla hazırlanması, Üniversitemizin stratejik hedeflerine daha etkili bir şekilde ulaşmasını sağlayacaktır.

### 3.3. Mevzuat Analizi

Türkiye'de yükseköğretimler, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası madde 130 ve 131 çerçevesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. 1982 Anayasası, 2547 sayılı Kanun ve diğer mevzuatta tanımlanan Üniversitenin yasal yükümlülükleri dikkate alınarak yapılan analiz sonucunda tespit ve ihtiyaçlara Tablo 2'de yer verilmiştir.

Tablo 2: Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Ülkenin amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım, danışmanlık ve ülkenin ihtiyacı olan insan gücünün yetiştirilmesi faaliyetlerini diğer kuruluşlar ile iş birliği içinde yerine getirerek toplumun her alanında yaşam düzeyini yükseltmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'inci maddesinin a, b ve c bentleri.	Bütçeden eğitime ve AR-GE ayrılan payın yetersiz olması, AR-GE faaliyetleri ile ilgili teknik altyapının yetersiz olması. Patent ve faydalı modele dönüşen proje sayısının yetersiz olması.	Yükseköğretimin yeniden yapılandırılması ile yükseköğretimde kalite odaklı dönüşümün sağlanması.
Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'inci maddesinin d. bendi.	Eğitim programlarının iş gücü piyasasının ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellenememesi.	Üniversite sanayi iş birliği olanaklarının geliştirilmesi.
Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'inci maddesinin e, f ve g bendi.	Üniversitelerin toplumun diğer kesimleriyle olan ilişkilerinin istenen seviyede olmaması.	Toplumun öncelikli ihtiyaç alanlarının tespit edilmesi ve bu ihtiyaçların karşılanabilmesi için diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği alanlarının ortaya çıkartılması.

### 3.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Kayseri Üniversitesi'nin 2025-2029 Dönemi Stratejik Planı için Üst Politika Belgeleri Analizi yapılırken, 12. Kalkınma Planı, 2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, 2024-2026 Orta Vadeli Program, incelenerek Tablo 3'te Üst Politika Belgeleri ile Stratejik Plan ilişkisi gösterilmiştir. Üniversitemizin eğitim-öğretim, AR-GE, toplumsal katkı ve kalite süreçlerine temel teşkil eden üst politika belgelerinin ilgili maddeleri belirtilmiştir.

Tablo 3: Üst Politika Belgeleri ile Stratejik Plan İlişkisi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Programı	545. nolu paragraf	Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılabilecek, AR-GE ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.
	546. nolu paragraf	Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetleri, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılabilecektir.
	548. nolu paragraf	Araştırma altyapılarının öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektörle iş birliği içinde çalışan bir yapıyla AR-GE ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır.
	551. nolu paragraf	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki iş birlikleri yoluyla bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapılarının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılabilecektir.
	557. nolu paragraf	Ülkemizde Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik yapay zekâ, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, ileri malzeme, robotik, mikro/nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, hidrojen teknolojileri, yenilenebilir enerji teknolojileri, batarya teknolojileri, genom düzenleme, karbon yakalama, kullanma ve depolama teknolojileri, yeni nesil nükleer reaktörler, füzyon, kuantum, algılayıcı teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojilerine ilişkin gerekli AR-GE altyapısının tesis edilmesi, projelerin yürütülmesi ve ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi sağlanacaktır.
	588. nolu paragraf	Bilgi ve iletişim teknolojileri sektöründeki insan kaynağını ve niteliğini artırmaya yönelik kamu, üniversite ve STK iş birliği içerisinde programlar oluşturacaktır.
	591.1. nolu paragraf	Kamu, üniversite ve özel sektörün yapay zekâ alanındaki iş birlikleri güçlendirilecektir.
	607. nolu paragraf	Ulaştırma ve lojistik sektöründe insan kaynağının niteliğine yönelik kamu, üniversite ve sanayi iş birliği çalışmaları yürütülecek, ilgili uluslararası kuruluşlarda Türkiye'nin orta ve üst düzeyde temsil gücünün artırılması için çalışmalar yapılacaktır.
	636. nolu paragraf	Mimarlık-mühendislik eğitimi güncel gelişmelere uygun olarak gözden geçirilerek niteliği artırılabilecektir.
	644. nolu paragraf	İnşaat sektöründe yenilikçilik ve AR-GE faaliyetleri, ülke önceliklerine ve ihtiyaçlarına göre teşvik edilecek ve AR-GE faaliyetlerinde akademik katkının artırılmasına yönelik araçlar geliştirilecektir.
678. nolu paragraf	Mesleki ve teknik eğitimde özel sektörle iş birliği artırılabilecektir.	

12. Kalkınma Programı	679. nolu paragraf	Mesleki ve teknik eğitimde mesleki, akademik, dijital ve sosyal beceri kazanımı iyileştirilecek, ahilik kültürüyle birlikte mesleki değerlere bağlılık güçlendirilecektir.
	680. nolu paragraf	Mesleki ve teknik eğitim alan bireylerin işgücü piyasasına geçişleri kolaylaştırılacaktır.
	683. nolu paragraf	Akademik personelin niteliği yükseltilecektir.
	684. nolu paragraf	Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılabilecektir.
	685. nolu paragraf	Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.
	686. nolu paragraf	Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılabilecektir.
	687. nolu paragraf	Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir.
	688. nolu paragraf	Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.
	689. nolu paragraf	Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir.
	690. nolu paragraf	Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılabilecektir.
	691. nolu paragraf	Üniversitelerdeki TTO'lar güçlendirilecektir.
	692. nolu paragraf	Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.
	693. nolu paragraf	Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.
	882.1. nolu paragraf	"Sıfır Atık Projesi" kapsamında eğitim farkındalık faaliyetleri gerçekleştirilecek ve eğitimin tüm kademelerinde sıfır atık uygulamaları yürütülecektir.
Orta Vadeli Program (2024-2026)	893.4. nolu paragraf	Geleceğin meslekleri dikkate alınarak dijital beceri ve yetkinlikler ile yeşil iş olanaklarının bölgelerin ihtiyaç ve potansiyellerine göre geliştirilmesi için mesleki eğitim programları uygulanacaktır.
	940.4. nolu paragraf	Üniversitelerde sivil toplum alanına yönelik birimlerin açılması ve bu birimlerin desteklenmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
	942. nolu paragraf	Kamu idarelerinde strateji geliştirme birimlerinin kapasitesi güçlendirilecektir.
	943. nolu paragraf	Kamu idarelerinde iç kontrol sistemleri ve iç denetim uygulamalarının etkinliği güçlendirilecektir.
	Büyüme	8. Stratejik öneme sahip alanlarda, özel sektör, üniversite ve kamu ArGe merkezlerinin bir araya geldiği büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri teşvik edilecek, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması desteklenecektir.
		20. Stratejik alanlarda özel sektörden, üniversitelerden ve kamudan tüm paydaşların güçlerini birleştireceği TOGG ve TURKOVAC modeli benzeri ulusal girişimler oluşturulacak ve tasarım, üretim ve ticarileşme faaliyetleri teşvik edilecektir.
		24. Sanayide özellikle Ar-Ge alanında ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağı üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilerek istihdamı teşvik edilmeye devam edilecektir.
	İstihdam	3. Mesleki ve teknik lise mezunlarının buldukları bölgedeki iş kollarını önceleyecek şekilde işgücü piyasalarının ihtiyaçlarını karşılamak üzere istihdama erken dönemde katılmalarını sağlayacak düzenlemeler hayata geçirilecek, bu anlayışla meslek yükseköğretimlerinin işlevi gözden geçirilecektir.
		4. Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik kamu-üniversite-özel sektör işbirliği programları uygulamaya konulacaktır.
		21. Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevellî heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK işbirliği güçlendirilecektir.
Yeşil Dönüşüm	22. Yükseköğretim kontenjanları kamu ve özel sektörün orta vadede ihtiyaç duyduğu işgücü miktarı ve nitelikleriyle uyumlu hale getirilecektir.	
	10. Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.	
Dijital Dönüşüm	23. Kamu bina ve hizmetlerinde enerji verimliliği çalışmaları sürdürülerek enerji performans özleşmelerinin daha yaygın kullanımı için gerekli teknik ve idari altyapı geliştirilecektir.	
	11. Kamu hizmet sunumunda tasarruf, güvenlik ve sürekliliği temin etmek üzere açık kaynak kodlu yazılım ve bulut bilişim gibi araçlardan faydalanılacaktır.	
	24. Kamu kurumlarının bilgi ve işlem teknolojileri ürün ve hizmet alımlarında maliyet etkinliği sağlanarak yenilikçilik ve yerli katma değer artırılabilecektir.	
	32. Uzaktan erişim üzerinden mikro veri sunumunun yasal zeminine yönelik hazırlıklar tamamlanacak, araştırmacıların uzaktan erişim aracılığıyla mikro verilere erişip, bilimsel çalışmalarını yapabilmelerine imkân sağlayan Elektronik Veri Araştırma Merkezi (E-VAM) projesi hayata geçirilecektir.	

2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 544.1.	Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkânları iyileştirilecektir.
	Tedbir 544.2.	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.
	Tedbir 544.4.	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi işbirliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
	Tedbir 545.1.	Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için araştırma üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılabilecektir.
	Tedbir 546.1.	Temel bilimlere yönelik lisansüstü burs miktarı ve faydalanan sayısı artırılabilecektir.
	Tedbir 546.2.	Temel ve uygulamalı alanlarda katma değer açısından yüksek etki yaratması muhtemel öncül araştırma projeleri desteklenecektir.
	Tedbir 546.3.	Bilim alanlarında nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek ve araştırmacı insan gücü kapasitesini artırmak için genç araştırmacılara yönlendirici desteği sağlanacak, ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir.
	Tedbir 548.3.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yükseköğretim kurumları bünyesinde kurulan uygulama ve araştırma merkezleri, teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan nitelikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden yapılandırılacaktır.
	Tedbir 550.2.	Üniversite, özel sektör ve kamu işbirliğinde geliştirilen platformlara yönelik temel araştırmadan nihai ürüne kadar olan süreci kapsayan destek modelleri geliştirilecektir.
	Tedbir 551.1.	Araştırma altyapılarının, özel sektör Ar-Ge merkezleri ve kamu Ar-Ge merkezleriyle işbirliği içinde oluşturduğu yüksek teknoloji platformlarının ticarileşme potansiyeli yüksek araştırma projelerine sağlanan destekler yaygınlaştırılacaktır.
	Tedbir 551.7.	Akademik teşvik sistemi, bilgi ve teknoloji transfer faaliyetlerini önceliklendirecek şekilde gözden geçirilecektir.
	Tedbir 552.2.	Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi için prototip geliştirme, ölçeklendirme ve teknoloji doğrulama çalışmalarının yürütülebilmesine yönelik üniversiteler ve TGB'lerde teknoloji uygulama merkezleri yaygınlaştırılacaktır.
	Tedbir 678.1.	Tüm paydaşların rollerinin ve sorumluluklarının tanımlanacağı mesleki eğitim yönetim modeli geliştirilecektir.
	Tedbir 682.1.	Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımını yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır.
	Tedbir 682.2.	Alan bazlı eşleştirmeler aracılığıyla yükseköğretim kurumları arasında işbirliğini artırmaya yönelik modeller geliştirilecektir.
	Tedbir 682.3.	Yükseköğretim kontenjanlarının üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel işgücü arz ve talebinin mevcut durum ve öngörülerle uyumlu olarak ve bölgesel ihtiyaçların dikkate alınarak belirlenmesi sağlanacaktır.
	Tedbir 682.4.	Üniversitelerin yönetimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevellî heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite - özel sektör - yerel yönetim - STK işbirliği güçlendirilecektir.
	Tedbir 682.5.	"Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi"nin etkinliği artırılacaktır.
	Tedbir 683.1.	Üniversitelerin atama ve yükseltme kriterlerinin alt sınırı merkezi olarak belirlenecektir.
	Tedbir 683.2.	Akademisyenlere yönelik projeye dayalı esnek istihdam modelleri geliştirilecektir.
	Tedbir 683.3.	Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.
	Tedbir 684.1.	Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörlle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır.
	Tedbir 684.2.	Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.
	Tedbir 684.3.	Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişmelerinin izlenmesi sağlanacaktır.
	Tedbir 684.4.	Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi işbirlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
	Tedbir 685.2.	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.
	Tedbir 685.3.	Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirlikleri artırılabilecektir.
	Tedbir 685.4.	Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.
Tedbir 686.1.	Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörle işbirliği içerisinde yürütülmesi sağlanacaktır.	

2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 686.2.	Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir.
	Tedbir 686.3.	Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulması sağlanacaktır.
	Tedbir 686.4.	Doktora tez danışmanlıklarını yapacak danışmanların niteliklerinin mevzuatla tanımlanması sağlanacaktır.
	Tedbir 686.5.	Akademik ve mesleki doktora ayırımı yapılarak her birinden beklenen kazanımların Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde geliştirilmesi, doktora olgunluk düzeyine ulaşmış belirli üniversitelerde sanayi doktora programları gibi mesleki doktora programlarının oluşturulması desteklenecektir.
	Tedbir 686.6.	Doktora ve doktora sonrası araştırmalar için burs çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
	Tedbir 687.1.	Pilot olarak seçilecek üniversitelerin sıfır atık, temiz çevre, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynakları alanında durumlarının tespit edilerek sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüşüm projeleri hazırlanacaktır.
	Tedbir 687.2.	Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs hedefine ulaşmada alternatif finansman araçlarına erişim sağlanacaktır.
	Tedbir 688.1.	Yükseköğretimde dijital olgunluk modelinin oluşturulması desteklenecektir.
	Tedbir 688.2.	Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zekâ, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılacak yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanması desteklenecektir.
	Tedbir 688.4.	Üniversitelerin dijital dönüşümünde ve dijital yayın alımlarında fayda maliyet etkinliğini hedefleyen yerli ve milli yazılımların önceliklendirildiği bulut tabanlı uygulamalar kullanılacaktır.
	Tedbir 688.5.	Üniversitelerin idari personellerinin bilgi ve iletişim güvenliğine yönelik kapasitesi geliştirilecektir.
	Tedbir 689.1.	Başta çözüm ortağı olarak reel sektör etkileşiminin artırılması olmak üzere öz gelirleri ve finansman çeşitliliği artırılarak üniversitelerin gelişimine daha fazla kaynak sağlanacaktır.
	Tedbir 689.2.	Üniversitelere yapılacak yardım ve bağışlar teşvik edilecektir.
	Tedbir 689.3.	Yükseköğretimde rekabetçi ortamın geliştirilmesi amacıyla kamu üniversitelerinin merkezi idareden aldıkları bütçenin belirli oranda performansları ile ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.
	Tedbir 690.2.	Araştırma altyapılarında yüksek nitelikli teknik personelin görevlendirilmesi sağlanacaktır.
	Tedbir 692.1.	Meslek yükseköğretim kurumlarının müfredatları Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan standartlar ve yeterlilikler çerçevesinde güncellenecektir.
	Tedbir 693.1.	Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir.
	Tedbir 693.2.	Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır.
Tedbir 943.1.	Kamu idarelerinde iç kontrol sistemlerinin ve iç denetim uygulamalarının etkinliğini artırmaya yönelik eğitim ve rehberlik faaliyetleri yoluyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.	

### 3.5. Program – Alt Program Analizi

Tablo 4'te Üniversitemizin sorumluluğundaki program ve alt programların analizi yapılarak, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı performans esaslı program bütçe sistemi kapsamında belirtilmiştir. Bu tabloda Üniversitemizin sorumluluğunda bulunan alt programlarla ilgili tespitler ve ihtiyaçlar detaylı bir şekilde sunulmuştur.

Tablo 4: Program - Alt Program Analizi

PROGRAM	ALT PROGRAM	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Üniversitemizde henüz araştırma altyapısı projesi bulunmamaktadır.	Altyapı ve öncelikli alanlara verilen araştırma destekleri artırılmalıdır.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Üniversitemizde; bilimsel araştırma projeleri desteklenmektedir ve ilgili hedefe ulaşılmıştır, AR-GE sonucu patent, ticarileştirilen ürün, faydalı model, endüstriyel tasarım başvurusunun yetersiz olması, patent alma süreçlerinin uzun sürmesi nedeniyle hedeflerde sapma gerçekleşmiştir, Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı ortak proje sayısının yeterli olmaması nedeniyle hedeften sapma gerçekleşmiştir.	Sanayi-üniversite AR-GE çalışmaları teşvik edilmelidir, Patent ve faydalı model geliştirme konusunda öğretim elemanlarının teşvik edilmesi ve patent ve faydalı model geliştirme süreçleri konusunda eğitimler verilmelidir, AR-GE sonucu ticarileştirilen ürünlere ağırlık verilmelidir.

<b>HAYAT BOYU ÖĞRENME</b>	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Üniversitemizde; sürekli eğitim faaliyetleri KAYSEM, dil merkezi DİLSEM ve KAYİGEM tarafından yürütülmekte olup; merkezlere ait ayrı bir bina bulunmaması, ilde diğer üniversitelerinde sürekli eğitim faaliyetlerinin olması alt program hedefinin sürdürülebilirliğini tehdit etmektedir.	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifikaların çeşitlendirilerek artırılması ve eğitimlere toplumun tüm kesimlerinin erişmesini kolaylaştırılacak uzaktan eğitim yöntemlerinin benimsenmelidir.
<b>YÜKSEK-ÖĞRETİM</b>	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı azdır, YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısında hedeflenen seviyeye henüz ulaşılamamaktadır, Öğretim elemanlarının mesleki gelişiminin sağlanması için mali destek imkanları bulunmamaktadır.	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yapılacak yayınlarda BAP tarafından verilen destekler artırılmalıdır, TÜBİTAK ve Türkiye Bilimler Akademisi bilim, teşvik ve sanat ödülü alınmasına yönelik strateji geliştirilmelidir.
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi alt program hedefinin detaylı incelemesinde hedefe büyük oranda erişildiği görülmektedir, Üniversitemiz öğrencilerinin bölümlerini süresinde bitirme oranında istenilen düzeye henüz ulaşılamamıştır, Öğrenci başına düşen eğitim alanı ve öğrenci başına düşen kapalı alan hedefinde; fiziki alanların yetersiz olması nedeniyle hedeften sapma gerçekleşmiştir, Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında ise hedefe ulaşılamamıştır.	Araştırma / yayın faaliyetlerinin artırılmasının temelinde lisansüstü çalışmaların artmasının önemi düşünüldüğünde, lisansüstü programların ve kontenjanlarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Pandemi ve deprem nedeniyle 2021 ve 2023 yıllarının bir kısmında derslerimiz uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilmiştir. Bu nedenle beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayıları ile ilgili performans göstergelerinde hedeflenen seviyeye ulaşılamamıştır.	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek için sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ayrılan bütçe artırılmalıdır.

### 3.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi sonuçları ve Üniversitemizin sorumluluğundaki program ve alt programlar temel alınarak, Üniversitemizin sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Bu ürünler ve hizmetler, Üniversitemizin faaliyet alanları ile uyumlu olarak Tablo 5'te gösterilmiştir. Bu belirlemeler, Üniversitemizin amaç ve hedeflerinin oluşturulması açısından büyük önem taşımaktadır.

**Tablo 5: Faaliyet Alanı - Ürün/Hizmet Listesi**

Faaliyet Alanı	Ürün / Hizmetler	Faaliyet Alanı	Ürün / Hizmetler
<b>A- Eğitim-Öğretim</b>	1- Ön Lisans Programları	<b>B- Araştırma-Geliştirme ve Girişimcilik</b>	1- Araştırma Projeleri
	2- Lisans Programları		2- Bilimsel Yayınlar
	3- Lisansüstü Programlar		3- Bilimsel Etkinlikler
	4- Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları		4- Üniversite Sanayi İş Birliği
	5- Uzaktan Eğitim Hizmetleri		5- AR-GE Faaliyetlerinin Desteklenmesi
	6- Staj ve Uygulama Programları		6- Patent-Faydalı Model, Tasarım Tescili
	7- Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları		7- Girişimciliğin ve Teknolojinin Desteklenmesi
	8- Öğrenci Kulüpleri Etkinlikleri		8- Uygulama ve Araştırma Merkezleri Faaliyetleri
	9- Öğrenci Destek Hizmetleri (Rehberlik, kariyer destek, burs vb.)		9- Ulusal ve Uluslararası Proje Başvuru ve Yazım Destekleri
	10- Kütüphane Hizmetleri		
<b>C- Toplumsal Katkı</b>	1- Sosyal Sorumluluk Projeleri	<b>D- Kurumsal Dönüşüm</b>	1-Kurumsal Akreditasyon ve İzleme Çalışmaları
	2- Danışmanlık ve Bilirkişilik Faaliyetleri		2-Program Akreditasyonu Çalışmaları
	3- Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri		3-Süreç ve Bilgi Yönetim Sistemleri (BKYS, APSİS, AVESİS, ATÖSİS, BAPSİS vb.)
	4- Uygulama ve Araştırma Merkezleri Faaliyetleri		4- Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları
	5- İklim Değişikliği ve Sürdürülebilirliğe Yönelik Farkındalık Çalışmaları		5-Kalite Yönetim Sistemi Çalışmaları
	6- Dezavantajlı Gruplara Yönelik Çalışmalar		6- İç Kontrol Uyum Eylem Planı Çalışmaları

### 3.7. Paydaş Analizi

Stratejik planın başarıyla uygulanması ve stratejik hedeflere ulaşılması için plan hazırlık sürecinde paydaş katılımının önemini farkında olan Üniversitemiz, kurumumuzun ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, faaliyetlerimizden doğrudan ve/veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya Üniversitemizi etkileyen kişi, grup veya kurum-kuruluşlardan oluşan paydaşlarını planlama çalışmalarına güçlü bir biçimde dâhil etmiştir. Bu bağlamda, 2025-2029 yılı Stratejik Plan çalışmalarında iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve beklentilerinin planlamaya dâhil edilmesi, Üniversitemiz faaliyetlerinin etkin bir biçimde gerçekleştirilmesinin önündeki engellerin tespit edilerek bunlara yönelik

önleyici faaliyetlerin geliştirilmesi, Üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yanları ile fırsat ve tehditlerinin etkin bir biçimde tespit edilmesi ve planın paydaşlar tarafından sahiplenilmesinin sağlanması gibi nedenlerle paydaş analizi yapılmıştır. Bahsedilen analizin gerçekleştirilmesinde öncelikle Üniversitemiz ürün/hizmetleriyle ilgili olan, bunları kullanan ve etkileyen, bunlardan etkilenen kişi ve grupların değerlendirilmesiyle iç ve dış paydaşlarımız tespit edilmiştir. Daha sonra belirlenen paydaşlar, Üniversitemiz kararlarını etkileme ve kararlardan etkilenme düzeyi ile Üniversitemiz açısından önem düzeyi dikkate alınarak önceliklendirilmiştir. Paydaşların önceliklendirilmesi çalışmalarında Tablo 6'da verilen Paydaş Etki Önem Matrisi kullanılmıştır.

