



KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ

**2020–2024 DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI**

**2022 YILI İLK 6 AYLIK
İZLEME RAPORU**

AĞUSTOS 2022



KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ

2020-2024 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI 2022 YILI İLK 6 AYLIK İZLEME RAPORU



Hazırlayan

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

GİRİŞ

Stratejik planın uygulanması sürecinde hazırlanması gereken izleme raporları ile amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının belirlenmesi, tespit edilen eksikliklerin giderilmesi amaçlanmaktadır. 2022 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu, 2020-2024 dönemi Üniversitemiz Stratejik Planı çerçevesinde performansımızı ölçmek ve sürecin değerlendirmesini yapmak amacıyla ilgili birimlerden gelen veriler ışığında Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberinde belirtilen usul ve esaslara uygun olarak Rektörlük Makamına sunulmak üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmıştır.

Hedef performansının hesaplanmasında dikkat edilen hususlara aşağıda yer verilmiştir;

- Performans göstergelerinin izleme dönemindeki gerçekleşme değeri hesaplamalarında iki farklı yol izlenmiştir:

Kümülatif olarak izlenen performans göstergeleri için;

$$\text{Performans (\%)}: \frac{\text{İzl.Dön.deki Gerçekleşme Değeri} - \text{Plan Dönemi Başlangıç Değeri}}{\text{İzl.Dön.Yılsonu Hedeflenen Değer} - \text{Plan Dönemi Başlangıç Değeri}} \times 100$$

Diğer performans göstergeleri için;

$$\text{Performans (\%)}: \frac{\text{İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri}}{\text{İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer}} \times 100$$

eşitlikleri kullanılmıştır.

- Tablolarda yer alan hedef performansları, performans göstergelerinin gerçekleşme yüzdeleri tek tek hesaplandıktan sonra, ilgili göstergenin hedefe olan etkisi ile çarpılarak bulunan sonuçların toplanmasıyla elde edilmiştir.
- Bazı göstergelerin performansı yüzde 100'ü aşmıştır. Ancak hedef performansının ölçümünde bu değer yüzde 100 olarak dikkate alınmıştır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanmıştır.
- 2022 yılında hedef belirlenmeyen performans göstergeleri reel gelişmelere ulaşabilmek için hedef performansı etkilememesi amacıyla hesaplama dahil edilmemiştir.

2020-2024 Stratejik Planı 2022 Yılı İlk 6 Aylık Dönem İzleme Tabloları

Tablo 1: Hedef 1.1 Performans Göstergeleri

Amaç 1	Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.				
Hedef 1.1	Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek, öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek.				
H 1.1. Performansı	%100				
Sorumlu Birim	SKS ve Yapı İşleri Daire Başkanlıkları				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) veya C/B
P.G.1.1.1: Yeni/yenilenen derslik ve laboratuvar oranı (Yeni derslik/ toplam derslik) (%)	40	12	15	51	%100
AÇIKLAMA	Pınarbaşı MYO' da 1 adet, Develi Hüseyin Şahin MYO' da 5 adet ve Yahyalı MYO 'da 3 adet olmak üzere toplam 9 adet yeni/yenilenen derslik ve laboratuvar bulunmaktadır.				
P.G.1.1.2: Yenilenen sosyal yaşam ortam sayısı (adet)	20	7	11	24	%100
AÇIKLAMA	Develi Seyrani Kampüsü Sosyal Tesis Alanı, 15 Temmuz merkez yerleşkede Fitness Salonu ve Safiye Çıkrıkçıoğlu MYO'da öğrenci kantini yenilenerek açılışı gerçekleştirilmiştir.				
P.G.1.1.3: Oluşturulacak uygulama alanı sayısı (adet)	20	0	2	6	%100
AÇIKLAMA	Develi Seyrani Kampüsüne 2 adet çelik sera ve Develi Hüseyin Şahin MYO Uygulama mutfağı oluşturulmuştur.				
P.G.1.1.4: SKS Daire Başkanlığınca düzenlenen faaliyet sayısı (adet)	20	1	5	21	%100
AÇIKLAMA	SKS Daire Başkanlığı tarafından, ilk 6 aylık süreçte 21 faaliyet düzenlenmiştir.				

Tablo 2: Hedef 1.2 Performans Göstergeleri

Amaç 1	Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.				
Hedef 1.2	Öğretim programlarının etkinlik ve verimliliklerini artırmak.				
H 1.2. Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.1.2.1: Güncellenen ders/ders içerikleri oranı (%)	40	23	36	42	%100
AÇIKLAMA	İncesu Ayşe ve Saffet ARSLAN Sağlık Hizmetleri MYO 14, Yeşilhisar MYO 23, Bünyan MYO 14, Mustafa Çıkrıkçıoğlu MYO 7, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 35, Müh. Mim. Tas. Fakültesi 14, Develi Sosyal Beşeri Bilimler Fakültesi 31 ve Yahyalı MYO 2 adet olmak üzere toplam 141 adet ders/ ders içeriğinde güncelleme yapılmıştır.				
P.G.1.2.2: Kurumlar arası/disiplinler arası lisansüstü program sayısı	20	1	3	3	%100
AÇIKLAMA	Üniversitemizde kurumlar arası/disiplinler arası lisansüstü program olarak Sağlık Yönetimi, Hesaplamalı Bilimler ve Mühendislik ve Organik Üretim lisansüstü programları bulunmaktadır.				
P.G.1.2.3: Uluslararası ortak lisans programı sayısı	20	0	0	0	---
AÇIKLAMA	Bu performans göstergesinde 2022 yılı için hedef belirlenmemiştir.				
P.G.1.2.4: Akredite olan program sayısı	20	0	0	0	---
AÇIKLAMA	Bu performans göstergesinde 2022 yılı için hedef belirlenmemiştir.				