**Tablo 6: Paydaş Etki/Önem Matrisi**

PAYDAŞ ETKİ ÖNEM MATRİSİ			
ÖNEM	DÜŞÜK (1)	ETKİ	
		ZAYIF (1)	GÜÇLÜ (2)
		İZLE	BİLGİLENDİR
	YÜKSEK (2)	ÇIKARLARI GÖZET ÇALIŞMALARINA DÂHİL ET	BİRLİKTE ÇALIŞ

Paydaşların görüşlerinin alınmasında ve plana yansıtılmasında Üniversitemiz ile olan etkileşimleri dikkate alınmıştır. Üniversitemiz kararlarını etkileme ve kararlardan etkilenme düzeyi ile Üniversitemizin paydaşlarımızın beklenti ve taleplerini karşılama konusuna verdiği önemin dikkate alındığı derecelendirme yöntemiyle paydaşlarımız Tablo 7'te önceliklendirilmiştir.

**Tablo 7: Paydaşların Önceliklendirilmesi**

Paydaş	Paydaş Türü	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Birimler	İç Paydaş	2	2	Birlikte Çalış
İdari Birimler	İç Paydaş	2	2	Birlikte Çalış
Akademik Personel	İç Paydaş	2	2	Birlikte Çalış
İdari Personel	İç Paydaş	2	2	Birlikte Çalış
Öğrenciler	Dış Paydaş	2	2	Birlikte Çalış
Öğrenci Toplulukları	Dış Paydaş	2	1	Çıkarları Gözet/Çalışmalara Dâhil Et
Öğrenci Yakınları	Dış Paydaş	1	1	İzle
Potansiyel Öğrenciler	Dış Paydaş	2	1	Çıkarları Gözet/Çalışmalara Dâhil Et
Mezunlar	Dış Paydaş	2	1	Çıkarları Gözet/Çalışmalara Dâhil Et
YÖK	Dış Paydaş	2	2	Birlikte Çalış
YÖKAK	Dış Paydaş	2	2	Birlikte Çalış
ÜAK	Dış Paydaş	2	2	Birlikte Çalış
MEB	Dış Paydaş	1	2	Bilgilendir
İŞKUR	Dış Paydaş	1	2	Bilgilendir
Diğer Bakanlıklar	Dış Paydaş	1	1	İzle
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş	2	1	Çıkarları Gözet/Çalışmalara Dâhil Et
Bölgedeki Üniversiteler	Dış Paydaş	2	2	Birlikte Çalış
Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	1	2	Bilgilendir







Üniversitemiz sahip olduğu iç ve dış paydaş kitlesi ile güçlü bir iletişime sahiptir. Üniversitemizde paydaş geri bildirimleri tanımlı mekanizmalar üzerinden sistematik bir biçimde alınmakta ve iyileştirme çalışmalarına temel teşkil etmektedir. Bu bağlamda, her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen memnuniyet anketlerinin sonuçları ile paydaş geri bildirimlerinin alınması için kullanılmakta bulunan Memnuniyet Yönetim Sistemine gelen geri bildirimler ve değerlendirmeleri paydaş ilişkilerinin yönetilmesinde temel yapı taşlarını oluşturmaktadır. Bununla birlikte gerçekleştirilen çalıştaylar, toplantılar, ziyaretler, rektör-akademik personel, rektör-idari personel ve rektör-öğrenci buluşmaları paydaş ilişkilerini yönetmede kullanılan diğer mekanizmalardır. 2025-2029 Stratejik Planı hazırlık süreci; düzenli bir biçimde uygulanan iç ve dış paydaşlara yönelik memnuniyet anket sonuçlarının dikkate alınması, amaç ve hedeflerin belirlenmesine yönelik uygulanan anket çalışması, iç ve dış paydaşlarla yapılan kapsamlı toplantılar ve çalıştay ile

katılımcı bir yaklaşımla etkin bir biçimde gerçekleştirilmiştir. Düzenlenen çalıştaylar ve danışma kurulu toplantılarında, paydaşlarımızla belirlediğimiz amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri paylaşılmış, bu unsurlar hakkında geri bildirimler alınmış, ilave edilmesi gereken hususlar ya da düzeltilmesi istenen noktalar kendilerine sorulmuştur. Çalıştay ve danışma kurulu toplantılarında; iş dünyası temsilcileri de yer almış, üniversitemizin iş dünyası ile olan bağlarının güçlendirilmesi, sektörün gerektirdiği yetkinliklere sahip bireylerin yetiştirilmesi ve bölgesel kalkınmaya yönelik katkıların artırılması hususunda değerli geri bildirimler alınmıştır.

Bu sayede, Üniversitemizin durum analizinin yapılmasında ve tespit ve ihtiyaçların belirlenmesinde, dahası bunların 2025-2029 yılları arasındaki amaç ve hedeflerimize yön vermesinde katılımcı bir yaklaşım ortaya konmuştur.



### 3.8. Kuruluş İçi Analiz

Bu bölümde, öncelikle Üniversitemizin insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı ile mali ve fiziki kaynaklarına ilişkin analizler yapılarak mevcut kurumsal kapasite değerlendirilmektedir.

#### 3.8.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Üniversitemiz, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi, nitelikli insan kaynağının yetiştirilebilmesi ve idari olarak destek sağlanabilmesi adına akademik ve idari personelden oluşan iki bileşenli insan kaynağına sahip durumdadır. Bu başlık altında, bu bileşenlere ait nicel ve nitel veriler sunulmaktadır.

Kayseri Üniversitesi'nde görev yapmakta olan akademik personele ilişkin bilgiler Tablo 9'da aşağıda sunulmuştur.

**Tablo 9: Akademik Personel Sayısı**

Ünvanı	Akademik Personel Sayısı				
	2019	2020	2021	2022	2023
Profesör	9	10	12	14	19
Doçent	13	18	24	31	35
Dr. Öğretim Üyesi	41	41	55	64	65
Öğretim Görevlisi	107	113	123	124	137
Araştırma Görevlisi	4	7	10	16	17
<b>Toplam</b>	<b>174</b>	<b>189</b>	<b>224</b>	<b>249</b>	<b>273</b>

Kayseri Üniversitesi'nde görev yapmakta olan idari personel ile sözleşme statülü ve işçi statülü idari personele ilişkin bilgiler Tablo 10'da sunulmuştur.

**Tablo 10: İdari Personel Sayısı**

Ünvanı	İdari Personel Sayısı				
	2019	2020	2021	2022	2023
İdari Personel	79	108	119	129	214
Sözleşmeli Personel	-	38	39	77	48
Sürekli İşçi	37	91	91	93	93
<b>Toplam</b>	<b>116</b>	<b>237</b>	<b>249</b>	<b>299</b>	<b>355</b>

Üniversitemiz, 2023 yılı itibarıyla toplamda 273 akademik personel ile hizmet vermektedir; bu sayının içinde 19 profesör, 35 doçent, 65 doktor öğretim üyesi, 137 öğretim görevlisi ve 17 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca, idari yapılarımızda 2023 yılı itibarıyla toplamda 355 personel görev almaktadır; bunların içinde 214 idari personel, 48 sözleşmeli personel ve 93 sürekli işçi bulunmaktadır.

Üniversitemizde nitelikli insan gücü bulunmasına rağmen, personel sayısı geleceğe yönelik hedeflerin gerçekleştirilmesi için yeterli düzeyde değildir. Bu eksikliğin giderilmesi amacıyla, akademik ve idari alanlarda çalışan personelin verimliliklerinin artırılması ve nitelikli personel istihdamının sağlanması öncelikli hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Üniversitemizde görev ve sorumluluklarla ilgili gerekli eğitimler (akademik ve idari personel eğitimleri) sağlanmakta; çalışanların beklenti ve şikâyetlerini almak üzere çeşitli

mekanizmalar (anket, memnuniyet yönetim sistemi vb.) kullanılmakta ve böylece karar alma mekanizmalarına çalışanların katılımı desteklenmektedir. Ayrıca, mesleki gelişim yönünde eğitimler ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Akademisyenlerin gelişimlerini çok yönlü olarak destekleyecek eğitimcilerin eğitimi programları yaygın olarak uygulanmakta, personelin bireysel gelişim ihtiyaçları çerçevesinde eğitim ihtiyaçları tespit edilerek planlamalar yapılmakta, yeni başlayan akademik personele veya yeni göreve getirilen çalışanlara yönelik oryantasyon eğitimleri düzenlenmektedir.

#### 3.8.2. Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü, bir üniversitede çalışanlar tarafından benimsenen ve paylaşılan değerlerin bütünüdür. Bu kültür, çalışanların alışkanlıklarına, değerlerinin bütünleşmesine,

kabul edilen normlara, tutum ve davranışlarına yön vererek onları iş birliği içinde bir arada tutmakta ve amaç birliğine katkıda bulunmaktadır. Üniversitemizde kuruluşundan itibaren liderlerin katkılarıyla katılım, iş birliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim ve ödül sistemi kurum kültürünün vazgeçilmez unsurları olarak kabul edilmiştir.

Aşağıda sunulan Tablo 11'de kurum kültürü analizinin ana bileşenleri yer almaktadır.

**Tablo 11: Kurum Kültürü Analizinin Alt Bileşenleri**

<b>Katılım</b>	Üniversitemizde Rektör ve Rektör Yardımcılarının önderliğinde katılımcı bir yönetim anlayışı benimsenmektedir. Hem kurum hem de birim düzeyinde alınan kararlarda, oluşturulan kurul ve komisyonların görüşleri alınarak katılımcılık teşvik edilmektedir. Çalışanların kurullarda temsili ve karar alma mekanizmaları, Üniversitemiz Senatosu ve Yönetim Kurulu başta olmak üzere birimlerde Fakülte, Enstitü ve Meslek Yüksekokulu kurulları aracılığı ile işletilmektedir. Her akademik yarıyıldaki birimler ve bölümler bünyesinde düzenlenen Akademik Kurullar çalışanların kurumsal kültürün bir parçası olarak kendilerini ifade edebilecekleri önemli bir mekanizma olarak işlev görmektedir. Bu toplantılar hem durum tespiti hem de ihtiyaç analizine yönelik gelişim planlamasına hizmet niteliğinde olup çalışanların katılımını desteklemektedir. Böylelikle kurumsal aidiyet duygusunun gelişmesine imkân sağlanmaktadır.
<b>İş birliği</b>	Üniversitemizde yöneticiler ve çalışanlar, iş birliğine ve bilgi paylaşımına açık olup takım çalışmasına yatkındır. Üniversite personelinin kendi aralarındaki iş birliği ve takım çalışmaları da yönetim tarafından desteklenmektedir. Birimler arası koordinasyon ve iş birliği konusunda mekanizmalar aktif olarak çalışmaktadır.
<b>Bilginin Yayılımı</b>	Üniversitemizde elektronik belge yönetimi sisteminin etkin kullanılması sayesinde kurumlar arası ve kurum içi bilgi paylaşımı verimli bir şekilde yürütülmektedir. Bunun yanı sıra çeşitli iletişim kanalları (kurumsal Facebook, X, Instagram hesapları, kurumsal web sayfası ve birim web sayfaları vb.) ile hem kurum içi hem de kurum dışına yönelik bilgi paylaşımı hızlı ve etkin bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Kurum ve birim düzeyinde aylık ve yıllık hazırlanan bültenlerle de Üniversitemizin faaliyetleri konusunda bilgi paylaşımı sağlanmaktadır.
<b>Öğrenme</b>	Kurum düzeyinde sürekli öğrenme ve ilerlemeyi teşvik edecek bir ortamın geliştirilmesi için üniversiteden ya da üniversite dışından uzmanlar, eğitimler ve seminerler vermektedirler. Akademik etkinliklerin yanı sıra her yıl ihtiyaca binaen planlanan ve uygulanan hizmet içi eğitimlerle yöneticilerin ve çalışanların gelişimine katkıda bulunmaktadır. Etkinlikler tüm birimlere duyurularak çalışanların birbirleriyle bilgi, beceri ve tecrübelerini paylaşmalarına imkân sunulmakta, etkinlik sonrası yayınlanan haber ve duyurularla bilgi yayılımına katkı sağlanmaktadır.
<b>Kurum İçi İletişim</b>	Kurum içi iletişim süreçlerinde yasal prosedürler çerçevesinde elektronik belge yönetim sistemi kullanılmaktadır. Ayrıca üst yönetimin katıldığı akademik kurul toplantıları ve birim ziyaretleri aracılığı ile çalışanlar kendilerini ifade edebilme imkânı bulmaktadır. Memnuniyet Yönetim Sistemi ile çalışanlar öneri, talep, şikâyet ve memnuniyetlerini üst yönetime iletebilmektedirler. Kurumsal e-posta, SMS sistemi, web sayfası ve sosyal medya kanalıyla da iletişim sağlanabilmektedir.
<b>Paydaşlarla İlişkiler</b>	Üniversitemizin kalite ve strateji çalışmaları kapsamında paydaşlarla ilişkilerin yönetimine önem verilmektedir. Karar alma süreçlerinde ilgili paydaşlar sürece dâhil edilmektedir. BKYS'ye geçişle birlikte paydaş ilişkilerinin yönetimi, tanımlı süreçler ve faaliyetler üzerinden yürütülmektedir. Her yıl gerçekleştirilen öz değerlendirme ve iç değerlendirme çalışmalarında birimlere paydaşlarla ilişkilerin değerlendirilmesine yönelik sorular yöneltilmekte ve sonuçları; saha ziyaretleri, web sitesi incelemeleri, dokümantasyon kontrolü, Kalite Faaliyet Planı/Gerçekleşmeler, Kalite Yönetim Sistemine ilişkin diğer faaliyetler aracılığıyla değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır. Değerlendirme sonuçları güçlü yanların devamlılığını sağlamak ve iyileştirmeye açık yanlarla ilgili önlemler almak üzere ilgili birime aktarılmaktadır. Üniversitemizde tedarikçi memnuniyeti, çalışan memnuniyeti, öğrenci ve dış paydaş memnuniyetini ölçmek üzere her yıl memnuniyet anketleri yapılmakta ve sonuçları analiz edilmektedir. Stratejik plan çalışmaları kapsamında paydaş görüşlerine yer verilmektedir.
<b>Değişime Açıklık</b>	Üniversitemiz sürekli iyileştirmeyi temel alan kalite politikası ile içinde bulunduğu süreçteki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak geleceğe hazırlanan bir yönetim yetkinliğine sahiptir. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda gelişmesi ve dönüşmesi için gerekli yaklaşımlar ve politikalar üst yönetimin liderliği ile kurum genelinde benimsenmektedir. Kurumun değişim sürecinin planlı ve izlenebilir olması amacıyla kurum ve birimler genelinde Üniversitemiz stratejik planına uygun planlamalar ve faaliyetler yürütülmektedir. Kurum ve birimler genelinde oluşturulan faaliyet ve izleme raporları ile dönüşüm kapasitesi izlenebilir hale gelmektedir. Genç ve dinamik yapısı ile Üniversitemiz yükseköğretim alanı içinde yaşanan değişimleri yakından takip ederek değişime hızlı bir şekilde uyum sağlamaktadır.
<b>Stratejik Yönetim</b>	Stratejik Planın hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi aşamaları Üniversitemiz üst yönetimi tarafından sahiplenilmiş, plan hazırlıkları katılımcı bir yönetim anlayışı çerçevesinde gerçekleştirilmiştir. Oluşturulan komisyonlarla stratejik plan hazırlık sürecinde tüm çalışanların kendilerine düşen sorumlulukların farkında olmaları, gerekli özveriye göstermeleri ve katılımcı bir şekilde stratejik plan hazırlık sürecine dâhil olmaları sağlanmıştır. Yıl boyu yapılan stratejik plan izleme ve yılsonunda yapılan değerlendirme çalışmaları ile stratejik yönetim süreci takip edilmektedir.
<b>Ödül Sistemi</b>	Güçlü bir kurum kültürü, çalışanların motivasyonunun artırılmasında ve onların potansiyellerinin üniversiteye aktarılmasında önemli bir rol oynamaktadır. Yüksek motivasyona sahip çalışanlar, kurumsal amaçlar ve hedefler çerçevesinde daha verimli bir şekilde çalışarak Üniversitemizin performansının iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır. Performans yönetim sistemi aracılığıyla başarılı çalışanlar ödüllendirilmekte ve çalışanların motivasyonları artırılmaya çalışılmaktadır.

**Tespitler:** Kurum içi ve dışı iletişim, bilgi paylaşımı, katılımcılık, iş birliği, paydaş görüşlerinin alınması ve değişime açıklık gibi değerler, çalışanlar tarafından benimsenerek Üniversitemizin kurum kültürünün temelini oluşturmaktadır. Üst yönetim, katılımcı bir yaklaşımla sürekli öğrenme, değişim yönetimi ve iş birliği sistemini benimseyerek kurum içi iletişimi sağlamakta ve bilgi paylaşımına açık,

şeffaf bir yönetim modeli izlemektedir. Bu süreçte yapılan toplantılar, memnuniyet anketleri ve Memnuniyet Yönetim Sistemi'ne gelen geri bildirimlerin sistematik bir biçimde değerlendirilmesiyle paydaşların görüşlerine büyük önem verilmektedir. Üniversitemiz, iç ve dış paydaşlarla aktif olarak bilgi paylaşımı yaparak ve iş birliği içinde çalışarak açık bir kurum kültürüne sahiptir.

**İhtiyaçlar:** Kurum kültürünün katılımcılık, iş birliği, bilgi paylaşımı, kurum içi ve dışı iletişim, değişime açıklık gibi bileşenlerinin tüm çalışanlar tarafından benimsenmesi ve bu sayede aidiyet duygusunun artırılması hedeflenmelidir. Ayrıca, paydaşların memnuniyeti, talep, öneri ve şikâyetleri dikkate alınarak yeni fikirlerin ve farklı görüşlerin oluşmasını sağlayan mekanizmaların sürekliliği sağlanmalıdır. Güçlü bir kurum kültürü oluşturularak çalışanların yüksek motivasyonla kurumsal amaç ve hedefler doğrultusunda daha verimli bir şekilde çalışmaları ve Üniversitemizin performansının artırılmasına katkı sağlanmaları hedeflenmelidir.

### 3.8.3. Fiziki Kaynak Analizi

Kayseri Üniversitesi, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 7141 Sayılı Kanun ile kurulmuş olup bu kanunla, Erciyes Üniversitesi'nden ayrılmış ve yeni kurulan birimleriyle yeni bir üniversite olarak faaliyetlerine başlamıştır. Başlangıçta 4 fakülte, 1 enstitü ve 11 meslek yüksekokulu ile hizmet veren Üniversitemiz, bugün itibarıyla 9 farklı yerleşkede 6 fakülte, 1 enstitü ve 13 meslek yüksekokulu ile faaliyetlerine devam etmektedir. Yerleşkelere ilişkin fiziki alan bilgileri Tablo 12'de detaylı olarak verilmiştir.

**Tablo 12: Fiziki Alan Bilgileri**

BİRİMLER	YERLEŞKE ADI	YERLEŞKE AÇIK ALAN TOPLAMI (m <sup>2</sup> )	YERLEŞKE KAPALI ALAN TOPLAMI (m <sup>2</sup> ) (Tüm Kapalı Alanlar Toplamı)
<b>Rektörlük ve Bağlı İdari Birimler</b> <b>Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi</b> <b>Uygulamalı Bilimler Fakültesi</b> <b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b> <b>Lisansüstü Eğitim Enstitüsü</b> <b>Teknik Bilimler MYO</b> <b>Mustafa Çıkrıkçıoğlu MYO</b> <b>Safiye Çıkrıkçıoğlu MYO</b> <b>Sosyal Bilimler MYO</b> <b>Bilişim Teknolojileri MYO</b> <b>Kongre ve Kültür Merkezi</b> <b>Kütüphane</b> <b>Uygulama ve Araştırma Merkezleri</b>	15 Temmuz Yerleşkesi	86.986,15	54.263,32
<b>Organize Sanayi Bölgesi MYO</b> <b>Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi</b>	OSB MYO Yerleşkesi	2388,2	1500
<b>Develi İslami İlimler Fakültesi</b> <b>Develi Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi</b> <b>Develi Hüseyin Şahin MYO</b>	Develi Seyrani Yerleşkesi	216.692,27	25.973,77
<b>Yeşilhisar MYO</b>	Yeşilhisar Yerleşkesi	20.725,59	2.406,05
<b>İncesu Ayşe Saffet Arslan Sağlık Hizmetleri MYO</b>	İncesu Yerleşkesi	21.211,42	2.318,38
<b>Pınarbaşı MYO</b>	Pınarbaşı Yerleşkesi	148.555,61	4.072,45
<b>Bünyan MYO</b>	Bünyan Yerleşkesi	12.266,64	3.102,77
<b>Tomarza M. Akıncıoğlu MYO</b>	Tomarza Yerleşkesi	4.847,23	4.612,43
<b>Yahyalı MYO</b>	Yahyalı Yerleşkesi	64.256	3.232,28
<b>TOPLAM</b>		<b>577.929,11</b>	<b>101.481,45</b>

Tablo 12'de görüldüğü üzere Üniversitemizin toplam açık alanı 577.929,11 m<sup>2</sup>, kapalı alanı ise 101.481,45 m<sup>2</sup>'dir. Üniversitemiz akademik birimleri, öğrenci sayıları ve gelişme potansiyeli göz önünde bulundurulduğunda 15 Temmuz Merkez Yerleşkesi'nde fiziki alanlar yetersiz kalmaktadır. Bazı binalarda 2 veya 3 birim birden hizmet vermektedir. Bütçe görüşmelerinde bu durum dile getirilmekte ve ek bina, ek derslik talepleri iletilmektedir. Bütçeyle sağlanan imkânlar çerçevesinde fiziki alanlarda bakım onarım ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Yine bütçe imkânlarıyla yemekhane deposu yapılarak 2023 yılsonu itibarıyla Üniversitemiz hizmetine sunulmuştur. Ayrıca hayırseverlerle yürütülen faaliyetlerle

bazı fiziki alan ihtiyaçları giderilmeye çalışılmaktadır. Bu kapsamda 15 Temmuz Merkez Yerleşkesi'nde Gıda Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve satış ofisi, Teknik Bilimler MYO atölye binası, Develi Seyrani Yerleşkesi'nde ise giriş nizamiye kapısı, öğrencilerin sosyal alan ihtiyaçlarını giderecek olan kafeterya binası son dönemde Üniversitemize hayırseverler vasıtasıyla kazandırılmıştır. Yine hayırsever desteği sağlanarak hayata geçirilen diğer bir fiziki alan projesi de 15 Temmuz Merkez Yerleşkesi'ndeki "Gastronomi Mutfağı" projesidir. Hayırsever desteği sağlanması ve yatırım programına alınmasıyla 2023 yılında başlayan inşaat devam etmekte olup 2024 yılında

hizmete alınması öngörülmektedir. Üniversitemizin önemli paydaşları olan yerel yönetimler de fiziki imkânlarımızın gelişmesinde katkı sağlamaktadır. Develi, Tomarza ve İncesu yerleşkelerimizde bulunan açık spor sahaları yerel yönetimlerin desteği ile Üniversitemize kazandırılmıştır.

Kayseri Organize Sanayi Bölgesi Yönetim Kurulu Başkanlığı ile yürütülen çalışmalar neticesinde OSB MYO kurulabilmesi için Organize Sanayi Teknik Koleji binasının 2 katı Üniversitemize geçici olarak tahsis edilmiştir. 2023-2024 eğitim-öğretim döneminde Kayseri Üniversitesi Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu üç bölümlle faaliyetlerine başlamıştır. Nisan 2024'te OSB MYO ile merkez yerleşkede bulunan Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nin kullanımı için, hayırsever iş insanı Av. Mehmet ALTUN tarafından tahsis edilen arsada, Kayseri Üniversitesi Kayseri OSB Teknik Kampüsü'nün alt ve üst yapı çalışmalarının başlatılması amacıyla bir protokol imzalanmıştır. 34.000 metrekarelik alanda, toplamda yaklaşık 55.000 metrekarelik kapalı alana sahip olacak şekilde tasarlanan Üniversitemiz teknik kampüsü, Organize Sanayi'nin ihtiyaç duyduğu bölümleri içerecektir. 2025-2029 Stratejik Plan döneminde

bu durumun gerçekleşmesiyle birlikte fiziki alan ihtiyacının bir kısmı giderilmiş olacaktır.

Üniversitemizde, Yükseköğretim Kurulu'nun temel stratejilerinden biri olan Türkiye'deki ön lisans ve lisans programlarında istihdamla ilgili zayıflayan programların yerine, öğrencileri geleceğe hazırlayacak yeni bilgi, beceri ve yetkinlikler kazandıracak programlar açmak amacıyla Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

Üniversitemiz hizmetlerinde kullanılmakta olan üç tanesi kiralık olmak üzere dört adet binek araç, altı adet minibüs, iki adet traktör bulunmaktadır. Minibüslerin dördü Erciyes Üniversitesi'nden devredilen eski model araçlardır. Bu araçlar daha çok yerleşke içi ihtiyaçlarda kullanılmaktadır. Üniversitemizin makam ve idari hizmetlerinde kullanılmak üzere binek araç, teknik işlerinde kullanılmak üzere pick-up ve kamyonet, öğrenci teknik gezileri ve sosyal faaliyetlerinde kullanılmak üzere otobüs ihtiyacı özellikle öne çıkmaktadır. Söz konusu taşıt ihtiyaçları bütçe görüşmelerinde dile getirilmekte ve talep edilmekte ve bütçeyle sağlanan imkânlarla giderilmeye çalışılmaktadır.

### 3.8.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Kayseri Üniversitesi'nin mevcut bilişim altyapısı ve hizmetleri tüm birimlerine sağlanmakta olup; bu kapsamda bilişim altyapısı analizi ve teknolojik donanımların güncel durumu değerlendirilmiştir. Üniversitemiz bünyesinde 6 fakülte, 13 meslek yüksekokulu, 1 enstitü, 8 daire başkanlığı, 4 müdürlük ve 12 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır.

Üniversitemizin 9 farklı yerleşkesinde çeşitli meslek yüksekokulları ve fakülteler hizmet vermektedir. ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi, 2023 yılında tamamlanmıştır ve bu standartlara uygun hizmet kalitesi ve sürekliliği artırılmaktadır. İnternet bant genişliği merkez yerleşkede 1500 Mbps olup, diğer yerleşkelerde farklı hızlarda sağlanmaktadır.

Network altyapısı, single mode fiber optik kablo teknolojisi ve 10 Gbps bağlantı hızında çalışmakta ve çeşitli güvenlik önlemleriyle desteklenmektedir. Ağ altyapısında 1 metro anahtar switch, 2 yedekli omurga anahtar ve 55 gigabit kenar anahtar bulunmakta, 172 kablosuz internet erişim cihazı ile yönetilmektedir. Kampüs IP altyapısı, güvenlik kameraları, IP telefon ve santral sistemleriyle desteklenmekte, 7/24 güvenlik izleme yapılmaktadır.

Sunucu altyapısı, 9 fiziksel ve 77 sanal sunucudan oluşmakta, 240 TB depolama kapasitesi bulunmaktadır. Sistem odaları, veri merkezleri, güvenlik duvarları ve soğutma sistemleriyle donatılmıştır. Felaket Kurtarma Merkezi için çalışmalar devam etmektedir. Üniversite, sanallaştırma platformu ile çeşitli hizmetler sunmakta, lisanslı yazılımlar öğrenciler ve personel tarafından kullanılmaktadır.

Gelecek hedefleri arasında, fiziksel ihtiyaçlar ile donanım ihtiyaçlarının karşılanması, bilişim altyapısı yatırımlarının

geliştirilmesi, uzman personel eksikliğinin giderilmesi ve mali kaynakların artırılması yer almaktadır.

### 3.8.5. Mali Kaynak Analizi

Üniversitemiz de 2021 yılında 5018 Sayılı Kanun'la getirilen performans esaslı bütçeleme uygulamaları vasıtasıyla, stratejik plan ve performans programları kullanılarak hesaplanan performans bilgileri bütçeleme ve karar alma süreçlerine dâhil edilmektedir.

Program bütçe; harcamaların program sınıflandırmasına göre tasnif edildiği harcama önceliği geliştirme konusunda karar alıcılara kamu hizmet sunumu performansına ilişkin bilgilerin sağlandığı ve bu bilgilerin kaynak tahsisi sürecinde sistematik olarak kullanıldığı bir bütçeleme sistemidir. Temel amacı; sınırlı kaynakların, topluma en yüksek faydayı sağlayacak programlara tahsis edilmesini ifade eden harcama önceliğinin geliştirilmesine katkı sağlamaktır.

Program bütçenin temel gereklilikleri arasında;

- Harcamaların programlar itibarıyla sınıflandırılması,
- Programların belirli politika amaç ve hedefleriyle ilişkilendirilmesi,
- Programlarla ilgili ve nitelikli performans bilgisinin üretilmesi,
- Performans bilgisinin bütçeleme süreçlerinde kullanılması, sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi yer almaktadır.

Üniversitemiz bütçe kaynakları, Merkezi Yönetim Bütçesi, Döner Sermaye, Bütçe Dışı Kaynak olmak üzere üç ana başlıktan ve dört programdan oluşmaktadır. 2025-2029 yıllarını kapsayan tahmini kaynak tablosu Tablo 13'te verilmiştir.

Tablo 13: Tahmini Kaynak Tablosu

KAYNAKLAR	2025	2026	2027	2028	2029	Toplam Kaynak
	Bütçe	Bütçe Tahmini				
<b>ÖZEL BÜTÇE</b>	742.283.000	851.169.000	1.022.000.000	1.233.000.000	1.233.000.000	5.081.452.000
<b>Araştırma Geliştirme Yenilik Programı</b>	645.301.000	739.089.000	885.000.000	1.060.000.000	1.060.000.000	4.389.390.000
<b>Yükseköğretim Programı</b>	95.419.000	110.307.000	135.000.000	170.000.000	170.000.000	680.726.000
<b>Yönetim Destek Programı</b>	95.419.000	110.307.000	135.000.000	170.000.000	170.000.000	680.726.000
<b>DÖNER SERMAYE</b>	35.555.000	39.111.000	43.022.000	47.324.000	47.324.000	212.336.000
<b>Hayat Boyu Öğrenme (Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri)</b>	3.530.000	3.885.000	4.100.000	4.400.000	4.400.000	20.315.000
<b>Yükseköğretim Programı (Diğer Döner Sermaye Kaynakları)</b>	32.025.000	35.226.000	38.922.000	42.924.000	42.924.000	192.021.000
<b>BÜTÇE DIŞI KAYNAK</b>	2.500.000	3.000.000	3.500.000	4.000.000	4.000.000	17.000.000
<b>Dış Kaynak (Tübitak, Erasmus, Bağış, AB Kaynakları vb.)</b>	2.500.000	3.000.000	3.500.000	4.000.000	4.000.000	17.000.000
<b>TOPLAM</b>	780.338.000	893.280.000	1.068.522.000	1.284.324.000	1.284.324.000	5.310.788.000



Üniversitemiz, bütçesinin büyük bir kısmını merkezi yönetim bütçesi hazine yardımlarından karşılamaktadır. Kamu kaynaklarındaki azalma ile birlikte finansmanda da önemli değişiklikler olmaktadır. Bu nedenle, performans dayalı bütçe uygulaması uygulanmakta ve azalan kaynaklar üniversiteyi yeni arayışlara sevk etmektedir.

Üniversitemizin mali kaynakları, hazine yardımları ve öz gelirlerden oluşmaktadır. Öz gelirler ise teşebbüs ve mülkiyet gelirleri, mal ve hizmet satış gelirleri, eğitim-öğretim gelirleri, kira gibi kalemlerden elde edilmektedir.

Amaç ve hedeflerimizin gerçekleştirilmesi, mali kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanımıyla doğrudan ilişkilidir. Şehrimizin üç devlet üniversitesinden biri olan Üniversitemiz, iş dünyasına yetkin operasyonel eleman yetiştirme, iş dünyası ile ortak iş yapma hedefi ile OSB Meslek Yüksekokulu'nu açarak bölge gençliğini iş dünyasına hazırlama yolundadır. Şehrimizin hayırsever iş insanları ve yerel yönetimler ile sürekli görüşmeler yapan Üniversitemiz hayırseverlerin ve yerel yönetimlerin desteğini de yanına alarak mali kaynak ihtiyacını karşılamaya çalışsa da bu hususta hazine yardımlarının payı büyük önem taşımaktadır.

### 3.9. Akademik Faaliyetler Analizi

Üniversitemizin değer ürettiği temel alanlar ile bu alanlara ilişkin iyileştirilmesi gereken yanlar eğitim, araştırma, toplumsal katkı ile liderlik, yönetim ve kalite temelinde Tablo 14'te değerlendirilmektedir.

**Tablo 14: Akademik Faaliyetler Analizi**

TEMEL AKADEMİK FAALİYET	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER/ SORUN ALANLARI	NE YAPILMALI?
EĞİTİM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakülte, meslek yüksekokulu programlarının sayısının ve çeşitliğinin fazla olması,</li> <li>Öğrencilere teorik bilginin yanı sıra pratik beceriler kazanma fırsatı sunan uygulamaya dayalı eğitim modellerine önem verilmesi,</li> <li>Deneyimli ve nitelikli akademik personelin bulunması,</li> <li>Akreditasyona sahip programın varlığı,</li> <li>İhtiyaç duyulması halinde, uzaktan eğitim hizmeti verebilecek altyapı ve donanıma sahip olunması,</li> <li>Genç dinamik eğitim öğretim kadrosuna sahip olunması,</li> <li>Öğrencilere sunulan kütüphane hizmetleri ile sosyal, kültürel ve sportif hizmetlerin yürütülmesinde yeterli altyapıya sahip olunması,</li> <li>Uluslararası öğrencilere Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Metni (CEFR) kapsamında hazırlanan yabancı dil yeterliliği ölçütlerine göre belirlenen becerileri kazandırmaya yönelik dil merkezinin varlığı,</li> <li>Üniversitenin eğitim kalitesinin değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kalite yönetim sisteminin kurulmuş olması,</li> <li>Öğrenci, personel ve paydaş geri bildirimleri için memnuniyet yönetim sisteminin kullanılıyor olması,</li> <li>Mezun takibi mekanizmalarının kullanılması,</li> <li>Üniversitemizin, öğrencilere mezuniyet sonrası iş bulma konusunda destek olacak kariyer merkezinin bulunması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim binalarının yetersizliği,</li> <li>Mezunlarla etkileşim ve iletişimin yetersizliği,</li> <li>Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması,</li> <li>Programların tasarımı, sürekli izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında iç ve dış paydaşların etkin katılımına yönelik mekanizmaların sistematik düzeyde olmaması,</li> <li>Her seviyede programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu program çıktıları ile ders öğrenim kazanımları gibi bilgilerin bilgi paketinde yer almasıyla birlikte, program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşma ve iş yükünün hesaplanmasında öğrencilerin katılımlarının sağlanamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sınıfların fiziksel koşulları, laboratuvar imkânları ve kütüphane kaynakları gibi konularda iyileştirmeler yapılmalıdır,</li> <li>Mezun Bilgi Sistemi ile mezunlarla iletişim düzeyi artırılmalıdır,</li> <li>İstihdamın sağlanması için ders planlarında uygulamaya ağırlık verilmelidir,</li> <li>Programların tasarımı ve güncellenmesinde sistematik mekanizmalarla dış paydaş katılımı sağlanmalıdır,</li> <li>Öğrencilerin kendi program müfredatları dışındaki diğer programlardan ders seçmeleri konusunda süreç tanımlanmalıdır,</li> <li>Danışmanlık sisteminin etkinliğinin değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme alanlarının oluşturulmasına yönelik sistematik süreçler geliştirilmelidir.</li> </ul>

ARAŞTIRMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin araştırma projelerine katılımını teşvik edici mekanizmaların bulunması,</li> <li>Araştırma merkezlerinin varlığı,</li> <li>Üniversite sanayi iş birliğinin giderek gelişmesi,</li> <li>Bilimsel Araştırma Projelerine destek verilmesi,</li> <li>Öğretim elemanlarının bilimsel araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi,</li> <li>BKYS'de fakülte ve birimlere yönelik dönemsel raporlar hazırlanarak araştırmacıların performanslarının izlenmesi,</li> <li>Araştırma çıktılarının sistematik bir şekilde izlenmesini ve değerlendirilmesini sağlayan APSIS veri yönetimi mekanizmasının bulunması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ulusal ve uluslararası patent, faydalı model ve tescil gibi fikri mülkiyet başvurularının az olması,</li> <li>Araştırma görevlisi eksikliğinin bulunması,</li> <li>Disiplinler arası araştırmaların azlığı,</li> <li>Patent ve faydalı model tescil sayısı ile ticarileşmiş projelerin azlığı,</li> <li>Öğretim elemanı başına düşen bilimsel yayın sayısının az olması,</li> <li>Üniversite sanayi iş birliğinin yeterli seviyeye ulaşmaması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısı güçlendirilmelidir,</li> <li>Üniversitemizde yürütülen bilimsel araştırma proje sayıları artırılmalı, disiplinler arası çalışmalar teşvik edilmelidir,</li> <li>Ülke ve bölgemizin öncelikli alanlarına yönelik projeler desteklenmelidir,</li> <li>Üniversite-sanayi iş birliği artırılmalıdır.</li> </ul>
TOPLUMSAL KATKI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda ARGE çalışmalarına yönelik iş birliklerinin varlığı,</li> <li>Üniversitenin toplumsal katkı stratejisinin daha etkin ve yapılandırılmış bir şekilde uygulanması için BKYS'nin bulunması,</li> <li>Etkin çalışmalar yürüten uygulama ve araştırma merkezlerinin varlığı,</li> <li>İlçelerde meslek yüksekokulu birimlerinin olması,</li> <li>KAYSEM aracılığıyla iç ve dış paydaşlara sertifikalı eğitimler verilmesi,</li> <li>KAYÜ FM'in bulunması, Üst yönetimin kamuoyunu bilgilendirici ve tanıtıcı programlara katılım sağlaması,</li> <li>Yeni bölüm/program açılmasında bölgesel ve ulusal düzeyde ihtiyaçların karşılanması amacı ile sektör ve kamu temsilcilerinin bulunduğu bir danışma kurulunun bulunması,</li> <li>Yerleşkelerimizin engelli bireyler açısından erişilebilir kampüs niteliği taşıması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toplumsal ihtiyaçların belirlenmesi ve önceliklendirilmesi konusunda daha kapsamlı veri toplama ve analiz yöntemlerinin bulunmaması,</li> <li>Mezunlarla Üniversitemiz iş birliğinin ve kariyer yönlendirme konusunun istenilen seviyede olmaması,</li> <li>Bölgesel konulardaki akademik faaliyetlerin bilinirlik ve tanıtım faaliyetlerinin yeterince iyi yönetilememesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin toplumsal katkı stratejisinin etkin bir şekilde uygulanabilmesi için stratejik yönetime önem vermesi ve Üniversitemizin stratejik planlama çalışmalarını katılımcı ve kapsamlı bir biçimde yürütmelidir,</li> <li>Toplumsal ihtiyaçların belirlenmesi ve önceliklendirilmesi konusunda daha kapsamlı veri toplama ve analiz yöntemlerinin kullanılarak, toplumsal etkileşimde daha sağlam bir temel oluşturulmalıdır.</li> <li>Toplumsal eğitim faaliyetleri artırılmadığı.</li> </ul>
LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumun 2025-2029 Stratejik Planında yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin titizlikle ve katılımcı bir anlayışla hazırlanması,</li> <li>Kurumsal hafıza eksiklikleri ve bunların giderilmesi yönünde belirlenen çözüm önerilerinin kalite yönetimi ve stratejik yönetim ile bütünleştirilmesi ve ilerleyen dönemlerde kurumsal hafıza eksikliklerinin giderilmesini sağlayacak KASGEM'in bulunması,</li> <li>Kurumun ilan edilmiş ve benimsenmiş kalite politikasının varlığı,</li> <li>Kalite Güvence Sisteminde verilerin toplanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerine ilişkin BKYS'nin olması.</li> <li>Kuruma ilişkin anahtar performans göstergelerinin belirlenmiş olması,</li> <li>Üniversite yönetiminin kalite geliştirme süreçlerinin planlanması ve uygulanmasına yönelik farkındalığının ve samimi gayretlerinin olması,</li> <li>ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında tüm dokümantasyonların hazırlanmış olması,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Duyarlı ve çözüm odaklı etkin bir akademik ve idari yapı kurma yönünde somut çabalar görülmekle birlikte yerleşik kurum kültürünün henüz olgunlaşma aşamasında olması,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kalite politikası ve süreçlerinin iç paydaşlar tarafından içselleştirilmesine yönelik yaygın faaliyetlerin yürütülmesinde ve kalite güvencesi sisteminin stratejik planda öngörülen şekilde sistematik bir yapıda uygulamaya aktarılması gerekmektedir.</li> <li>Kurumsal hafıza eksiklikleri ve bunların giderilmesi yönünde belirlenen çözüm önerilerinin kalite yönetimi ve stratejik yönetim ile bütünleştirilmesi ve ilerleyen dönemlerde kurumsal hafıza eksikliklerinin giderilmesi yönündeki somut gelişmelerin izlenerek, elde edilecek gelişmelerin raporlanması gerekmektedir,</li> </ul>

<b>LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Standardı kapsamında sertifika belgesinin olması,</li> <li>• Kurumun eğitim öğretim, AR-GE ve toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısının güvence altına alınması, ilgili güncel verileri web sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşması,</li> <li>• Kalite güvence sisteminin oluşturulmuş kontrol ve izleme mekanizmalarının kurulması (PUKÖ döngülerine ilişkin sistematüğün oluşturulması),</li> <li>• Kalite güvence süreçlerine ilişkin çalışmaların tüm akademik/ idari birimler ve programlar bazına indirgenmesi,</li> <li>• Temel performans göstergelerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirmek üzere kullanılmasına yönelik çalışmaların BKYS üzerinden yapıyor olması,</li> <li>• İç ve dış paydaşların farklı kalite süreçlerinde bilgilendirilmesini ve süreç içerisinde katılımlarını sağlayacak somut ve sürdürülebilir mekanizmaların oluşturulması,</li> <li>• Kurumun uluslararasılaşmaya yönelik hedef ve stratejilerinin belirgin olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalite kültürünün yaygınlaştırılmasında zaman zaman kurum içi dirençle karşılaşılması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlere ilişkin memnuniyet düzeyinin yükseltilmesi amacıyla iyileştirme planının BKYS üzerinden izlenmesi gerekmektedir,</li> <li>• Akademik birim yöneticilerinin liderlik özelliklerinin geliştirilmesine yönelik yapılan anket sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler planlanmalıdır.</li> </ul>
------------------------------------	---	--	--

### 3.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi

2025-2029 Stratejik Planı durum analizi çerçevesinde, Üniversitemizin faaliyet gösterdiği dış çevreye yönelik yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ve bu gelişmelerin kuruma etkisi, yükseköğretim sektörü analizi kapsamında Tablo 15 ve Tablo 16'da değerlendirilmiştir.