Tablo 3: Hedef 1.3 Performans Göstergeleri

Amaç 1		Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.			
Hedef 1.3		Öğretimi derslik dışına taşımak ve deneysel yöntemleri geliştirmek.			
H 1.3. Performansı		%90			
Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) veya C/B
P.G.1.3.1. Staj/uygulama faaliyetleri için protokol veya anlaşma yapılan kurum/kuruluş sayısı (adet)	50	3	10	12	%100
AÇIKLAMA	Kayseri Valiliği İl Sağlık Müdürlüğü Uygulama Dersi ve Staj Protokolü, Erciyes Üniversitesi Eğitimde İş Birliği Protokolü, Bünyan MYO ile PTT Baş Müdürlüğü, Teknik Bilimler MYO ile Türk Telekom/Hava İkmal BKM./KASKİ, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi, Mustafa Çıkrıkçıoğlu MYO ile KASKİ, İncesu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile İncesu SHMYO Eğitimde İş Birliği, İŞKUR Kayseri İl Müdürlüğü koordinatörlüğünde Üniversitemiz, KSO, KTO ve KTB arasında Mesleki Eğitim ve Beceri Geliştirme İş birliği Protokolü, Kayseri SMMM Odası ile Yüksek Lisans ve Eğitim İş birliği Protokolü olmak üzere toplam 12 adet staj/uygulama faaliyetleri için protokol veya anlaşma yapılan kurum/kuruluş bulunmaktadır.				
P.G.1.3.2. Teknik gezi sayısı (adet)	20	5	9	15	%100
AÇIKLAMA	Üniversitemiz akademik birimleri tarafından, ilk 6 aylık süreçte 15 adet teknik gezi düzenlenmiştir.				
P.G.1.3.3. İş dünyasının katılımı ile gerçekleşen etkinlik sayısı (adet)	30	10	12	8	%67
AÇIKLAMA	Üniversitemiz Akademik Birimleri, Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından, ilk 6 aylık süreçte 8 adet iş dünyasının katılımı ile etkinlik düzenlenmiştir.				

Tablo 4: Hedef 1.4 Performans Göstergeleri

Amaç 1	Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.				
Hedef 1.4	Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek.				
H 1.4. Performansı	%88				
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) veya C/B
P.G.1.4.1: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (adet)	30	66	60	45	%100
AÇIKLAMA	30.06.2022 tarihi itibarıyla KAYÜ’de toplam 11.396 aktif öğrenci ile 252 öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrenci Sayısı /Öğretim Elemanı Sayısı: 11.396/ 252 = 45				
P.G.1.4.2: Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı (adet)	30	151	162	96	%60
AÇIKLAMA	2022 yılı ilk 6 aylık süreç itibarıyla; 61 adet bildiri,2 adet sanatsal etkinlik, 7 adet etkinlik organizasyonu ve 26 adet kongre sempozyum katılımı olmak üzere toplam 96 adet KAYÜ öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik bulunmaktadır.				
P.G.1.4.3. Öğretim elemanı başına düşen bilimsel yayın sayısı (adet)	40	1,9	2,6	5,81	%100
AÇIKLAMA	Plan Başlangıç yılı 2019’da 1,9, 2020’de 1,17, 2021’de 1,84, 2022 yılı ilk 6 aylık süreç itibarıyla 0,90 olmak üzere toplam öğretim elemanı başına düşen bilimsel yayın sayısı 5,81’dir.				

Tablo 5: Hedef 1.5 Performans Göstergeleri

Amaç 1	Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.				
Hedef 1.5	Öğrenci değişim programları için altyapı oluşturmak.				
H 1.5. Performansı	%60				
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) veya C/B
P.G.1.5.1: Ulusal öğrenci değişimi için yapılan anlaşma sayısı (adet)	40	0	1	0	%0
AÇIKLAMA	Bu performans göstergesinde 2022 yılı ilk 6 aylık süreçte gerçekleşme olmamıştır.				
P.G.1.5.2: Uluslararası öğrenci değişimi için yapılan anlaşma sayısı (adet)	60	5	7	9	%100
AÇIKLAMA	2022 yılı ilk 6 aylık süreç itibariyle toplam 9 adet uluslararası öğrenci değişimi için yapılan anlaşma bulunmaktadır.				