**Tablo 15: Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi**

	Tespitler (Etkenler/ Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>POLİTİK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ülkemizin jeopolitik konumundan kaynaklı bölgesel riskler bulunmaktadır,</li> <li>• Yeni akademik ve idari kadroların temin edilmesinde yaşanan aksaklıklar/ zorluklar bulunmaktadır,</li> <li>• Kadro tahsisine ilişkin politikalar değişiklik göstermektedir,</li> <li>• Öncelikli sektör ve odak alanlara yönelik çalışmalar bulunmaktadır, Avrupa standartlarına uygun hale getirilmektedir,</li> <li>• YÖKAK vasıtası ile yükseköğretimde kalite güvence sistemine odaklanmaktadır,</li> <li>• Yükseköğretim Mevzuatlarında sıklıkla değişiklikler yapılmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizin öncelikli alanlarında sektör ve odak alanlarda iş birlikleri sağlanabilmesi</li> <li>• Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile iş birliklerinin sürdürülebilir olması,</li> <li>• Bölgesel katkılara yönelik araştırma-geliştirme faaliyetleri ile söz konusu teşviklerin kullanılabilir hale gelmesi,</li> <li>• Öncelikli sektör ve odak alanlarla ilgili araştırmacılara fırsatlar tanınması,</li> <li>• Eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi ve kalite kültürünün kurumsallaştırılması,</li> <li>• Yüksek öğrenimde Hibrit Eğitimin yaygınlaşması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sıklıkla öğrenci affına ilişkin yasaların çıkarılması,</li> <li>• Yeni açılan üniversitelerin nitelikli öğrenci ve akademik personel istihdamı açısından rekabeti artırması,</li> <li>• Ulusal ve uluslararası rekabette, gerekli kurumsal destek yetersizliği,</li> <li>• Üniversitemize yerleşme oranları ile mezun oranları arasındaki farkın fazla olması,</li> <li>• Kadro ve bütçe kısıtlamaları,</li> <li>• Komşu ülkelerde görülen savaş ve istikrarsızlık durumlarında niteliksiz öğrencilerin eğitim sistemimize dâhil olması,</li> <li>• Mevzuatın sık sık değişmesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politik kararların uygulanmasında paydaşlarla koordineli hareket edilmelidir,</li> <li>• Öncelikli sektörlerle ilgili akademik araştırmalar ve proje destekleri artırılmalıdır,</li> <li>• Ulusal/ Uluslararası iş-birlikleri artırılmalı ve iş-birliğini artırmaya yönelik şekilde kurumsal kapasite gözden geçirilmelidir,</li> <li>• Eğitim standartlarını uluslararası normlara çıkarmak adına gerekli çalışmalar yapılmalıdır,</li> <li>• Kalite konusunda farkındalık eğitimleri ve içselleştirme çalışmalarını gerçekleştirilmeli ve üst yönetim kararlı desteği sağlanmalıdır,</li> <li>• Uluslararası öğrenci kabulünde daha etkin ve niteliğe önem veren seçici bir sistem kurulmalıdır.</li> </ul>

<b>EKONOMİK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TÜBİTAK tarafından öğrencilerine yönelik burs imkânları sağlanmaktadır,</li> <li>• Küresel salgına vb. kriz durumlarına bağlı olarak mal ve hizmet fiyat ve tedarik süreçlerinde sorunlar bulunmaktadır,</li> <li>• Tasarruf tedbirleri kapsamında uygulanan sıkı maliye politikaları bulunmaktadır,</li> <li>• Mali kaynak yetersizliği söz konusu olmaktadır,</li> <li>• Bütçede tasarruf uygulamaları yapılmaktadır,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ticarileşen faaliyetlerin olması,</li> <li>• Yurt dışı proje finansmanı imkânı bulunması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enflasyon ve döviz kurlarındaki artışların planlanmış ve yapılacak yatırımlara olumsuz etkisi,</li> <li>• Tasarruf tedbirleri nedeniyle Üniversiteye ayrılan bütçenin azalması,</li> <li>• Üniversitelerin eğitim-öğretim harcamalarının, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yetersiz mali kaynaklar yüzünden kısıtlanması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulusal/ Uluslararası anlaşmalar ve fonlar artırılmalıdır,</li> <li>• Mevcut kaynakların kullanımında verimlilik artırılmalıdır,</li> <li>• Üniversitelerin etkin, verimli ve ekonomik olarak varlığını sürdürebilmesi için ayrılan mali kaynakların çeşitliliği ve oranı artırılmalıdır,</li> <li>• Yerel yönetimlerle Üniversite arasında yapılan iş birliklerinde kent ekonomisine katkı sağlayacak projelere öncelik verilmelidir.</li> </ul>
<b>SOSYOKÜLTÜREL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sosyal medya yeni bir iletişim yöntemi olarak ağırlık kazanmaktadır,</li> <li>• Sosyo-bilimsel ve küresel gelişmeler, toplumun sosyo-kültürel yapısını etkilemektedir,</li> <li>• Dezavantajlı grupların beklentileri artmaktadır,</li> <li>• Üniversitede sosyo-kültürel faaliyetlere yönelik araştırma merkezleri bulunmaktadır,</li> <li>• Paydaş katılımı artmaktadır,</li> <li>• Pandeminin etkileri sürmektedir,</li> <li>• Küreselleşmenin etkileri sürmektedir,</li> <li>• Üniversitede STK'larla geliştirilen proje sayısı yetersiz kalmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yaşam boyu öğrenmeye talebin artması,</li> <li>• Öğrenci niteliğine bağlı olarak araştırma faaliyetlerinin nitel ve nicel olarak artırılması,</li> <li>• Bilimsel çalışmalarla ortaya konan sonuçların, toplumsal ve kültürel değişime katkı sağlayabilir olması,</li> <li>• Toplumsal katkı öncelikli alanlarına yönelik faaliyetlerin sayısının artırılması,</li> <li>• Mezunlarımızın Üniversitemizin kurum kimliği ile ilgili güçlü etki oluşturması,</li> <li>• Üniversitemiz birimlerinin farklı ilçeelerde de bulunmasıyla üniversite-toplum ilişkisinin güçlenmesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının artması,</li> <li>• Sosyokültürel yapıda bozulma yaşanabilmesi,</li> <li>• İstihdam imkânı az olan programları nitelikli öğrencilerin tercih etmemesi,</li> <li>• Artan genç nüfusla orantılı olarak Yükseköğretim kurumları sınavına giren öğrenci sayısının artması ve buna paralel olarak üniversitelerde ortaya çıkan altyapı yetersizlikleri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yaşam boyu öğrenme faaliyetleri artırılmalıdır,</li> <li>• Öğrenciler bilimsel yetkinlik yanında sosyo-kültürel olarak da desteklenmelidir,</li> <li>• Uluslararası öğrenci çeşitliliği artırılmalıdır,</li> <li>• Mezunların faaliyette bulunduğu sektörler ile iş birliği artırılmalıdır,</li> <li>• Mezunların işe yerleşme oranları takip edilmeli ve istihdam oranı yüksek alanlara ağırlık verilmelidir,</li> <li>• Sosyal sorumluluk çalışmaları artırılmalıdır,</li> <li>• Yerleşke içerisinde olabildiğince farklı alanlardan öğrenci ve öğretim elemanlarının bir araya gelebilmelerini ve sosyalleşmelerini sağlayacak etkinlikler artırılmalıdır,</li> <li>• Öğrenci toplulukları teşvik edilmelidir,</li> <li>• Meslek edindirmeye yönelik faaliyetlerde iyileştirmeye gidilmelidir.</li> </ul>
<b>TEKNOLOJİK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknolojinin gelişimine paralel olarak mevcut teknolojik altyapı güncelliğini yitirmektedir,</li> <li>• Değişen teknoloji ile eş zamanlı çalışma ve kaynak sağlama gerekliliği bulunmaktadır,</li> <li>• Bilgi güvenliği konusu önem kazanmıştır,</li> <li>• Yükseköğretimde dijital dönüşüm süreci başlangıç aşamasında olup hızla ilerlemektedir,</li> <li>• Akademik kongre ve konferans gibi etkinliklerde mekânsal birlikteliğin ortadan kalkmaya başlamıştır,</li> <li>• Endüstri 4. teknolojik ürün ve yazılımların (metaverse, web 3.0., yapay zeka) hızla gelişmektedir</li> <li>• Örgün öğretime teknoloji tabanlı öğrenme yaklaşımları (Çevrim içi, mobil, karma/hibrit ve adaptif öğrenme vb.) entegre edilmeye başlanmıştır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzaktan eğitim ve hibrit eğitimin, öğretim elemanlarının teknolojik yeterliliklerini geliştirmek için bir fırsat sunması,</li> <li>• Yükseköğretim Kurulu'nun yapay zekâ, dijitalleşme ve büyük veri alanlarındaki yeni program ve bölümler ile bilgisayar ve bilişim fakülteleri açılacağını bildirmesi,</li> <li>• Teknolojik gelişmelerin, uzaktan eğitim ve açık ders malzemelerine kolay erişim gibi fırsatlar sunması,</li> <li>• Teknolojinin gelişimiyle birlikte bilgiye erişilebilirlik düzeyinin artması ve yeni araştırma konularının ortaya çıkması,</li> <li>• Bilişim etiği ile ilgili sorunların artması,</li> <li>• Değişime yönelik gösterilen direnç ve kültürel algı problemleri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknolojik gelişmelere uyum sağlanamaması durumunda farklı alanlarda geri kalma riskinin bulunması,</li> <li>• Teknolojik anlamda güçlü rakip üniversiteler bulunması,</li> <li>• Teknolojideki değişim hızının eğitim-öğretim süreçlerine aynı hızda yansıtılmaması</li> <li>• Güncel teknolojik imkânların kullanımının ve sunulmasının yüksek maliyet gerektirmesi,</li> <li>• Teknolojik gelişimlere uyum sürecinin zaman alması,</li> <li>• Bilişim etiği ile ilgili sorunların artması,</li> <li>• Değişime yönelik gösterilen direnç ve kültürel algı problemleri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeni teknolojiler, AR-GE, bilgi ve iletişim konularında akademik birimlere ihtiyaç duydukları destek verilmelidir,</li> <li>• Üniversite-özel sektör-kamu iş birlikleri ile teknolojik gelişim takip edilmeli, altyapı ve kaynak sağlanmalıdır,</li> <li>• Öğretim elemanlarının öğretim teknolojileri konusundaki yetkinliklerini artırmak üzere eğitimcilerin eğitimi programları düzenlenmelidir,</li> <li>• Bilgi güvenliği konusunda farkındalık artırmak üzere personele yönelik eğitimler verilmelidir,</li> <li>• Akademik etkinliklere çevrim içi katılım yaygınlaştırılmalı ve teşvik edilmelidir,</li> <li>• Değişen teknolojiye uyum sağlayarak bilgi teknolojilerinin etkin kullanımını özendirilmelidir,</li> <li>• Dijital okuryazarlık eğitimlerine önem verilmelidir,</li> <li>• Bilişim alt yapısı güçlendirilmelidir</li> <li>• Yenilenebilir enerji kaynaklarına yönelik yasal mevzuata ve ekolojik koşullara uygun biçimde artırılmalıdır.</li> </ul>

YASAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proje ve patent konularında yasal süreçle ilişkin destek verilmektedir,</li> <li>Mevzuat sürekli güncellenmektedir,</li> <li>Yükseköğretimi düzenleyen diğer kanun, yönetmelik ve yönergeler,</li> <li>Bologna sürecinin Üniversite kaynaklarının etkili, dengeli, adil, denetime açık, şeffaf ve verimli kullanılmasına zemin hazırlaması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Değişen mevzuata göre yeniden yapılanma olanağının olması,</li> <li>Performans yönetimi uygulamaları, iç kontrol sistemlerinin kurulması, kalite yönetim sistemi ve hizmet sunum standartlarının oluşması,</li> <li>Etkin kurumsal yapıyı sağlayabilecek stratejik plan çalışmalarının olması,</li> <li>Mevzuattaki değişikliklerin kurumsal gelişmeye katkı sağlaması,</li> <li>Akreditasyon sistemine uyum sürecinin eğitim öğretim etkinliklerimizin niteliğini artırması,</li> <li>Kalite çalışmaları kapsamında mevzuatın hazırlanmasında dış paydaşların görüş ve çalışmalarına daha fazla yer verilmesi,</li> <li>Üniversitelere yönelik Stratejik Plan Hazırlık Rehberinin olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sık değişen mevzuatın akademik ve idari personel açısından takip ve sürecin yürütülmesinde sorun oluşturması,</li> <li>Artan bürokrasi nedeniyle araştırmaçılara AR-GE faaliyetlerinden vazgeçmesi,</li> <li>AR-GE faaliyetlerinin yavaşlaması ve azalması,</li> <li>YÖK tarafından eğitim-öğretim yönetmeliklerinde değişiklik yapılması,</li> <li>Akademik ve idari personelin mevzuat çalışmalarını yetersizliği,</li> <li>Kurumların fiziksel ve mali olanaklarının farklılıkları, personel sayılarının yetersizliği,</li> <li>Mevzuat değişimine uyum güçlüğü,</li> <li>Mevzuatta sık sık yapılan değişiklikler.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mevzuat ve müfredat değişikliklerinde paydaşlarla iş birliği artırılmalıdır,</li> <li>Araştırmacılara AR-GE faaliyetlerine yönelik danışmanlık ve sekretarya desteği sağlanmalıdır, Mevzuat konusunda hizmet içi eğitimlerin verilmesi</li> <li>Akreditasyon sistemine uyum süreci konusunda yasal mevzuata ilişkin çalışmalar yapılmalıdır,</li> <li>Kalite Güvence Sisteminin tüm Üniversitede daha fazla yaygınlaştırılması için stratejiler geliştirilmelidir,</li> <li>Akreditasyon sürecinden geçen program sayısının artırılması teşvik edilmelidir,</li> <li>Program akreditasyonları için merkezi finansal destek sağlanmalıdır.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemiz merkez yerleşkesi şehir merkezinde yer almaktadır,</li> <li>Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs çalışmaları bulunmaktadır,</li> <li>Üniversitemiz Green- Metric sıralamalarında yer almaktadır,</li> <li>Küresel ısınma ve iklim değişikliği konusundaki tehditlerin artmaktadır,</li> <li>Çevre kirliliği artmaktadır,</li> <li>Küresel ısınma, küresel pandemi, çevre kirliliği ve ekolojik dengedeki değişiklikler yaşanmaktadır,</li> <li>Çevre bilincinin artması sonucu çevre kirliliğini önleyecek faaliyetler önem kazanmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çevresel konularda yapılan projelerin öncelikli alan kapsamında değerlendirilmesi,</li> <li>Yenilenebilir enerjiye olan teşvikin ve talebin artması,</li> <li>Green Metric kriterlerine uyum sürecinde olunması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enerji tüketiminin artması sonucu çevresel sorunların artması,</li> <li>Çevre duyarlılığının yeterince gelişmemesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personel ve öğrencilere geri dönüşüm, çevresel sürdürülebilirlik, su ve karbon ayak izi konularında eğitimler verilerek farkındalık artırılmalı ve bu konularda toplumsal katkı içeren projeler öğrencilerin katılımıyla geliştirilmelidir,</li> <li>Yenilenebilir ve çevre dostu ürün geliştirmeye yönelik projeler desteklenmelidir,</li> <li>Toplumun enerji tüketimi ve yenilenebilir enerjiye yönelik bilinçlenme faaliyetleri artırılmalıdır,</li> <li>Yerleşke içi çevreci uygulamalar yapılmalıdır,</li> <li>Topluma örnek olmak, çevre bilincini daha da artırmak için sosyal sorumluluk projeleri teşvik edilmelidir.</li> </ul>

Tablo 16'da rakipler, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici ve denetleyici kuruluşları içeren sektörel yapı analizi bulunmaktadır.

Tablo 16: Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/ Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı
		Fırsatlar	Tehditler	
POLİTİK	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rakip üniversitelerin daha yüksek sıralamalara sahip olması veya daha fazla kaynak sağlaması gibi faktörler rekabeti etkileyebilmektedir,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Program akreditasyonuna ilişkin çalışmaların hız kazanması,</li> <li>Diğer üniversitelerle iş birliği geliştirilmesinin daha kolay hale gelmesi,</li> <li>Üniversitemizin uygun konumda bulunması,</li> <li>Genç ve nitelikli akademisyen kadroları oluşturarak teknolojik e-öğrenmeye dayalı eğitim programlarının öneminin artması,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yüksek sıralamalara sahip rakip üniversitelerin, potansiyel öğrencilerin tercihlerini etkilemesi,</li> <li>Nitelikli öğretim elemanlarının daha iyi imkânlar sunan üniversitelere yönelmesi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite, rekabet avantajını arttırmak için markalaşma ve tanıtım faaliyetlerine yatırım yapmalıdır,</li> <li>Rakip üniversitelerin başarılı uygulamalarını izlemek ve uygulanabilir olanları benimsemek için iş birlikleri ve ortak projeler geliştirilmelidir,</li> <li>Çağın gereklerine uygun yeni programlar açılmalı, mevcut programlar öncelikli alanlara ve öncelikli sektörlerdeki ihtiyaç ve talepler ile paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmelidir,</li> <li>Akreditasyon çalışmaları bütün üniversite geneline yaygınlaştırılmalı ve başvurular teşvik edilmelidir,</li> </ul>

POLİTİK	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yükseköğretim kurumlarının sayısı artmaktadır,</li> <li>Açıköğretim fakülteleri ve uzaktan eğitim sistemi yaygınlaşmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin kalite odaklı yönetim tarzının</li> <li>Ön plana çıkması,</li> <li>Üniversitemizin bazı bölümlerinde 7+1 ve 3+1 eğitim modelinin uygulanması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin tercih edebileceği yakın çevredeki üniversite sayısının fazlalığı,</li> <li>Aday öğrencilerin uzaktan eğitime yönelik eğilimlerinin/ tercihlerinin artması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ulusal ve uluslararası üniversitelerle iş birliği sağlanarak hem öğrenci hem personel hareketliliği artırılmalıdır. Daha fazla sayıda başarılı öğrenciyi Üniversitemize çekmek için sunulan imkânların artırılması ve çeşitlendirilmesi gereklidir,</li> <li>Lisans ve Ön lisans düzeyinde uzaktan eğitim birim/ bölüm/programları açılmalıdır.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paydaşların beklentileri, ihtiyaçları ve talepleri çeşitli olabilmektedir,</li> <li>Üniversite- mizin, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör, STK'lar, TTO'lar ve teknoparklar ile ortak çalışma imkânı bulunmaktadır,</li> <li>Yerel yönetimlerle iş birliği ve araştırma imkânlarının geliştirilmekte,</li> <li>Mezunlarla iletişim yetersiz düzeydedir, çalışmalarına odaklanılmalıdır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kamu ve özel sektör kuruluşlarının mezunlarımızı istihdamdaki istekliliği,</li> <li>Kurulan iş-birlikleriyle öğrencilere iş ortamına uyum sağlama deneyimi kazandırılması,</li> <li>Proje iş-birliklerinin artırılması araştırma ve uygulama merkezlerimizin sektör ile ilişkisi,</li> <li>Üniversite- sanayi iş birliğine olan ihtiyacın giderek artması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İş dünyasının talepleri ve ihtiyaçlarının değişmesi, bu durumda üniversitemizin program ve mezunlarının niteliğini etkileyebilmesi,</li> <li>Paydaşların iş-birliğine açık olmaması ya da konulara yeterli ilgi göstermemesi,</li> <li>Paydaşlarla iletişimin tam olarak sağlanamaması</li> <li>Kamu ve özel sektör ile üniversite arasında etkin bir proje kültürünün yeterli düzeyde olmaması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İş dünyası ve yerel toplumla sıkı iş birliklerinin geliştirilmelidir,</li> <li>Paydaşlar ile ilişkiler artırılmalı, beklentileri doğrultusunda program müfredatları güncellenmelidir,</li> <li>Özel sektör ile iş-birliği güçlendirilerek öğrencilerin istihdamına katkı sağlanmalıdır,</li> <li>Kariyer planlama ve mezun takip sistemi daha etkin kullanılmalıdır,</li> <li>Sürekli Eğitim Merkezinin düzenlemiş olduğu eğitimlerin tanıtımı daha fazla yapılmalıdır,</li> <li>Organize sanayi bölgesinin ihtiyaç analizi yapılmalı ve tespit edilen ihtiyaçların karşılanmasına yönelik disiplinlerarası projeler geliştirilmelidir,</li> <li>Öğretim elemanı-öğrenci-paydaşlar arasında ortak iş birliği ve projeler geliştirilmelidir.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tedarikçiler arasında rekabet bulunmaktadır,</li> <li>Kamu İhale Kanunu'nun getirdiği yasal kısıtlamalar nedeniyle mal ve hizmet alımında güçlüklerle karşılaşmaktadır,</li> <li>Kantin ve yemek hizmeti verebilecek tedarikçileri bulmada zorluklar yaşanmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yasal düzenlemelere uygun tedarik edilen mal veya hizmetin kalitesinin güvence altına alınması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İhale süreçlerindeki aksamaların, mal ve hizmet temininde gecikmelere yol açması,</li> <li>Yasal yükümlülükler nedeniyle tedarik sürecinin uzun sürmesi,</li> <li>Ekonomideki olumsuz etkilerin tedarik edilecek mal ve hizmet kalitesini olumsuz etkilemesi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tedarikçi sayısı artırılarak ürün kalitesinde rekabet ortamı oluşturulmalıdır,</li> <li>Tedarikçilerin kalite standartlarını karşılamasını sağlamak için kalite kontrolleri ve performans değerlendirmeleri yapılmalıdır,</li> <li>Tedarikçi kurum ve/veya kuruluşun belirlenmesinde teknik ve benzeri şartnamelerin hazırlanmasında çok titiz çalışılmalıdır.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dış denetim ve değerlendirme kuruluşları bulunmaktadır,</li> <li>YÖKAK 2027 yılına kadar bütün üniversiteleri Kurumsal Akreditasyon Programına dahil etmeyi planlamaktadır</li> <li>ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları Üniversitemizde başlatılmış ve süreci devam etmektedir</li> <li>Yükseköğretim Kurumunun üniversiteler için kalite ve iç kontrol faaliyetlerine verdiği önemin artması ile bu konuda düzenli raporlamalar talep etmekte ve kurumu denetlemektedir,</li> <li>Sayıştay tarafından düzenli denetimler yapılmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumumuza karşı olumlu bir algının bulunması,</li> <li>Kurumsal Akreditasyon Programının, birimlerde kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına olanak tanınması,</li> <li>Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının iş ve işlemlerin standardizasyonunu sağlaması,</li> <li>Düzenleyici/denetleyici kuruluşların yönerge ve politikalarının, Üniversitemizin kalite standartlarını yükseltmesine yardımcı olması,</li> <li>YÖK ve YÖKAK göstergeleri kapsamında izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılarak sürdürülebilir gelişimin sağlanması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Düzenleyici/denetleyici kuruluşların gerekliliklerini yerine getirilememesi veya kurallara uyulmaması,</li> <li>Düzenlemelerin sık sık değişmesi,</li> <li>Kalite ve akreditasyon çalışmalarına yönelik isteklilik ve farkındalığın yeterli seviyede olmaması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kalite güvencesi sisteminin sürdürülebilirliği sağlanmalıdır,</li> <li>Yükseköğretim kurumları içinde akreditasyon sürecine giren üniversite ve bölüm sayısının artırılması gerekmektedir,</li> <li>Üniversitemizin tüm birimlerinde Kalite Güvencesi Sisteminin ve sürekli iyileştirme bilincinin yaygınlaştırılmasına yönelik bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları yürütülmelidir,</li> <li>İlgili kurumlarla (YÖK, YÖKAK, ÜAK ve SAYIŞTAY gibi) iletişim imkânları artırılmalıdır.</li> </ul>

### 3.11. GZFT Analizi

GZFT analizi, bir kurum/kuruluşun mevcut durumunu anlamak ve stratejik kararlar almasına yardımcı olmak için kullanılan önemli bir araçtır. Yükseköğretim Sektörü Analizi sonuçlarından yararlanılarak Üniversitemizi etkileyen dış dinamiklerin; kuruluş içi analiz, durum analizinden faydalanılarak ve birimlerden gelen veriler dikkate alınarak iç dinamiklerin değerlendirilmesi ile GZFT analizi tamamlanmıştır. Üniversitemize ilişkin güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehditler Tablo 17'de, geliştirilebilecek stratejiler ise Tablo 18'de listelenmiştir.

Tablo 17: GZFT Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizin bilimsel faaliyetleri desteklemesi ve teşvik etmesi</li> <li>• Genç, dinamik ve başarı odaklı insan kaynağının varlığı</li> <li>• Üniversitemizin vermiş olduğu çeşitli sertifika eğitimleri ve kursların varlığı</li> <li>• Yerel ata tohumlarının sürdürülebilirliğinin sağlanması</li> <li>• Hijyenik ortamda doğal ve/veya organik ürünler üretilmesi (günlük süt, peynir ve diğer ürünleri)</li> <li>• Bölgesel yayın yapan radyo kanalının bulunması</li> <li>• Siber güvenlik uygulama araştırma merkezinin bulunması</li> <li>• Uzaktan eğitimi altyapı desteği sağlayan ve faaliyetleri yürüten uygulama ve araştırma merkezinin bulunması</li> <li>• Mobilya üretimi yapan atölyenin bulunması</li> <li>• Üniversitemiz çalışanlarının aidiyet duygusunun iyi düzeyde olması</li> <li>• Yönetim ve öğrenci ilişkilerinin güçlü olması</li> <li>• Uygulamalı eğitim verilmesi</li> <li>• Bilimsel yayın ve proje sayılarında artış olması</li> <li>• Akademik ve idari Performans yönetimi uygulamalarının bulunması</li> <li>• Kalite ve Strateji Araştırma ve Geliştirme Merkezinin bulunması</li> <li>• Bütünleşik Kalite Yönetim Sisteminin varlığı</li> <li>• Engelliler için fiziki altyapının sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmaların varlığı</li> <li>• Kongre ve konferans salonu gibi fiziki imkânların var olması</li> <li>• Üniversiteye ait e-posta, internet siteleri ve sosyal medya araçlarının aktif kullanılması</li> <li>• Kararlarda ortak akli ve katılımçılığı esas alan bir yaklaşımın varlığı</li> <li>• Akademik insan kaynağının araştırma yetkinliğini geliştirici eğitimlerin varlığı</li> <li>• Program akreditasyonu konusundaki farkındalığın artması</li> <li>• İdari personele yönelik hizmet içi eğitim imkânlarının çeşitliliği</li> <li>• Kalite odaklı bir yönetim bakış açısına sahip olunması</li> <li>• Uluslararası öğrenci sayısının artması</li> <li>• Uluslararası öğrencilere Türkçe eğitimi konusunda destek sağlanması</li> <li>• Üniversitemizin modern, ulusal ve uluslararası veri tabanına sahip bir kütüphanesinin olması</li> <li>• Dış paydaşlarla güçlü ilişkilerin olması</li> <li>• Kamu-üniversite-sanayi iş birliğinin sağlanabilmesi</li> <li>• Memnuniyet Yönetim Sisteminin bulunması</li> <li>• Sürdürülebilir kampüs çalışmalarının varlığı</li> <li>• Organize sanayi bölgesinde meslek yüksekokulunun varlığı</li> <li>• Talep gören yükseköğretim programlarının bulunması</li> <li>• Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi ve Bilişim Teknolojileri MYO'nun kurulması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemiz yerleşkelerinin farklı lokasyonlarda olması</li> <li>• Üniversitemizde disiplinler arası çalışmaların istenilen seviyede olmaması</li> <li>• Genç bir üniversite olmamız nedeniyle yaşanan kurumsal aksaklıklar ve sistem yetersizlikleri</li> <li>• Patent, faydalı model ve telif hakkı tescil sayısının az olması</li> <li>• Bilimsel çalışmalara verilen mali desteğin istenilen seviyede olmaması</li> <li>• Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ve ders yükünün fazlalığı</li> <li>• Bazı birimlerde fiziki imkânların istenilen seviyede olmaması</li> <li>• İdari insan kaynağı ve destek personeli sayısının yetersizliği</li> <li>• Yetiştirilecek akademik personel (araştırma görevlisi) yetersizliği</li> <li>• Lisansüstü program sayısının istenilen seviyede olmaması</li> <li>• Mezun izleme çalışmalarının geliştirilme ihtiyacı</li> <li>• Üniversite ilçe yerleşkelerinde yeterli sayı ve nitelikte spor alanı/tesisinin olmaması</li> <li>• Ulusal ve uluslararası akademik iş birliklerinin sınırlı olması</li> <li>• Öğretim elemanları tarafından yapılan araştırmaların görünürlüğünün istenilen düzeyde olmaması</li> <li>• Lisans düzeyinde akredite olan yeterli sayıda program bulunmaması</li> <li>• Merkez dışındaki yerleşkedeki öğrencilerin mesafe ve diğer kısıtlar nedeniyle üniversitenin sunduğu olanaklardan merkez yerleşkedeki öğrenciler kadar yararlanamaması.</li> <li>• Stratejik planlama ve kalite güvence sistemi sürecinin Üniversitemiz geneline yayılamaması,</li> <li>• Yerleşkelerin çokluğu ve birbirinden uzaklığı nedeniyle kaynakların kullanımının sınırlandırılması, farklı alanlardaki öğretim elemanı ve öğrencilerin etkileşiminin azalması</li> </ul>

FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile mevcut iş birliklerinin geliştirilmesi imkânı</li> <li>• Bölgedeki üniversiteler ile iş birliğinin geliştirilmesi potansiyeli</li> <li>• Çoğu akademik birimin ERÜ döneminden gelen güçlü bir akademik kültüre sahip olması.</li> <li>• Üniversitemizin bulunduğu ilin öğrenci ve akademisyenler tarafından tercih edilen iller arasında olması</li> <li>• Uzaktan eğitimin yaygınlaştırılması potansiyeli</li> <li>• Sanayi, ticaret ve hizmet sektörü temsilcilerinin kalifiye eleman arayışları</li> <li>• Çevre konularında toplumsal bilincin artması ve yeşil kampüs eğilimi</li> <li>• Ulusal ve uluslararası kurumların bilimsel projelere ilişkin destek çeşitliliği</li> <li>• Kurumsal Akreditasyon Programıyla yükseköğretim kurumlarının belirli standartlar üzerine çekilmek istenmesi</li> <li>• Bilgi ve iletişim teknolojisindeki hızlı gelişmeler</li> <li>• Yükseköğretim kalite kurulunun varlığı ve faaliyetleri</li> <li>• Kayseri ilinin bir sanayi ve ticaret merkezi olması nedeniyle öğrencilerin staj, uygulama ve iş bulma imkânına sahip olması</li> <li>• YÖK'ün Organize Sanayi Bölgelerinde yükseköğretim kurumu açılmasına yönelik olumlu tutumu</li> <li>• Üretim ekosistemine Üniversitemizin yakın olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mali sıkıntılar ve/veya tasarruf tedbirleri sebebiyle belirlenen hedeflere ulaşmada ortaya çıkabilecek zorluklar</li> <li>• Ülkedeki istihdam sorunları</li> <li>• Laboratuvar/atölye kurulumlarının veya yeni teknoloji ile uyumlaştırılmalarının maliyetli olması</li> <li>• Üniversite tercihlerinde taban puan uygulamasının kalkması nedeniyle öğrenci niteliğinin düşmesi</li> <li>• YÖK'ün politika değişiklikleri</li> <li>• Doğal afetler</li> </ul>

Tablo 18: GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
<b>Güçlü Yönler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yerel ata tohumlarının sürdürülebilirliğinin (G) sağlanması için yerel ve bölgesel iş birliği (F) yapılmasına yönelik çalışmalara yönelmek.</li> <li>• Üniversite-sanayi iş birliğinin gelişme potansiyelini (F) kullanarak derslere ilgili sektörlerden uzmanların katılımını (G) sağlamak.</li> <li>• Üniversiteler arası iş birliğinin gelişme potansiyelini (F) kullanarak güçlü akademik kültüre sahip öğretim elemanlarını (G) bir araya getirmek.</li> <li>• Sanayi, ticaret ve hizmet sektörü temsilcilerinin kalifiye eleman arayışlarını (F) karşılayacak uygulamalı eğitim almış mezunlar (G) sağlamak.</li> <li>• Program akreditasyonu konusundaki farkındalığın (G) program akreditasyonu süreçlerine yansıtılmasını (F) sağlamak.</li> <li>• YÖK'ün Organize Sanayi Bölgelerinde yükseköğretim kurumu açılmasına yönelik olumlu tutumu (F) doğrultusunda Organize Sanayi Bölgesi yerleşkesinin oluşturulması (G).</li> <li>• Üniversitemize yönelik güçlü hayırsever desteğinin bulunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ülkenin istihdam sorununa (T) talep gören programlardan mezunlar vererek istihdam olanaklarını (G) artırmak.</li> <li>• Farklı üniversitelerde çok sayıda benzer programın bulunması (T) problemini sektörden uzmanların katıldığı, uygulamalı eğitimlerin kullanıldığı (G) farklı öğretim yöntemleri kullanarak aşmak.</li> <li>• Mali sıkıntılar ve/veya tasarruf tedbirleri sebebiyle belirlenen hedeflere ulaşmada ortaya çıkabilecek zorlukları (T) hayırsever desteği (G) ile bertaraf etmek.</li> </ul>
<b>Zayıf Yönler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezun takip sisteminin etkin şekilde kullanımının sağlanarak (Z), etkileşim ve iletişimin artırılmasını (F) sağlamak.</li> <li>• Bölgesel, ulusal ve uluslararası üniversiteler ile mevcut iş birlikleri vasıtasıyla (F) disiplinler arası araştırma ve ortak çalışma kültürü (Z) geliştirmek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Devlet üniversitesi olmanın getirdiği mali ve bürokratik sınırlarla (T) oluşan akademik ve idari personel sayısının yetersizliğini (Z) akademik ve idari personelin iş yükünü artırarak çözmek.</li> </ul>

### 3.12. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum analizi kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar ile ayrıntılı bulgular elde edilmiş ve bu doğrultuda Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu (Tablo 19) oluşturulmuştur. Hedef kartlarının oluşturulması sürecinde Tablo 19'da sunulan bu tespit ve ihtiyaçlardan yararlanılmıştır.

Tablo 19: Tespitler ve İhtiyaçlar

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
<b>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stratejik plan hazırlık döneminde öngörülmemekle birlikte; 2020 yılında 15 Temmuz Yerleşkesi Kayseri Üniversitesi'ne tahsis edilmiş ve 2020 yılı Haziran ayı ile birlikte tüm akademik ve idari birimlerin yeni kampüse taşınma süreci başlamıştır. 15 Temmuz Merkez Yerleşkesinin eğitim ve öğretim faaliyetleri için hali hazırda uygun altyapısı ile sahip olduğu fiziksel ortamlar; stratejik planda yer alan hedeflerin büyük ölçüde gerçekleştirilmesine olanak sağlamıştır.</li> <li>Henüz kuruluşu yeni olmasına rağmen Üniversitemiz gerek eğitim, gerekse bilimsel alandaki faaliyetleri ve projeleriyle önemli mesafe kat ederek 2020-2024 Stratejik Planı'nın amaç, hedef ve performans göstergelerine başarı ile ulaşmıştır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yeni plan uygulamaya girmeden önce, planın her uygulama yılının başında kurum personeline amaç, hedef, performans göstergeleri, yapılması gereken faaliyetler hakkında bilgilendirmelerin yapılmalıdır.</li> <li>Hedef ve performans göstergeleri belirlenirken gerçekçi ve ulaşılabilir hedefler belirlenmelidir.</li> <li>Hedef ve performans göstergeleri belirlenme sürecince birimlerin sürece aktif katılımları sağlanmalıdır.</li> </ul>
<b>Mevzuat Analizi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Meslek Yüksekokulu adı geçmediği için, müdür ve müdür yardımcılarının ders yükü muafiyeti ve idari görev ödeneği sağlanmasında sorun bulunmaktadır.</li> <li>Üniversitemiz tabi olduğu mevzuat hükümleri çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.</li> <li>Mevzuat sıklıkla değişmekte ve her birim bu değişiklikler doğrultusunda kendi mevzuatını birim danışma kurulları vasıtası ile güncellemektedir.</li> <li>Üniversitemizde 7+1 eğitimi uygulanmakta olup Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği kapsamında mevzuat hükümlerinin uygulanması gerekmektedir. Fakat bu yönetmelikte sağlık ve sosyal bilimlerdeki uygulama ve sigorta işlemlerinin yürütülmesinde netlik bulunmamaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yükseköğretim Personel Kanunu'nda, Meslek Yüksekokulu adının belirtilmesi gereklidir.</li> <li>Programların akreditasyon alması/sürekliliğinin sağlanması, topluma yönelik bilgilendirme hizmetlerin sayısının/kalitesinin artırılması ve faydalı model/patente dönüşen araştırma projesi sayısının artırılması için merkezi yönetim bütçesinden desteklenmesi gereklidir.</li> <li>Cumhurbaşkanlığı Kariyer Kapısı aracılığıyla gerçekleştirilecek stajların akademik takvime uyumlu olmasının ve sigorta primlerinin buna uygun düzenlenmesi gereklidir.</li> <li>Eğitim planlarında yer alan, 7+1 ve iş kazası riski bulunan pratik ve uygulamalı dersler ile tez çalışmalarının da sigorta kapsamına alınması hakkında ilgili mevzuatta gerekli düzenlemelerin yapılması gereklidir.</li> <li>Kısmi zamanlı çalışma imkânından daha fazla öğrencinin yararlanabilmesi için ilgili düzenlemenin yapılması gereklidir.</li> <li>Teorik dışı derslerin ek ders ücretlendirilmesindeki 10 saat sınırının değiştirilerek artırılması gereklidir.</li> </ul>
<b>Üst Politika Belgeleri Analizi</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Üst Politika belgelerine uyulmaya devam edilecektir.</li> <li>Binaların enerji dönüşümünün hızlandırılması amacıyla yenilenebilir enerjiyle desteklenen enerji verimli binaların yaygınlaştırılması sağlanacak ve buna yönelik düzenlemeler geliştirilecektir.</li> <li>Üniversitenin bilimsel araştırma kapasitesi artırılarak, AR-GE ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.</li> <li>Üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi, ortak projeler ile patent ve katma değerli ürünlerin geliştirilmesi sağlanacaktır.</li> <li>Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli AR-GE projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.</li> <li>Bilim ve teknoloji alanında fuarlar, yarışmalar, festivaller, sergiler, etkinlikler ve atölyeler desteklenmeye devam edilerek teknoloji farkındalığının artırılması sağlanacaktır.</li> <li>Akademik personelin niteliği yükseltilecektir.</li> <li>Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.</li> <li>Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılabilecektir.</li> <li>Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır.</li> </ul>

<b>Üst Politika Belgeleri Analizi</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.</li> <li>Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası iş birlikleri artırılacaktır.</li> <li>Üniversitedeki akademik birimlerin yabancı nitelikli araştırmacı davet etmesi ve istihdam etmesi teşvik edilecektir.</li> <li>Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.</li> <li>Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulması sağlanacaktır.</li> <li>Sıfır atık, temiz çevre, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynakları alanında durumlarının tespit edilerek sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüşüm projeleri hazırlanacaktır.</li> <li>Üniversitedeki idari ve teknik personel niteliği ve niceliği artırılacaktır.</li> <li>Araştırma altyapılarında yüksek nitelikli teknik personelin görevlendirilmesi sağlanacaktır.</li> <li>Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.</li> <li>Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir.</li> <li>Fiziksel çevre şartları, ulaşım hizmetleri, internet siteleri, mobil uygulamalar, basılı, dijital ve görsel medya yayınları ile kamusal hizmetler engellilerin erişilebilirliğine uygun hale getirilecektir.</li> <li>Bölgesel kalkınmaya yönelik kurumsal yapı ve yönetim mekanizması etkinleştirilecektir.</li> <li>Kamu personeline yönelik eğitim ihtiyaç analizleri yapılarak hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim faaliyetlerinin etkinliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.</li> <li>Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK iş birliği güçlendirilecektir.</li> <li>Üniversitelerin buldukları şehirler ve bölgeler ile bütünleşmesi sağlanacak, iktisadi, sosyal ve beşeri sermayeyi geliştirme yönündeki çabaları kuvvetlendirilecektir.</li> </ul>
<b>Program – Alt Program Analizi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite bünyesinde yeterli araştırma altyapısı ve projesi bulunmamaktadır.</li> <li>Araştırma fonlarından yeterince yararlanılamamaktadır.</li> <li>Araştırma için gerekli ileri düzey ekipman ve fiziki mekanlar yetersizdir.</li> <li>Diğer üniversitelerin sürekli eğitim faaliyetleri, kendi sürekli eğitim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini tehdit etmektedir.</li> <li>Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılık faaliyetleri gerçekleştirilmiştir, ancak sertifika verilen mesleki eğitimlerde hedeflenen seviyeye ulaşamamıştır.</li> <li>Alanında yetkin akademisyenler yetiştirilmiş, ancak yayın sayısı ve doktora öğrenci sayısında hedeflenen seviyeye ulaşamamıştır.</li> <li>Öğretim elemanlarının mesleki gelişimi ve yabancı dil hakimiyeti sınırlıdır.</li> <li>Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım düşük olup, öğrenci kulüp ve topluluk sayısı arttırılmış fakat öğrencilerin bu konuda teşvik edilmeye ihtiyacı bulunmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AR-GE faaliyetleri için strateji geliştirilecek, eğitim programları düzenlenecek ve mali kaynakların arttırılması sağlanacaktır.</li> <li>Dezavantajlı gruplara ve mezunlara yönelik faaliyetler arttırılacaktır.</li> <li>Mesleki eğitime yönelik sertifikaların çeşitlendirilmesi ve toplumun tüm kesimlerine ulaşılması için uzaktan eğitim yöntemleri geliştirilecektir.</li> <li>Öğretim elemanlarına yönelik yabancı dil desteği sağlanacaktır.</li> <li>Öğretim elemanlarına verilen desteklerin arttırılması ve tecrübe transferi yapılması sağlanacaktır.</li> </ul>



<b>Paydaş Analizi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizin hizmet ve faaliyet alanları göz önünde bulundurularak dış paydaşlarımız belirlenmiş ve Üniversitemizin sunduğu ürün ve hizmetlerle ilişkilendirilmiştir,</li> <li>• Paydaş geri bildirimleri; ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında tanımlanan prosedürler çerçevesinde düzenli olarak gerçekleştirilen Memnuniyet Anketleri ve MYS aracılığıyla alınmakta ve geri bildirimler iyileştirici faaliyetlere temel oluşturmaktadır,</li> <li>• Yerel yönetimlerle ortak toplumsal katkı faaliyetleri yürütme imkânı bulunmaktadır,</li> <li>• Özel sektör, kamu kurum ve kuruluşları, STK'lar, teknoloji transfer ofisleri ve teknoparklar ile ortak çalışma imkânı bulunmaktadır,</li> <li>• Mezun Bilgi Sistemi bulunmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dış paydaşlar ile kurulan güçlü iletişimin devam ettirilerek AR-GE, Toplumsal Katkı, Eğitim-öğretim faaliyetlerinde iş birliği çalışmalarının artırılması gerekmektedir,</li> <li>• Mezun Bilgi Sisteminin etkin kullanımının sağlanması ile mezunlarla ilişkiler geliştirilmelidir,</li> <li>• Dezavantajlı grupların, toplumun ve çevrenin ihtiyaçları gözlemlenerek yerel yönetimlerle yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri artırılarak fayda oluşturulmalıdır.</li> </ul>
<b>İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizin fiziki genişleme ve hizmet sunumlarının artması personel yetersizliği nedeni ile mevcut personel-de iş yükü artışına ve işlemlerde sorunlarla karşılaşılmasına neden olmaktadır,</li> <li>• Üniversitemizde akademik ve idari personel başına düşen öğrenci sayısında yıllar itibarıyla artış olmuştur,</li> <li>• Üniversitemizin idari personel ihtiyacı bulunmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik ve idari personel ihtiyacı giderilmelidir,</li> <li>• Akademik personelin gelişimine yönelik eğitim (yabancı dil, proje yapma, etki değeri yüksek yayın yapma) verilmelidir,</li> <li>• İdari personelin gelişimine yönelik eğitim (kurum kültürü, bilgi teknolojileri gibi) verilmelidir,</li> <li>• Akademik personel, idari personel, öğrenci ve diğer paydaşlarla iletişim ve iş birliğini güçlendirmeye yönelik çalışmalar yapılmalıdır.</li> </ul>
<b>Kurum Kültürü Analizi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üst yönetimin katılımcı yaklaşımı ile sürekli öğrenme, değişim yönetimi ve iş birliği sistemi içinde kurum içi iletişimi sağlayarak bilgi paylaşımına açık, şeffaf bir yönetim modeli izlenmektedir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurum kültürünün katılımcılık, iş birliği, bilgi paylaşımı, kurum içi ve dışı iletişim, değişime açıklık bileşenlerinin tüm çalışanlar tarafından benimsenmesinin sağlanması ve bu yolla aidiyet duygusunun artırılması hedeflenmelidir,</li> <li>• Paydaşların memnuniyet, öneri ve şikâyetlerini dikkate alarak yeni fikirlerin farklı görüşlerin oluşmasını sağlayan mekanizmaların devamlılığı sağlanmalıdır.</li> </ul>
<b>Fiziki Kaynak Analizi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemiz akademik birimleri, öğrenci sayıları ve gelişme potansiyeli göz önünde bulundurulduğunda 15 Temmuz Merkez Yerleşkesi'nde fiziki alanlar yetersiz kalmaktadır, Bazı binalarda iki veya üç birim birden hizmet vermektedir,</li> <li>• Üniversitemiz hizmetlerinde kullanılmakta olan 3 tanesi kiralık olmak üzere 4 adet binek araç, 6 adet minibüs, 2 adet traktör bulunmaktadır, Minibüslerin 4 adedi Erciyes Üniversitesi'nden devredilen eski model araçlardır. Bu araçlar daha çok yerleşke içi ihtiyaçlarda kullanılmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemiz yerleşim alanının genişletilmesi/yeni alanların belirlenmesi gerekmektedir,</li> <li>• Kayseri Organize Sanayi Bölgesi Yönetim Kurulu Başkanlığı ile yürütülen çalışmalar neticesinde OSB MYO kurulabilmesi için Organize Sanayi Teknik Koleji binasının iki katı Üniversitemize geçici olarak tahsis edilmiştir. Yaklaşık 19.000 m2'lik arsanın tahsis çalışmaları devam etmekte olup tahsis işlemlerinin tamamlanmasının ardından hem bütçe imkânları hem hayırsever destekleriyle OSB MYO'nun kalıcı yerine taşınması planlanmaktadır. Organize Sanayi Bölgesi Yerleşkesi'nin oluşmasıyla birlikte Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ile bazı teknik birim/bölemlerin de bu yerleşkeye taşınması planlanmaktadır.</li> <li>• Üniversitemizin makam ve idari hizmetlerinde kullanılmak üzere binek araç, teknik işlerinde kullanılmak üzere pick-up ve kamyonet, öğrenci teknik gezileri ve sosyal faaliyetlerinde kullanılmak üzere otobüs ihtiyacı öne çıkmaktadır.</li> </ul>
<b>Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 farklı yerleşkenin sorumluluk alanı içerisinde olması yerinde hizmet verilmesi gerektiği durumlarda teknik/uzman personel eksikliği sebebiyle hizmetlerin aksamasına sebep olabilmektedir,</li> <li>• Felaket Kurtarma Merkezi için gerekli çalışmaların devam ediyor olması olumlu bir durumdur. Ancak tamamlanmamış olması risk barındırmaktadır,</li> <li>• Sürekli artan öğrenci ve personel sayısı bilişim cihazı ve bilgisayar laboratuvarı ihtiyacının da artmasına sebep olmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzman/Teknik bilişim personel eksikliğinin giderilmesi gerekmektedir. Gerektiği durumlarda acil müdahale edilecek adına her yerleşke için yeterli bilgiyle donatılmış bir sorumlu belirlenmelidir,</li> <li>• Felaket Kurtarma Merkezi çalışmalarının tamamlanması gerekmektedir,</li> <li>• Mevcut bilişim kaynaklarına ek olarak planlama dâhilinde yeni bilgisayar laboratuvarlarının altyapıları hazırlanmalıdır.</li> </ul>
<b>Mali Kaynak Analizi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkezi Yönetim bütçesine bağlı olunması nedeniyle öngörülemez fiyat artışları bütçeyi olumsuz etkilemektedir,</li> <li>• Eğitim, araştırma ve fiziki kapasitenin artırılabilmesi için ihtiyaç duyulan yeni yatırımlar yatırım programına alınmamakta ve ödenek temin edilememektedir,</li> <li>• Üniversitemiz öz kaynakları yetersiz kalmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mali kaynakların çeşitlendirilmesi gerekmektedir,</li> <li>• Araştırma ve sosyal destek sağlayan ulusal/ uluslararası kamu ve özel sektör (TÜBİTAK, AB, Erasmus gibi) kuruluşlarıyla iş birliğinin artırılması sağlanmalıdır.</li> </ul>

<b>Akademik Faaliyetler Analizi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemiz uluslararasılaşmada amaçlanan seviyeye ulaşmamaktadır</li> <li>• Eğiticilerin eğitimi faaliyetlerinin geliştirilerek sürdürülmesine ihtiyaç duyulmaktadır,</li> <li>• Uygulama odaklı üniversite misyonumuza rağmen uygulamaya yönelik ders sayısı istenen düzeye ulaşmamıştır,</li> <li>• Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüleri henüz tamamlanmamıştır,</li> <li>• Öncelikli alanlar ve bölgesel kalkınmaya yönelik akademik çalışmaların teşvik edilmesi gerekmektedir,</li> <li>• Disiplinlerarası çalışma ve programlar yetersizdir,</li> <li>• Eğitim laboratuvarları için yeterli bütçe bulunmamakta ve sarf malzeme temininde güçlükler yaşanmaktadır,</li> <li>• Elde edilen patent veya faydalı modelin ürüne dönüşmemesi sorunu bulunmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Değişim programlarından yararlanan (gelen/giden) öğretim elemanı ve öğrenci sayısı artırılmalıdır,</li> <li>• Uluslararası öğrenci ve araştırmacı sayısı artırılmalıdır,</li> <li>• Uluslararası iş birlikleri güçlendirilmelidir,</li> <li>• Eğiticilerin eğitimi faaliyetlerinin Üniversite geneline yayılarak aktif öğrenme-öğretme yöntemlerinin geliştirilip uygulanması sağlanmalıdır,</li> <li>• Teorik derslerin uygulamalarla daha fazla desteklenmesi gerekmektedir,</li> <li>• Araştırma altyapısı, laboratuvar, test ve analiz merkezlerinin niteliği artırılmalıdır,</li> <li>• Öncelikli alanlar ve bölgesel kalkınmaya yönelik çalışan akademisyen sayısı artırılmalıdır,</li> <li>• Patent, faydalı model ve projeler özendirilmelidir.</li> </ul>
<b>Yükseköğretim Sektörü Analizi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemiz yükseköğretimde mevzuat güncellemelerini takip etmekte ve gerekli işlemleri sağlamaktadır,</li> <li>• Tasarruf tedbirlerine ilişkin sıkı maliye politikaları izlenmektedir,</li> <li>• Salgın ve depresyon ile uzaktan eğitimin aynı zamanda hibrit uygulamalar işlerlik kazanmıştır,</li> <li>• TÜBİTAK'ın ön lisans programları dahil olmak üzere öğrenci projelerine destek sağlanması ile proje kültürü şekillenmeye başlamıştır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sürdürülebilirlik, çevre dostu ve dijital dönüşüm gibi uygulamalar yaygınlaştırılmalı, karbon ayak izinin azaltılmasına yönelik bilgilendirme faaliyetleri yürütülmelidir,</li> <li>• Üniversite-kamu kurumları, üniversite-özel sektör iş birliğine daha fazla önem verilmelidir,</li> <li>• Üniversite dışı kaynaklardan akademisyenlerin yararlanması için öncelikli alanlarda proje çalışmaları teşvik edilmelidir,</li> <li>• Kurumsal Akreditasyon Programına kolay geçişin sağlanabilmesi için daha fazla bölüm ve program için akreditasyon başvurusunda bulunulmalı ve teşvik edilmelidir.</li> </ul>



**04**

**GELECEĞE**

**BAKIŞ**

## Misyonumuz

Kayseri Üniversitesi, sürdürülebilirliği ve sürekli iyileşmeyi benimseyen, uygulama ve proje odaklı, paydaşları ile bütünleşen, iş dünyasının gerektirdiği yetkinliklere sahip bireyler yetiştirerek bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan ve toplumsal fayda oluşturan bir yükseköğretim kurumudur.

## Vizyonumuz

Uygulama odaklı, Mesleki ve Teknik öğretimde öncü ve örnek bir yükseköğretim kurumu olmak.

## Temel Değerlerimiz

- Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilke ve değerlerine sadakat,
- Milli ve manevi değerlere bağlılık,
- Ehliyet ve liyakat,
- Yapılan işlerde şeffaflık,
- Hoşgörü, nezaket, saygı,
- Birlik, beraberlik, katılımçılık,
- Öğrenci odaklılık,
- Yenilikçilik ve yaşam boyu öğrenme.



**05**

**FARKLILAŞMA  
STRATEJİSİ**

Bu bölümde, Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun olarak oluşturduğu farklılaşma stratejileri aşağıda açıklanmıştır. Farklılaşma stratejisi; bir üniversitenin diğer üniversitelerden farklı ve benzersiz bir şekilde öne çıkmasını sağlayacak özellikler üzerine odaklanmaktadır. Bu strateji, ile üniversitenin yükseköğretim sektöründe konumlandırılması, inşa etmek istediği yetkinliklerinin belirlenmesi, algı ve itibarının nasıl olması gerektiği gibi hususlar açıklığa kavuşturularak misyon, vizyon ve temel değerler ile stratejik planın amaç ve hedefleri arasında bir köprü oluşturulmaktadır. Bu kapsamda aşağıda Üniversitemizin konum, başarı bölgesi ve değer sunum tercihleri açıklanmıştır.

### 5.1. Konum Tercihleri

Üniversiteler için konum tercihi, bir üniversitenin fiziksel olarak nerede bulunacağını ve hangi bölgeye veya şehre yerleşeceğini belirlemesini ifade etmektedir. Üniversitelerden devlet politikaları çerçevesinde, bir konum tercihi yaparak yükseköğretim sektörü içinde araştırma, eğitim veya girişim odaklı üniversite olma yönünde konumunu belirlemesi beklenmektedir. Bu tercih, bir üniversitenin stratejik hedeflerine, önceliklerine ve ihtiyaçlarına uygun olarak yapılmaktadır.

Üniversitemiz, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu mesleki ve teknik eğitimde bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip nitelikli mezun vermeye hedefleyen bölüm ve programları ile uygulamalı eğitim gerçekleştirmektedir. Alanında uzman, sahadan gelen nitelikli öğretim elemanı kadrosu, sürdürülebilir iş birlikleri sağlayabilecek ticaret, sanayi, sağlık ve turizm gibi sektöre özgü paydaşların bulunması, bu iş birliklerinin artırılmasını sağlayacak coğrafi konuma sahip olunması, bölgede iş gücüne yoğun talep bulunması gibi sebepler uygulamalı eğitim modeli ile öne çıkan Üniversitemizi, eğitim odaklı bir üniversite olarak konumlandırma tercihine yöneltmiştir.

Kayseri'deki diğer üniversitelerin konum tercihlerine bakıldığında da, Erciyes ve Abdullah Gül Üniversitelerinin araştırma üniversitesi olarak konumlandıkları görülmekte, vakıf üniversitesi olan Nuh Naci Yazgan Üniversitesi'nin ise eğitim üniversitesi olarak konumlandığı görülmektedir. Bu doğrultuda Üniversitemiz, bölgenin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda mesleki ve teknik eğitimde bilgiyi uygulamaya dönüştürmek ve proje odaklı uygulamaları çalışma yaşamına entegre etmek suretiyle fark oluşturan meslek elemanları yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Üniversitemizin yaptığı öz değerlendirme çalışmaları, odak grup toplantıları, danışma kurulu görüşmeleri vb. çalışmalardan aldığı geri bildirimlerle kendisini bir "Eğitim Üniversitesi" olarak konumlandırma tercihinde bulunduğu görülmektedir. Ayrıca 17.05.2024 tarihli 13 No'lu Senato toplantısındaki görüşme sonucu Üniversitemizin konum tercihi, "Eğitim Odaklılık" olarak belirlenmiş ve resmîyet kazanmıştır.

### 5.2. Başarı Bölgesi Tercihleri

Kayseri ili, Türkiye'nin önemli sanayi ve ticaret merkezlerinden biridir. Kayseri, özellikle tekstil, otomotiv, havacılık, savunma sanayii, gıda, mobilya ve metal işleme gibi birçok sanayi dalında faaliyet gösteren bir şehirdir. Organize Sanayi Bölgeleri (OSB) ve endüstriyel bölgeler, şehirdeki sanayi faaliyetlerinin yoğunlaştığı alanlardır. Özellikle, Kayseri OSB ve Kayseri Hacılar OSB, sanayicilere altyapı ve destek hizmetleri sağlamaktadır. Kayseri, coğrafi konumu ve tarihsel ticaret geleneğiyle önemli bir ticaret merkezidir. Şehirde birçok ticaret ve alışveriş merkezi bulunmaktadır. Organize Perakende Marketleri (OPM) ve alışveriş merkezleri, Kayseri'nin perakende ticaretinin önemli bir parçasını oluşturmaktadır. Kayseri'de birçok küçük ve orta ölçekli işletme (KOBİ) ve aile işletmesi bulunmaktadır. Bu işletmeler genellikle aile tarafından yönetilmekte ve tekstil, gıda, mobilya gibi sektörlerde faaliyet göstermektedirler. Kayseri'nin ekonomisinde KOBİ'lerin ve aile işletmelerinin önemli bir rolü bulunmaktadır. Ayrıca Kayseri, uluslararası ticaret açısından da önemli bir konuma sahiptir. Özellikle tekstil, otomotiv yan sanayii ve gıda gibi sektörlerde faaliyet gösteren işletmeler ihracat odaklı çalışmaktadır. Kayseri'nin ticari yapısı ve işletme yapıları, şehrin ekonomik çeşitliliği ve dinamizmi üniversiteler için hem istihdam hem de işyeri uygulamaları açısından büyük bir potansiyele sahiptir. Bu bağlamda Üniversitemiz mesleki ve teknik eğitim temelinde uygulama odaklı eğitim veren bir üniversitedir. Üniversitemizin uygulama odağı ile öne çıkmasında, diğer bölge üniversitelerinin araştırma odaklı üniversite olmasının yanı sıra yukarıda ifade edilen ilin özellikleri, özel ve kamu hastane, turizm, ticaret ve konaklama işletmelerinin, bölgedeki organize sanayi siteleri ve serbest bölgedeki işletmelerin öğrencilere alanlarında uygulama imkanı sağlamalarının katkısı görülmektedir.

### 5.3. Değer Sunumu Tercihleri

Üniversitemiz değer sunumu, Kalkınma Bakanlığı'nın 12. Kalkınma Planı'nın (2024-2028) 678, 679, 680, 681, 684 ve 692. hedef ve politikaları kapsamında şekillendirilmiştir. Bu hedef ve politikalar incelendiğinde yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecek ve mesleki ve teknik eğitim programlarının girişimci ve yenilikçi işgücü piyasalarının gerekliliklerine göre tasarlanması öngörülmektedir. Bu doğrultuda, Üniversitemiz amaç ve hedeflerini bu plan çerçevesinde şekillendirmiş olmakla birlikte; bölge ekonomisine yönelik çalışmalarda, sektör ve sanayi ile ilişkilerinde, mezunların bölge ekonomisinde iş bulup istihdam edilmesinde meslek eğitimi veren birimlerin olması önem arz etmektedir. Üniversitemiz öğrencilerinin uygulamalı 7+1, 3+1 eğitim uygulamaları ve staj, proje gibi öğrenci merkezli eğitim yöntemleri kapsamında okulda öğrendiği teorik bilgiyi, uygulamaya dökerek tercih edilebilirliklerini artıracığı ve rekabet üstünlüğü elde edeceği düşünülmektedir. Bu kapsamda bir eğitim üniversitesi olarak konum ve başarı bölgesi tercihleri doğrultusunda belirlenen Değer Sunumu tercihleri Tablo 20'de verilmiştir.

Tablo 20: Değer Sunumu Belirleme

	Faktörler	Tercihler			
		Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Araştırma	Nitelikli Yayın Sayısı	-	-	+	-
	Uygulama Araştırma Merkezi	-	-	+	-
	Uluslararası Araştırma Projeleri	-	-	+	-
	Patent, Faydalı Model, Yenilikçi Ürünler	-	-	+	-
Eğitim	Eğitim Programları	-	-	-	+
	Eğitim Yöntemleri	-	-	-	+
	Disiplinlerarası Lisansüstü Program Sayısı	-	-	+	-
	Lisansüstü Öğrenci Sayısı	-	-	+	-
	Ulusal/Uluslararası Akademik, Sanayi, AR-GE ve Kültürel İş Birlikleri	-	-	+	-
	Ortak Projeler (Bakanlıklar, Belediyeler, STK'lar)	-	-	+	-
Kalite	Akredite Edilmiş Program Sayısı	-	-	+	-
	Kalite Güvencesi Çalışmaları	-	-	-	+
	İç/Dış Paydaş Memnuniyeti	-	-	+	-
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma	Sosyal Etkinlikler	-	-	+	-
	Sosyal İmkânlar ve Destekler	-	-	+	-
	Yeşil Kampüs	-	-	+	-
	Ulusal Tanınırlık	-	-	+	-

### 5.4. Temel Yetkinlik Tercihleri

Üniversitemiz kalite, eğitim-öğretim, insan kaynakları, bilgi güvenliği, iklim değişikliği, araştırma, uluslararasılaşma, yönetim ve toplumsal katkı alanlarında politika ve stratejileri olan, belirlediği hedeflere ulaşmak için bütünleşik kalite yönetim sistemi ile faaliyet, süreç ve performanslarını planlayan, uygulayan, değerlendiren, önlem alan, iyileştiren ve bu süreçlerin sürekliliği konusunda çalışan bir Eğitim Üniversitesi'dir.

Üniversitemiz eğitim ve araştırma yetkinliğini yayın ve projeleri ile sağlarken, aynı zamanda tarım ve gıda uygulama merkezlerinde ve mobilya atölyesinde üretilen ürünlerin satışı ile paydaşlarına sağladığı eğitimler ile de topluma hizmet sunma yetkinliği sergilemektedir. Ayrıca Üniversite bünyesinde yer alan radyo ile topluma farklı bir hizmet sunulmaktadır.



**06**

**STRATEJİ  
GELİŞTİRME:**

**AMAÇ, HEDEF VE  
PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE  
STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**

## A1. Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

### Hedef 1.1. Fiziksel ve teknik altyapının geliştirilmesi

- P.G.1.1.1. Yerleşkelerdeki toplam eğitim alanı
- P.G.1.1.2. Yerleşkelerdeki toplam kapalı alan
- P.G.1.1.3. Yerleşkelerdeki toplam sosyal donatı alanı
- P.G.1.1.4. Yeşil, çevreci üniversite endeks puanının yükseltilmesi
- P.G.1.1.5. Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı

### Hedef 1.2. İnsan kaynağının geliştirilmesi

- P.G.1.2.1. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı
- P.G.1.2.2. İdari personele yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı
- P.G.1.2.3. Akademik yöneticilere yönelik eğitim sayısı
- P.G.1.2.4. APSİS ortalama puanı

### Hedef 1.3. Kurum kültürü ve aidiyet duygusunun geliştirilmesi

- P.G.1.3.1. Akademik personel kurumsal aidiyet oranı
- P.G.1.3.2. İdari personel kurumsal aidiyet oranı
- P.G.1.3.3. Öğrenci kurumsal aidiyet oranı
- P.G.1.3.4. Mezun kurumsal aidiyet oranı
- P.G.1.3.5. Kurum kültürü ve aidiyet duygusunun geliştirilmesine yönelik yapılan faaliyet sayısı

### Hedef 1.4. Kurumsal imaj yönetiminin geliştirilmesi

- P.G.1.4.1. Kurumsal sosyal medya araçlarının takipçi sayısı (Facebook, Instagram, Youtube, X)
- P.G.1.4.2. Sempozyum, seminer, kongre, konferans, çalıştay ve sanatsal sergi sayısı (Üniversitemiz ve paydaşı olduğu üniversiteler tarafından düzenlenen)
- P.G.1.4.3. KAYÜ FM'de yapılan kurumsal imaj yönetiminin geliştirilmesine yönelik program sayısı

### Hedef 1.5. Kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliğinin sağlanması

- P.G.1.5.1. Akreditasyona yönelik faaliyet (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı
- P.G.1.5.2. İç paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantı sayısı
- P.G.1.5.3. Dış paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantı sayısı
- P.G.1.5.4. BKYS'de tanımlanan faaliyet sayısı
- P.G.1.5.5. BKYS'de yapılan iyileştirme faaliyeti sayısı



## A2. Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Geliştirilmesi

### Hedef 2.1. Eğitim- öğretimde kalite güvencesi uygulamalarının içselleştirilmesi

- P.G.2.1.1. Akredite olan bölüm/program sayısı
- P.G.2.1.2. Akran değerlendirmesi yapılan bölüm/program sayısı
- P.G.2.1.3. Öğretim elemanı başına düşen aktif öğrenci sayısı

### Hedef 2.2. Lisansüstü programlarının etkinlik ve verimliliklerinin artırılması

- P.G.2.2.1. Lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısı
- P.G.2.2.2. Özel sektörün veya bölgenin ihtiyacına yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı
- P.G.2.2.3. Doktora mezun sayısı

### Hedef 2.3. Öğretimin derslik dışına taşınması ve deneysel yöntemlerin geliştirilmesi

- P.G.2.3.1. Staj ve mesleki eğitim uygulaması içeren müfredat sayısı
- P.G.2.3.2. Kariyer Merkezi'nin mesleki ve teknik yeterliliği artırmaya yönelik faaliyet sayısı
- P.G.2.3.3. İş dünyasının katılımı ile gerçekleşen etkinlik (toplantı, çalıştay, seminer vb.) sayısı

### Hedef 2.4. Mezun bilgi sistemi üzerinden mezunların izlenmesi

- P.G.2.4.1. Mezun bilgi sistemine kayıtlı üye sayısı
- P.G.2.4.2. Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı

### Hedef 2.5. Üniversitenin uluslararasılaşma kapasitesinin geliştirilmesi

- P.G.2.5.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı
- P.G.2.5.2. Anlaşma yapılan uluslararası üniversite ve kurum sayısı

## A3. AR-GE Süreçlerinin Geliştirilmesi

### Hedef 3.1. AR-GE destek ve faaliyetlerinin geliştirilmesi

- P.G.3.1.1. Araştırma merkezleri gelir artış miktarı
- P.G.3.1.2. Başvurulan proje sayısı
- P.G.3.1.3. Desteklenen proje sayısı
- P.G.3.1.4. Proje, yayın ve yenilik konularında verilen eğitim sayısı
- P.G.3.1.5. BAP araştırma proje bütçe destek limitleri artış oranı

### Hedef 3.2. Araştırma ve yayın kapasitesinin geliştirilmesi

- P.G.3.2.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı
- P.G.3.2.2. Uluslararası alan indekslerinde taranan yayın sayısı
- P.G.3.2.3. TR dizinde taranan yayın sayısı
- P.G.3.2.4. Diğer indekslerde taranan yayın sayısı
- P.G.3.2.5. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı ulusal/uluslararası sempozyum, kongre, çalıştay, konferans, seminer ve sanatsal sergi sayısı

## A4. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Geliştirilmesi

### Hedef 4.1. Üniversitenin üretme potansiyelinin toplum yararına sunulması

- P.G.4.1.1. Üniversite bünyesinde üretilen ve/veya geliştirilen ürün/hizmet çeşidi
- P.G.4.1.2. Hayat boyu öğrenme kapsamında yer alan eğitim programlarında eğitim alan kişi sayısı
- P.G.4.1.3. Patent, coğrafi işaret, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı

### Hedef 4.2. Dezavantajlı gruplara yönelik çalışmaların artırılması

- P.G.4.2.1. Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet/etkinlik sayısı
- P.G.4.2.2. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk projesi sayısı
- P.G.4.2.3. BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ilgili yayın sayısı

## 6.1. Performans Göstergeleri

Amaç 1	Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi						
Hedef 1.1.	Fiziksel ve teknik altyapının geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
P.G.1.1.1. Yerleşlerdeki toplam eğitim alanı	20	19.633	19.633	31.633	37.633	76.000	76.000
P.G.1.1.2. Yerleşlerdeki toplam kapalı alan	20	99.982	99.982	99.982	154.982	189.982	189.982
P.G.1.1.3. Yerleşlerdeki toplam sosyal donatı alanı	20	7.675	7.675	7.775	8.765	9.765	9.900
P.G.1.1.4. Yeşil, çevreci üniversite endeks puanının yükseltilmesi*	20	4.015 (10.000 üzerinden)	4000-5000	4000-5000	5000-6000	5000-6000	6000-7000
P.G.1.1.5. Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	20	60.545	65.482	68.054	70.699	73.410	76.217
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yatırım ve büyük onarım maliyetlerinin artmasına bağlı bütçe yetersizliği oluşması</li> <li>Bütçe daralması nedeniyle veri tabanı üyeliklerinin ve basılı yayın alımının sürdürülememesi</li> <li>Her ilçede farklı bir kampüs alanı olmasından dolayı geniş sosyal yaşam ortamlarının olmaması.</li> <li>Öğrencilerin bilimsel yayınlara erişim konusundaki ilgilerinin azalması</li> <li>Öğrenci başına düşen elektronik ve basılı yayın sayısının azalması</li> </ul>						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe planlamaları ve taleplerinin performans göstergeleri dikkate alınarak yapılması</li> <li>Öğrenci kullanımına yönelik tesis ve altyapıların geliştirilmesi</li> <li>Basılı ve elektronik kaynak alımlarının akademik personel ve öğrencilerden gelen talepler çerçevesinde sürdürülmesi</li> </ul>						
Maliyet Tahmini	1.203.000.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erişim ve kullanım kolaylığından dolayı elektronik/dijital kaynak talebinin artması</li> <li>Kaynak alım maliyetlerinin döviz artışları nedeniyle değişken olması ve artması</li> </ul>						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite yerleşim alanının genişletilmesi/yeni alanların belirlenmesi</li> </ul>						



\* İlgili veri kümülatif olarak değerlendirilmemektedir.

Amaç 1	Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi						
Hedef 1.2.	İnsan kaynağının geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/öğretim elemanlarına sağlanan burs ve destekler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
P.G.1.2.1. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı	25	23	48	75	102	130	159
P.G.1.2.2. İdari personele yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	25	14	28	43	59	76	94
P.G.1.2.3. Akademik yöneticilere yönelik eğitim sayısı	25	1	3	6	8	10	13
P.G.1.2.4. APSİS ortalama puanı*	25	47	50	52	54	56	58
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, KASGEM, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>İnsan kaynağı sayısının yetersizliği</li> </ul>						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>İnsan kaynağının kişisel ve mesleki gelişimleri için her yıl talep edilen alanlarda hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesine devam edilmesi</li> <li>Eğiticilerin eğitimi organizasyonunu yürütecek bir birim kurulması</li> </ul>						
Maliyet Tahmini	34.000.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik personelin gelişimine yönelik eğitim ihtiyacı (yapay zekâ uygulamaları, yabancı dil, proje yapma, etki değeri yüksek yayın yapma)</li> <li>Hizmet içi eğitimin çeşitliliğinin ve eğitimlere katılımın az olması</li> <li>Eğiticilerin eğitimi faaliyetlerinin üniversite geneline yayılması ve aktif öğrenme-öğretme yöntemlerinin geliştirilip uygulanması</li> </ul>						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>İnsan kaynağı sayısının artırılması</li> <li>Hizmet içi eğitimlerin ihtiyaç analizi yapılarak düzenlenmesi</li> <li>Eğiticilerin eğitimi faaliyetlerinin geliştirilerek sürdürülmesine gereksinim duyulması</li> <li>Akademik personel, idari personel, öğrenci ve diğer paydaşlarla iletişim ve iş birliğini güçlendirmeye yönelik çalışmalar yapılması</li> </ul>						



\* İlgili veri kümülatif olarak değerlendirilmemektedir.



Amaç 1		Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi					
Hedef 1.3.		Kurum kültürü ve aidiyet duygusunun geliştirilmesi					
Amaçın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/ yükseköğretimde öğrenci yaşamı					
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
			P.G.1.3.1. Akademik personel kurumsal aidiyet oranı*	20	73	73,5	74
P.G.1.3.2. İdari personel kurumsal aidiyet oranı*	20	74	74,5	75	75,5	76	76,5
P.G.1.3.3. Öğrenci kurumsal aidiyet oranı*	20	0	65	65,5	66	66,5	67
P.G.1.3.4. Mezun kurumsal aidiyet oranı*	20	0	65	65,5	66	66,5	67
P.G.1.3.5. Kurum kültürü ve aidiyet duygusunun geliştirilmesine yönelik yapılan faaliyet sayısı	20	140	304	765	933	1109	1294
Sorumlu Birim	KASGEM						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, İdari Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı						
Riskler	• İç ve dış paydaşların geri bildirim mekanizmalarına yeterince katkı sağlamaması						
Stratejiler	• Kurumsal aidiyet ve paydaş memnuniyetini artırmak için personel, öğrenci, mezunlar ve diğer paydaşlar ile ilişkiler geliştirilecek • Kurum etkinlikleri personel, öğrenci ile birlikte mezunlara da bildirilecek						
Maliyet Tahmini	7.800.000 TL						
Tespitler	• Mezunlarla iletişimin zayıf olması ve mezunların kurumsal aidiyetinin yeteri kadar sağlanamamış olması • Çalışanların aidiyet duygusunun gelişmesine ve kurumsal kültürün yerleşmesine önem verilmesi ile değişimlere hızlı ve etkin bir şekilde uyum sağlayan ve katılımcı bir yönetim anlayışına sahip olunmasının Üniversitenin temel değerleri olarak belirlenmesi • Öneri/istek/şikâyet ve memnuniyet sisteminin olması • Paydaşların süreçlere ve kararlara katılımını sağlayan kurul, komisyon ve görüş alma mekanizmaları bulunması						
İhtiyaçlar	• Sportif, kültürel, bilimsel ve gönüllü katılım (sosyal sorumluluk) gibi etkinliklerin sayısı artırılmalı • Mezunlarla iletişim ve kurumsal aidiyeti sağlamaya yönelik faaliyetler çoğaltılmalı (mezun etkinliklerinin yapılması ve sosyal medya aracılığı ile duyurulması vb.)						



\*İlgili veri kümülatif olarak değerlendirilmemektedir.

Amaç 1		Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi					
Hedef 1.4.		Kurumsal imaj yönetiminin geliştirilmesi					
Amaçın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/ yükseköğretimde öğrenci yaşamı					
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
			P.G.1.4.1. Kurumsal sosyal medya araçlarının takipçi sayısı (Facebook, Instagram, Youtube, X)	30	14.690	15.200	15.400
P.G.1.4.2. Sempozyum, seminer, kongre, konferans, çalıştay ve sanatsal sergi sayısı (Üniversitemiz ve paydaşı olduğu üniversiteler tarafından düzenlenen)	50	4	8	13	18	24	31
P.G.1.4.3. KAYÜ FM'de yapılan kurumsal imaj yönetiminin geliştirilmesine yönelik program sayısı	20	25	27	29	31	33	35
Sorumlu Birim	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, İdari Birimler, KAYÜ FM						
Riskler	• Teknolojik gelişimlere uyum sürecinin zaman alması • Üniversitenin araştırmacılara sağladığı maddi kaynakların azalması						
Stratejiler	• Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması • Uluslararası düzeyde sempozyumlar, konferanslar ya da bilimsel etkinlikler düzenleyen öğretim elemanları teşvik edilmesi						
Maliyet Tahmini	1.200.000 TL						
Tespitler	• Sosyal medyanın eşzamanlı olarak fazla sayıda kullanıcıya erişim imkânı sağlaması						
İhtiyaçlar	• Değişen teknolojiye uyum sağlayarak bilgi teknolojilerinin etkin kullanımının özendirilmesi • Kültür, sanat ve spor etkinliklerinin sosyal medya aracılığıyla daha etkin duyurulması						



<b>Amaç 1</b>	<b>Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi</b>						
<b>Hedef 1.5.</b>	<b>Kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliğinin sağlanması</b>						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Hayat boyu öğrenme/yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri</b>						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
<b>P.G.1.5.1. Akreditasyona yönelik faaliyet (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı</b>	30	20	40	62	85	109	134
<b>P.G.1.5.2. İç paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantı sayısı</b>	15	45	95	150	208	270	335
<b>P.G.1.5.3. Dış paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantı sayısı</b>	15	39	78	120	163	206	250
<b>P.G.1.5.4. BKYS'de tanımlanan faaliyet sayısı</b>	10	1950	2000	2010	2025	2040	2060
<b>P.G.1.5.5. BKYS'de yapılan iyileştirme faaliyeti sayısı</b>	30	46	95	147	202	260	321
<b>Sorumlu Birim</b>	KASGEM						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, İdari Birimler						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dış paydaşların katılımının sınırlı olması</li> <li>Akreditasyon sürecinin maliyetinin yüksek olması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akredite program sayısının artırılması için insan kaynağının teşvik edilerek eğitim, rehberlik ve maddi destek sağlanması</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	3.350.000 TL						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizin iç ve dış paydaş kitlesi ile güçlü bir iletişiminin olması</li> <li>Paydaşların beklenti, ihtiyaç ve taleplerinin çeşitli olması</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dış paydaşlar ile kurulan güçlü iletişimin devam ettirilerek AR-GE, Toplumsal Katkı, Eğitim-Öğretim faaliyetlerinde iş birliği çalışmalarının artırılması</li> <li>Yerel yönetimlerle ortak toplumsal katkı faaliyetleri yürütme imkânı bulunması</li> <li>Akreditasyon konusunda birimler ve personelin teşvik edilmesi, eğitim ve destek sağlanması</li> </ul>						



<b>Amaç 2</b>	<b>Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Geliştirilmesi</b>						
<b>Hedef 2.1.</b>	<b>Eğitim-öğretimde kalite güvencesi uygulamalarının içselleştirilmesi</b>						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Yükseköğretim/ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim</b>						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
<b>P.G.2.1.1. Akredite olan bölüm/program sayısı</b>	40	1	13	19	23	25	27
<b>P.G.2.1.2. Akran değerlendirmesi yapılan bölüm/program sayısı</b>	30	22	44	70	96	110	130
<b>P.G.2.1.3. Öğretim elemanı başına düşen aktif öğrenci sayısı*</b>	30	32	30	29	28	27	26
<b>Sorumlu Birim</b>	Akademik Birimler						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	KASGEM, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bologna Koordinatörlüğü						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akreditasyon sürecinin zaman alması</li> <li>Akreditasyon sürecinin maliyetinin yüksek olması</li> <li>Öğrenci kontenjanlarının (önlisans ve lisans) artması</li> <li>Akran değerlendirmesi sürecinde iş birliği sorunsalı</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akreditasyon süreci ile ilgili birimlerin teşvik edilmesi</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	2.696.584.000 TL						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akran değerlendirmesi yapılan program sayısının henüz istenilen düzeyde olmaması</li> <li>Üniversitemizde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında yıllar itibarıyla artış olması</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akreditasyon konusunda bilgilendirme faaliyetlerinin yapılması</li> <li>Akredite eğitim program sayısının artırılması için teşvik ve finansal desteklerin sürdürülmesi</li> </ul>						



<b>Amaç 2</b>	<b>Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Geliştirilmesi</b>						
<b>Hedef 2.2.</b>	<b>Lisansüstü programlarının etkinlik ve verimliliklerinin artırılması</b>						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Yükseköğretim/ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim</b>						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
<b>P.G.2.2.1. Lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısı</b>	30	15	30	45	65	90	115
<b>P.G.2.2.2. Özel sektörün veya bölgenin ihtiyacına yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı</b>	30	20	45	70	100	130	165
<b>P.G.2.2.3. Doktora mezun sayısı</b>	40	7	10	13	16	19	23
<b>Sorumlu Birim</b>	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisansüstü öğrencilere sağlanan maddi desteğin azalması</li> <li>Üniversite-sanayi arasında ortaklaşa çalışma kültürünün oluşturulamaması</li> <li>Yayın süreçlerindeki gecikmeler ve reddedilme oranları</li> <li>Özel sektörün veya bölgenin ihtiyaçlarının hızla değişmesi</li> <li>Öğrencilerin programı tamamlamada yaşadığı zorluklar</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik yazım ve yayın süreçleri konusunda eğitimler düzenlenmesi</li> <li>Lisansüstü öğrencilerin araştırmaların yayınlanmasına yönelik teşvik verilmesi</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	3.617.000 TL						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisansüstü tez/proje çalışmalarının yayına dönüştürülebilmesi</li> <li>Seçilen lisansüstü tez konularının özel sektörün veya bölgenin ihtiyacına yönelik olmaması</li> <li>Sanayinin Üniversitemizde yapılan yeni çalışmalar hakkında yeterli bilgisinin olmaması ve kamu-üniversite-sanayi iş birliğinin istenen düzeyde olmaması</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kamu-üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde yapılacak protokollere dayalı lisansüstü programların açılması</li> <li>Lisansüstü tez çalışmaları için fiziksel kapasitenin artırılması</li> <li>Sektörle bağlantılı danışmanlık hizmetleri ve mentorluk programlarının eksikliği</li> <li>Sanayinin ihtiyacına yönelik yapılan araştırmalar için maddi destek sağlanması</li> <li>Üniversite-sanayi iş birliği konusunda envanter çalışmasının yapılması</li> </ul>						



<b>Amaç 2</b>	<b>Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Geliştirilmesi</b>						
<b>Hedef 2.3.</b>	<b>Öğretimin derslik dışına taşınması ve deneysel yöntemlerin geliştirilmesi</b>						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Yükseköğretim/ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim</b>						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
<b>P.G.2.3.1. Staj ve mesleki eğitim uygulamaları içeren müfredat sayısı</b>	35	172	175	178	181	184	187
<b>P.G.2.3.2. Kariyer Merkezi'nin mesleki ve teknik yeterliliği artırmaya yönelik faaliyet sayısı</b>	25	2	5	9	13	18	23
<b>P.G.2.3.3. İş dünyasının katılımı ile gerçekleşen etkinlik (toplantı, çalıştay, seminer vb.) sayısı</b>	40	30	62	96	132	170	210
<b>Sorumlu Birim</b>	Akademik Birimler						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kariyer Merkezi, KASGEM						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Staj programlarının yasal gereklilikleri</li> <li>Staj ve mesleki eğitim programlarının gerektirdiği teknolojik altyapı ve lojistik destek eksikliği</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teorik derslerin uygulamalarla daha fazla desteklenmesi</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	14.500.000 TL						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uygulamaya yönelik ders sayısının istenen düzeyde olmaması</li> <li>Topluma hizmet kapsamında yapılan faaliyetlerde kamu kurumları ve STK'lar ile iş birliği ve koordinasyonun güçlendirilmesine ihtiyaç duyulması</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite-kamu kurumları, üniversite-özel sektör ve üniversite-sanayi iş birliğine daha fazla önem verilmesi</li> </ul>						



<b>Amaç 2</b>	<b>Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Geliştirilmesi</b>						
<b>Hedef 2.4.</b>	<b>Mezun bilgi sistemi üzerinden mezunların izlenmesi</b>						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Yükseköğretim/ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim</b>						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
<b>P.G.2.4.1. Mezun bilgi sistemine kayıtlı üye sayısı</b>	50	3402	3800	4200	4600	5000	5400
<b>P.G.2.4.2. Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı</b>	50	15	32	50	72	95	120
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Kariyer Merkezi, Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı						
<b>Riskler</b>	• Bütçe kısıtları nedeniyle mezunlar için yeterli sayıda etkinlik düzenlenememesi						
<b>Stratejiler</b>	• Mezunlar derneğinin kurulması • Mezunların kurumsal aidiyetini ve katılımını artırıcı etkinliklerin ve uygulamaların yapılabilmesi için mali kaynakların artırılması • Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ile mezunların kariyer gelişim süreçlerine ilişkin çalışmaların artırılması						
<b>Maliyet Tahmini</b>	3.150.000 TL						
<b>Tespitler</b>	• Mezunlar ile üniversitenin bağlarının istenen seviyede olmaması • Mezun izleme sisteminin etkinliğiyle ilgili eksikliklerin bulunması • Mezunların sektör tecrübelerinden yeterli derecede yararlanılamaması						
<b>İhtiyaçlar</b>	• Mezun Bilgi Sisteminin etkin kullanımının sağlanması ile mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi • Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin mezunlara yönelik çalışmalarının artırılması						



<b>Amaç 2</b>	<b>Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Geliştirilmesi</b>						
<b>Hedef 2.5.</b>	<b>Üniversitenin uluslararasılaşma kapasitesinin geliştirilmesi</b>						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Yükseköğretim/ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim</b>						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
<b>P.G.2.5.1. Yabancı uyruklu aktif öğrenci sayısı</b>	50	352	452	552	652	752	852
<b>P.G.2.5.2. Anlaşma yapılan uluslararası üniversite ve kurum sayısı</b>	50	29	32	35	38	41	44
<b>Sorumlu Birim</b>	Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
<b>Riskler</b>	• İşbirliklerinin sürdürülebilir olmaması • İş Birliği yapılan eğitim programları arasında uyumsuzluk olması • Mücbir sebeplerin (Deprem, salgın hastalık, vs.) uluslararası hareketliliği zorlaştırması						
<b>Stratejiler</b>	• Uluslararası öğrenci sayısının artırılması • Uluslararası iş birliklerinin güçlendirilmesi • Nitelikli uluslararası öğretim elemanı istihdamının sağlanması						
<b>Maliyet Tahmini</b>	19.078.000 TL						
<b>Tespitler</b>	• Uluslararasılaşmada henüz istenen düzeyde olunmaması • Uluslararası değişim programları ve ikili anlaşmalar için akademik kadro ve altyapının güçlü olması • Uluslararası değişim programları ile ilgili süreçlerin yönetilmesi için gerekli yönetsel örgütsel yapılanmanın kurulmuş olması • Gelen öğrencilere Türkçe dil eğitimi verilmesi						
<b>İhtiyaçlar</b>	• Farklı uluslararası platformlarda Üniversitenin tanıtım faaliyetlerinin artırılması • Uluslararası tanıtım ve katılım faaliyetleri için finansal kaynakların artırılması						



<b>Amaç 3</b>	<b>AR-GE süreçlerinin geliştirilmesi</b>						
<b>Hedef 3.1.</b>	<b>AR-GE destek ve faaliyetlerinin geliştirilmesi</b>						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Araştırma, geliştirme ve yenilik/yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme</b>						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
<b>P.G.3.1.1. Araştırma merkezleri gelir artış miktarı*</b>	20	17.357.701	19.093.471	21.002.818	23.103.036	25.413.339	27.954.672
<b>P.G.3.1.2. Başvurulan proje sayısı</b>	25	125	225	330	442	557	670
<b>P.G.3.1.3. Desteklenen proje sayısı</b>	25	75	125	178	230	285	338
<b>P.G.3.1.4. Proje, yayın ve yenilik konularında verilen eğitim sayısı</b>	20	20	22	25	28	31	34
<b>P.G.3.1.5. BAP araştırma proje bütçe destek limitleri artış oranı (%)*</b>	10	%50	%10	%10	%10	%10	%10
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Proje Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enflasyonist süreç nedeniyle öngörülebilirliğin az olması</li> <li>Projelerin ilgili çağrı dönemlerine ilişkin bilgilendirmelerin yeterli düzeyde yapılmaması</li> <li>Sanayi ile yapılan AR-GE faaliyetlerinin yetersiz olması</li> <li>Kurum dışı araştırma desteklerinin azalması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma faaliyetlerinin sonuçlarının izlenmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması</li> <li>Öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası destekli araştırma projelerinin teşvik edilmesi</li> <li>Dış paydaşlarla iş birliklerinin artırılması</li> <li>Kurum dışı araştırma destekleri konusunda farkındalığın artırılması</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	56.833.000 TL						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yüksek bütçeli ulusal ve uluslararası proje sayısının az olması</li> <li>Araştırma projelerinde iç kaynak kullanımının yoğun olması</li> <li>Araştırmacıların dış kaynaklı projelere başvuru sayılarının değişim göstermesi</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite dışı kaynaklardan öncelikli alanlarda proje çalışmalarının teşvik edilmesi</li> <li>Bütçe içerisinde AR-GE ye ayrılan payın artırılması</li> <li>Uygulama ve Araştırma Merkezleri gelirlerinin artırılması</li> </ul>						

<b>Amaç 3</b>	<b>AR-GE süreçlerinin geliştirilmesi</b>						
<b>Hedef 3.2.</b>	<b>Araştırma ve yayın kalitesinin geliştirilmesi</b>						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Araştırma, geliştirme ve yenilik/yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme</b>						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
<b>P.G.3.2.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı</b>	20	120	245	370	495	620	745
<b>P.G.3.2.2. Uluslararası alan indekslerinde yer alan yayın sayısı</b>	20	130	265	400	535	670	800
<b>P.G.3.2.3. TR dizinde yer alan yayın sayısı</b>	20	70	150	225	300	380	470
<b>P.G.3.2.4. Diğer indekslerde yer alan yayın sayısı</b>	20	200	405	620	830	1050	1300
<b>P.G.3.2.5. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı ulusal/uluslararası sempozyum, kongre, çalıştay, konferans, seminer ve sanatsal sergi sayısı</b>	20	87	175	265	360	455	550
<b>Sorumlu Birim</b>	Akademik Birimler						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Proje Koordinatörlüğü						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe kısıtlılıkları</li> <li>Ulusal/Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini artırırken niteliğinin düşme ihtimali</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarının uluslararası nitelikli yayın yapmalarını sağlayacak akademik destek sağlanması</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	9.500.000 TL						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etki değeri yüksek dergilerdeki yayın sayısının istenilen düzeyde olmaması</li> <li>Nitelikli yayın yapan öğretim elemanı sayısının istenilen düzeyde olmaması</li> <li>İnsan kaynağı sayısının yetersizliği sebebiyle iş yükü fazlalığı</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nitelikli öğretim elemanı sayısının artırılması</li> <li>YÖK tarafından belirlenmiş olan öncelikli alanlarda yayın sayısının artırılması</li> <li>Yabancı dil eğitim desteğinin artırılması</li> </ul>						



\*İlgili veri kümülatif olarak değerlendirilmemektedir.

<b>Amaç 4</b>	<b>Toplumsal katkı süreçlerinin geliştirilmesi</b>						
<b>Hedef 4.1.</b>	<b>Üniversitenin üretme potansiyelinin toplum yararına sunulması</b>						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Hayat boyu öğrenme/yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri</b>						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
<b>P.G.4.1.1. Üniversite bünyesinde üretilen ve/veya geliştirilen ürün/hizmet çeşidi</b>	50	59	61	63	63	64	65
<b>P.G.4.1.2. Hayat boyu öğrenme kapsamında yer alan eğitim programlarında eğitim alan kişi sayısı</b>	25	1800	3600	5450	7350	9300	11.300
<b>P.G.4.1.3. Patent, coğrafi işaret, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı</b>	25	6	7	8	9	10	11
<b>Sorumlu Birim</b>	Akademik Birimler						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Araştırma ve Uygulama Merkezleri, ETTO, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patent başvurusundaki bürokratik sürece ilişkin önyargının giderilememesi</li> <li>Öğretim elemanlarının patent, faydalı model, endüstriyel tasarım süreçleri hakkında yeteri kadar bilgiye sahip olmaması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	80.315.000 TL						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elde edilen patent veya faydalı modelin ürüne dönüşmemesi</li> <li>Patent-faydalı model başvuru ve tescil sayısının yetersizliği</li> <li>Öğretim elemanlarına patentle ilgili yapılan ödemelerin sınırlı olması</li> <li>Patent başvurularında alan çeşitliliğinin az olması</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite adına patentlerin ticarileştirilmesi konusunda belirsizliklerin giderilmesi</li> <li>Patent/faydalı model başvurularına ilişkin bilgilendirici çalışmaların artırılması</li> <li>Öğretim elemanları için patent/faydalı model süreçlerinin kolaylaştırılması ve ticarileşmiş patentlerde hak sahipliği oranlarının yeniden belirlenmesi</li> </ul>						



<b>Amaç 4</b>	<b>Toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesi</b>						
<b>Hedef 4.2.</b>	<b>Dezavantajlı* gruplara yönelik çalışmaların artırılması</b>						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Hayat boyu öğrenme/yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri</b>						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
<b>P.G.4.2.1. Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet/etkinlik sayısı</b>	40	66	135	205	280	360	445
<b>P.G.4.2.2. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk projesi sayısı</b>	30	43	88	135	185	240	300
<b>P.G.4.2.3. BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ilgili yayın sayısı</b>	30	100	210	335	440	555	670
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırma ve Uygulama Merkezleri						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Engelli Öğrenci Birimi, Engelsiz Kampüs Koordinatörlüğü, Akademik Birimler, İdari Birimler						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ülke genelinde göçmen sayısında yaşanan artışın toplumsal yapıyı etkilemesi</li> <li>Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan mali kaynakların belirsiz olması</li> <li>Etkinliklere yeterli sayıda gönüllü katılım sağlanamaması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Düzenlenecek etkinliklerle toplumsal katkı farkındalığı ve iş birliğinin artırılması</li> <li>Dezavantajlı grupların, üniversite imkânları, yetkinlikleri ve bilgi birikimi ile buluşturulması</li> <li>Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine yönlendirilmesi</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	950.000 TL						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Düzenlenen etkinliklerin yeterli sayıda olmaması ve katılımın istenen düzeyde olmaması</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etkinliklerin daha geniş kitlelere ulaşmasını sağlamak amacıyla görünürlüğün artırılması</li> <li>Öğretim elemanlarının BM Sürdürülebilir Kalkınma hedefleri ile ilgili araştırma ve çalışmalara yönlendirilmesinin teşvik edilmesi</li> <li>Üniversite kaynaklarının araştırma desteğinde kullanılma durumlarının toplumsal katkı çıktısı gözetilerek sağlanması</li> </ul>						



\*Dezavantajlı Gruplar: Toplumsal hayata katılabile, bir iş bulup o işi elinde tutabilme imkânlarından toplumun diğer bireylerine göre kısmen ya da tamamen yoksun bulunan kişi ya da gruplar (engelliler, göçmenler, kadınlar, yaşlılar ve gençler, öğrenciler)

## 6.2. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo 21: Hedeflere İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef 1.1. Fiziksel ve teknik altyapının geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe kısıtlılığı</li> <li>Elektronik yayında dışa bağımlılık</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim ve sosyal donatı altyapı kapasitesinin bütçe kısıtlılığı sebebiyle artırılamaması</li> <li>Bütçe kısıtlılığı nedeniyle arzu edilen düzeyde kütüphane kaynaklarının yeni aboneliklerle desteklenememesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe planlamalarının olası maliyet artışı öngörülerek belirlenmesi, altyapı ve donanım gereksinimleri doğrultusunda maliyet artışlarının yakından takip edilmesi</li> </ul>
Hedef 1.2. İnsan kaynaklarının geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurum dışı faktörler (ulaşım, sağlık, altyapı)</li> <li>İnsan kaynağı sayısının yetersizliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizin fiziki genişleme ve hizmet sunumlarının artması personel yetersizliği nedeni ile mevcut personelde iş yükü artışına ve işlemlerde sorunlarla karşılaşılmasına neden olmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik ve idari personel ihtiyacı giderilmesi</li> <li>Personel görüşleri doğrultusunda eğitim programları oluşturulması</li> <li>Akademik personel, idari personel, öğrenci ve diğer paydaşlarla iletişim ve iş birliğini güçlendirmeye yönelik çalışmalar yapılması</li> </ul>
Hedef 1.3. Kurum kültürünün ve aidiyet duygusunun geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe kısıtlılıkları</li> <li>Fiziki ve sosyal imkânların yetersiz olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyal donatı altyapı kapasitesinin ve sosyal faaliyetlerin bütçe kısıtlılığı sebebiyle artırılamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilere yönelik bilim, kültür, sanat ve spor faaliyetlerin artırılması</li> <li>Aidiyet duygusunu artıracak ve kurum içi iletişimi geliştirecek faaliyetlerin artırılması</li> </ul>
Hedef 1.4. Kurumsal imaj yönetiminin geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Farkındalığın düşük olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumun Sosyal medya araçlarının kullanımının yetersizliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumun Sosyal medya araçlarının kullanımını konusunda duyuru ve faaliyetlerin artırılması</li> </ul>
Hedef 1.5. Kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliğinin sağlanması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dış paydaşların katılımının sınırlı olması</li> <li>Akreditasyon sürecinin maliyetinin yüksek olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akredite program sayısının artırılması için insan kaynağının teşvik edilerek eğitim, rehberlik ve maddi destek sağlanması konusunda bütçe kısıtlılığı</li> <li>Paydaşların beklenti, ihtiyaç ve taleplerinin çeşitli olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dış paydaşlar ile kurulan güçlü iletişimin devam ettirilerek AR-GE, Toplumsal Katkı, Eğitim-Öğretim faaliyetlerinde iş birliği çalışmalarının artırılması</li> <li>Akreditasyon konusunda birimler ve personelin teşvik edilmesi, eğitim ve destek sağlanması</li> </ul>
Hedef 2.1. Eğitim-öğretimde kalite güvencesi uygulamalarının içselleştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme kriterlerini sık güncellemesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Her geçen yıl yetkilendirilen akreditasyon kuruluşlarının sayısının artması ve var olan akreditasyon kuruluşlarının kriterlerinde sıklıkla güncelleme yapması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akreditasyon kuruluşlarının kriterlerine ilişkin kapsayıcı dokümanların oluşturulması ve ilgili birimlerle paylaşılması</li> </ul>

Hedef 2.2. Lisansüstü programlarının etkinlik ve verimliliklerinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim üyesi sayısının yetersizliği</li> <li>Lisansüstü öğrencilere sağlanan maddi desteğin azalması</li> <li>Yayın süreçlerindeki gecikmeler ve reddedilme oranları</li> <li>Özel sektörün veya bölgenin ihtiyaçlarının hızla değişmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite-sanayi arasında ortaklaşa çalışma kültürünün oluşturulamaması</li> <li>Öğrencilerin programı tamamlamada yaşadığı zorluklar</li> <li>Lisansüstü tez/proje çalışmalarının yayına dönüştürülememesi</li> <li>Seçilen lisansüstü tez konularının özel sektörün veya bölgenin ihtiyacına yönelik olmaması</li> <li>Sanayinin Üniversitemizde yapılan yeni çalışmalar hakkında yeterli bilgisinin olmaması ve kamu-üniversite-sanayi iş birliğinin istenen düzeyde olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik yazım ve yayın süreçleri konusunda eğitimler düzenlenmesi</li> <li>Lisansüstü öğrencilerin araştırmaların yayınlanmasına yönelik teşvik verilmesi</li> <li>Tez konularının sanayinin sorunlarına yönelik kurgulanabilmesi için gerekli çalışmalar yapılması</li> <li>Kamu-üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde yapılacak protokollere dayalı lisansüstü programların açılması</li> </ul>
Hedef 2.3. Öğretimin derslik dışına taşınması ve deneysel yöntemlerin geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Staj programlarının yasal gereklilikleri</li> <li>Uygulamaya yönelik ders sayısının istenen düzeyde olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Staj ve mesleki eğitim programlarının gerektirdiği teknolojik altyapı ve lojistik desteğinin eksik olması</li> <li>Topluma hizmet kapsamında yapılan faaliyetlerde kamu kurumları ve STK'lar ile iş birliği ve koordinasyonun güçlendirilmesine ihtiyaç duyulması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite-kamu kurumları, üniversite-özel sektör ve üniversite-sanayi iş birliğine daha fazla önem verilmesi</li> <li>Teorik derslerin uygulamalarla daha fazla desteklenmesi</li> </ul>
Hedef 2.4. Mezun bilgi sistemi üzerinden mezunların izlenmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe kısıtlılıkları</li> <li>Mezunlar ile üniversitenin bağlarının beklenen seviyede olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezunların kurumsal aidiyetini ve katılımını artırıcı etkinliklerin ve uygulamaların yapılabilmesi için mali kaynak artırılması</li> <li>Mezun izleme sisteminin etkinliğiyle ilgili eksikliklerin bulunması</li> <li>Mezunların sektör tecrübelerinden yeterli derecede yararlanılamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezunlar derneğinin kurulması</li> <li>Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ile mezunların kariyer gelişim süreçlerine ilişkin çalışmaların artırılması</li> <li>Mezun Bilgi Sisteminin etkin kullanımının sağlanması ile mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi</li> </ul>
Hedef 2.5. Üniversitenin uluslararasılaşma kapasitesinin geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mali kaynak yetersizliği</li> <li>Savaş, doğal afet ve salgın hastalık gibi olağanüstü durumlar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Olağanüstü durumların oluşması nedeni ile değişim programlarının etkinliğinin azalması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yabancı uyruklu akademisyenlerin istihdamının artırılması</li> </ul>
Hedef 3.1. AR-GE destek ve faaliyetlerinin geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Döner Sermaye gelirlerinin düşmesi,</li> <li>Kurum içi ve kurum dışı kaynaklı projelere başvuru sayısının azalması,</li> <li>Sanayi ile yapılan AR-GE faaliyetlerinin azalması,</li> <li>Kurum dışı araştırma desteklerinin azalması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yüksek bütçeli ulusal ve uluslararası proje sayısının az olması</li> <li>Araştırma projelerinde iç kaynak kullanımının yoğun olması</li> <li>Araştırmacıların dış kaynaklı projelere başvuru sayılarının değişim göstermesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gelirleri artırmaya yönelik faaliyetler yürütülmesi</li> <li>Sanayii ile iş birliklerinin geliştirilmesi</li> <li>AR-GE faaliyetlerini artırmaya yönelik faaliyetlerin geliştirilmesi</li> </ul>

**Hedef 3.2. Araştırma ve yayın kapasitesinin geliştirilmesi**

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe kısıtlılıkları</li> <li>Ulusal/Ülusallararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini artırırken niteliğinin düşme ihtimali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etki değeri yüksek dergilerdeki yayın sayısının istenilen düzeyde olmaması</li> <li>Nitelikli yayın yapan öğretim elemanı sayısının istenilen düzeyde olmaması</li> <li>İnsan kaynağı sayısının yetersizliği sebebiyle iş yükü fazlalığı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nitelikli öğretim elemanı sayısının artırılması</li> <li>YÖK tarafından belirlenmiş olan öncelikli alanlarda yayın sayısının artırılması</li> <li>Yabancı dil eğitimi desteğinin artırılması</li> <li>Öğretim elemanlarının uluslararası nitelikli yayın yapmalarını sağlayacak akademik desteğin sağlanması</li> </ul>

**Hedef 4.1. Üniversitenin üretme potansiyelinin toplum yararına sunulması**

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Patent başvurusundaki bürokratik süreçle ilişkin önyargının giderilememesi</li> <li>Elde edilen patent veya faydalı modelin ürüne dönüşmemesi</li> <li>Bütçe kısıtlılıkları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarının patent, faydalı model, endüstriyel tasarım süreçleri hakkında yeterli kadar bilgiye sahip olmaması</li> <li>Öğretim elemanlarına patente ilgili yapılan ödemelerin sınırlı olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite adına patentlerin ticarileştirilmesi konusunda belirsizliklerin giderilmesi</li> <li>Patent/faydalı model başvurularına ilişkin bilgilendirici çalışmaların artırılması</li> <li>Öğretim elemanları için patent/faydalı model süreçlerinin kolaylaştırılması ve ticarileşmiş patentlerde hak sahipliği oranlarının yeniden belirlenmesi</li> </ul>

**Hedef 4.2. Dezavantajlı gruplara yönelik çalışmaların artırılması**

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik personelin sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yeterince yayın yapmaması</li> <li>Düzenlenen faaliyetlere katılımın düşük olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Düzenlenecek olan eğitimlerin iyi duyurulmaması, olağanüstü durumların varlığı ve mali kaynakların kısıtlı olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademisyenlerin göç olgusu ve BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine yönelik yayın yapmalarının teşvik edilmesi</li> <li>Topluma yönelik faaliyetlerin artırılması</li> </ul>

**6.3. Maliyetlendirme****Tablo 22: Tahmini Maliyetler**

	2025	2026	2027	2028	2029	TOPLAM
<b>Amaç 1: Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi</b>	<b>180.850.000</b>	<b>231.650.000</b>	<b>284.550.000</b>	<b>336.900.000</b>	<b>336.900.000</b>	<b>1.370.850.000</b>
Hedef 1.1: Fiziksel ve teknik altyapının geliştirilmesi	154.000.000	199.000.000	250.000.000	300.000.000	300.000.000	1.203.000.000
Hedef 1.2: İnsan kaynağının geliştirilmesi	5.000.000	6.000.000	7.000.000	8.000.000	8.000.000	34.000.000
Hedef 1.3: Kurum kültürünün ve aidiyet duygusunun geliştirilmesi	1.200.000	1.400.000	1.600.000	1.800.000	1.800.000	7.800.000
Hedef 1.4: Kurumsal imaj yönetiminin geliştirilmesi	150.000	200.000	250.000	300.000	300.000	1.200.000
Hedef 1.5: Kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliğinin sağlanması	500.000	550.000	700.000	800.000	800.000	3.350.000
<b>Amaç 2: Eğitim- Öğretim süreçlerinin geliştirilmesi</b>	<b>428.410.000</b>	<b>465.769.000</b>	<b>533.650.000</b>	<b>654.550.000</b>	<b>654.550.000</b>	<b>2.736.929.000</b>
Hedef 2.1: Eğitim ve öğretimde kalite güvencesi uygulamalarının içselleştirilmesi	421.842.000	458.142.000	525.700.000	645.450.000	645.450.000	2.696.584.000
Hedef 2.2: Lisansüstü programlarının etkinlik ve verimliliklerini artırılması	490.000	527.000	800.000	900.000	900.000	3.617.000
Hedef 2.3: Öğretimin derslik dışına taşınması ve deneysel yöntemlerin geliştirilmesi	2.000.000	2.500.000	3.000.000	3.500.000	3.500.000	14.500.000
Hedef 2.4: Mezun bilgi sistemi üzerinden mezunların izlenmesi	500.000	600.000	650.000	700.000	700.000	3.150.000
Hedef 2.5: Üniversitenin uluslararasılaşma kapasitesinin geliştirilmesi	3.578.000	4.000.000	3.500.000	4.000.000	4.000.000	19.078.000
<b>Amaç 3: AR-GE süreçlerinin geliştirilmesi</b>	<b>5.063.000</b>	<b>5.600.000</b>	<b>14.022.000</b>	<b>20.824.000</b>	<b>20.824.000</b>	<b>66.333.000</b>
Hedef 3.1: AR-GE destek ve faaliyetlerinin geliştirilmesi	4.063.000	4.100.000	12.022.000	18.324.000	18.324.000	56.833.000
Hedef 3.2: Araştırma ve yayın kalitesinin geliştirilmesi	1.000.000	1.500.000	2.000.000	2.500.000	2.500.000	9.500.000
<b>Amaç 4: Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Geliştirilmesi</b>	<b>3.630.000</b>	<b>4.035.000</b>	<b>24.300.000</b>	<b>24.650.000</b>	<b>24.650.000</b>	<b>81.265.000</b>
Hedef 4.1: Üniversitenin üretme potansiyelinin toplum yararına sunulması	3.530.000	3.885.000	24.100.000	24.400.000	24.400.000	80.315.000
Hedef 4.2: Dezavantajlı gruplara yönelik çalışmaların artırılması	100.000	150.000	200.000	250.000	250.000	950.000
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>	<b>162.385.000</b>	<b>186.226.000</b>	<b>212.000.000</b>	<b>247.400.000</b>	<b>247.400.000</b>	<b>1.055.411.000</b>
<b>Yönetim Destek</b>	<b>95.419.000</b>	<b>110.307.000</b>	<b>125.000.000</b>	<b>150.000.000</b>	<b>150.000.000</b>	<b>630.726.000</b>
<b>Enerji</b>	<b>64.793.000</b>	<b>73.455.000</b>	<b>84.000.000</b>	<b>94.000.000</b>	<b>94.000.000</b>	<b>410.248.000</b>
<b>Temizlik</b>	<b>827.000</b>	<b>938.000</b>	<b>1.000.000</b>	<b>1.050.000</b>	<b>1.050.000</b>	<b>4.865.000</b>
<b>Su</b>	<b>2.173.000</b>	<b>2.464.000</b>	<b>3.000.000</b>	<b>3.400.000</b>	<b>3.400.000</b>	<b>14.437.000</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>780.338.000</b>	<b>893.280.000</b>	<b>1.068.522.000</b>	<b>1.284.324.000</b>	<b>1.284.324.000</b>	<b>5.310.788.000</b>



07

**İZLEME VE  
DEĞERLENDİRME**

Üniversitemiz, Kalite ve Strateji Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KASGEM) aracılığıyla kalite güvence sistemini kurma, geliştirme ve sürdürülebilir kılma faaliyetlerini yürütmektedir. Bu çerçevede, birimlerin kuruluşun kalite kültürüne dahil olabilmesi için birim stratejik planları, birim iç değerlendirme raporları ve birim faaliyet raporları üzerinden çalışmalara katılımı teşvik edilmektedir. Ancak bu uygulamaların veri ve bilgi entegrasyonunu zorlaştırması sebebiyle, Üniversitemiz 2022 yılında Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) yazılımını temin etmiştir. Bu yazılımın amacı, süreçleri bütünleşik bir yapı içerisinde yöneterek veri ve sonuç değerlendirmesini güçlendirmektir.

Üniversitemiz üst, ana ve alt süreçlerin tanımlanması, ilişkilendirilmesi ve süreç odaklı performans değerlendirmelerinin yapılması için Süreç Yönetim Modeli ve BKYS yazılımını etkin bir şekilde kullanmaktadır. Bu yaklaşım sayesinde, stratejik plan performans göstergeleri, faaliyet raporlarındaki verilerin yanı sıra süreç performansları da değerlendirilmekte ve yönetilmektedir.

Stratejik planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşılması, sistematik bir izleme ve değerlendirme sürecini gerektirmektedir. Üniversitemiz, izleme faaliyetlerinde performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarını altı aylık periyotlarla takip edecek ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlayacaktır. Değerlendirme ise devam eden veya tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaştığı ve karar alma sürecine ne derece katkıda bulunduğunu belirleyecektir. Değerlendirme ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilecektir.

İzleme ve değerlendirme sürecinde ana sorumluluk üst yöneticidedir. Bunun yanı sıra sürecin yürütülmesinden "Strateji Geliştirme Kurulu" ile ihtiyaçlar doğrultusunda oluşturulabilecek diğer ilgili kurullar sorumlu olacaktır. Hedeflerin, stratejik performans göstergelerinin ve risklerin takibi, ilgili hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin sorumluluğundadır. Harcama birimlerinden hedeflere ilişkin alınan gerçekleşme değerlerinin konsolide edilerek üst yöneticiye sunulması ise, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın sorumluluğundadır.

Bu kapsamda belirlenen amaç, hedef ve performans göstergelerinin daha sağlıklı bir şekilde izlenebilmesi amacıyla harcama birimleri tarafından gönderilen veriler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilerek altı aylık izleme ve yıl sonu değerlendirme raporları hazırlanacak ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılacaktır.





[www.kayseri.edu.tr](http://www.kayseri.edu.tr)