Tablo 6: Hedef 2.1 Performans Göstergeleri

Amaç 2	Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.				
Hedef 2.1	Üniversitenin tanınırlığını artırmak.				
H 2.1. Performansı	%92				
Sorumlu Birim	SKS Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) veya C/B
P.G.2.1.1: Üniversite adaylarına yönelik yapılan tanıtıcı etkinlik sayısı (adet)	40	2	5	4	%80
AÇIKLAMA	2022 yılı ilk 6 aylık süreç itibariyle toplam 4 adet üniversite adaylarına yönelik tanıtıcı etkinlik gerçekleştirilmiştir.				
P.G.2.1.2: Öğretim elemanlarının katıldığı veya yaptığı tanıtıcı etkinlik (seminer, çalıştay, konferans, yayın, proje vb.) sayısı (adet)	60	162	178	332	%100
AÇIKLAMA	2022 yılı ilk 6 aylık süreç itibariyle toplam 332 adet tanıtıcı etkinlik yapılmıştır.				

Tablo 7: Hedef 2.2 Performans Göstergeleri

Amaç 2	Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.				
Hedef 2.2	Yerleşkelerin altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek.				
H 2.2. Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.2.2.1: Üniversitenin merkez kampüsünün belirlenerek projelendirilmesi ve altyapı ile hizmet binalarının tamamlanması (yüzde)	25	0	15	95	%100
AÇIKLAMA	2022 yılı ilk 6 aylık süreç itibariyle; %95 olarak gerçekleşmiştir.				
P.G.2.2.2: Öğrenci ve personelin yararlanması için oluşturulan altyapı ve fiziksel ortam sayısı (adet)	50	0	0	4	%100
AÇIKLAMA	2022 yılı ilk 6 aylık süreç itibariyle toplam 4 adet öğrenci ve personelin yararlanması için oluşturulan altyapı ve fiziksel ortam sayısı bulunmaktadır.				
P.G.2.2.3: Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik oranı (yüzde)	25	53	57	79	%100
AÇIKLAMA	2022 yılı ilk 6 aylık süreç itibariyle toplam 4 adet yeni derslik teknoloji tabanlı sistemle desteklenmiştir.				

Tablo 8: Hedef 2.3 Performans Göstergeleri

Amaç 2	Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.				
Hedef 2.3.	Yönetim bilişim alt yapısını oluşturmak.				
H 2.3 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.2.3.1: Bilgi işlem fiziksel altyapısının tamamlanması (yüzde)	40	0	40	70	%100
AÇIKLAMA	2022 yılı ilk 6 aylık süreç itibariyle; %70 bilgi işlem fiziksel altyapısı tamamlanmıştır.				
P.G.2.3.2: Belge yönetim sisteminin oluşturulması ve tamamlanma oranı (yüzde)	20	0	100	100	%100
AÇIKLAMA	2022 yılı ilk 6 aylık süreç itibariyle; %100 tamamlanmıştır.				
P.G.2.3.3: Veri ve bilgi yönetim sisteminin oluşturulması ve tamamlanma oranı (yüzde)	40	0	15	70	%100
AÇIKLAMA	2022 yılı ilk 6 aylık süreç itibariyle; %60 tamamlanmıştır.				

Tablo 9: Hedef 2.4 Performans Göstergeleri

Amaç 2	Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.				
Hedef 2.4.	Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek.				
H 2.4. Performansı	%100				
Sorumlu Birim	SKS Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) veya C/B
P.G.2.4.1: Akademik personele yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı (adet)	25	0	4	18	%100
AÇIKLAMA	Üniversitemiz tüm birimleri tarafından, ilk 6 aylık süreçte toplam 18 adet akademik personele yönelik etkinlik düzenlenmiştir.				
P.G.2.4.2: İdari personele yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı (adet)	20	0	3	15	%100
AÇIKLAMA	Üniversitemiz tüm birimleri tarafından, ilk 6 aylık süreçte toplam 15 adet idari personele yönelik etkinlik düzenlenmiştir.				
P.G.2.4.3: Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı (adet)	25	0	12	70	%100
AÇIKLAMA	Üniversitemiz tüm birimleri tarafından, ilk 6 aylık süreçte toplam 70 adet öğrencilere yönelik etkinlik düzenlenmiştir.				
P.G.2.4.4: Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun oranı (yüzde)	30	0	30	56	%100
AÇIKLAMA	Öğrenci İşleri DB verilerine göre 30.06.2022 tarihi itibarıyla mezun sayısı 3191'tür. 30.06.2022 tarihi itibarıyla mezun.kayseri.edu.tr adresine kaydolun mezun öğrenci sayısı 1802 adettir. $1802/3191=\%56$				

Tablo 10: Hedef 3.1 Performans Göstergeleri

Amaç 3	Toplumun farklı kesimleri ile iş birliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak.				
Hedef 3.1	Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin sayısını artırmak.				
H 3.1. Performansı	%42				
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) veya C/B
P.G.3.1.1: Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına yapılan destek sayısı (adet)	40	24	35	27	%77
AÇIKLAMA	2022 yılı ilk 6 aylık süreç itibariyle; toplam 27 adet gerçekleşmiştir.				
P.G.3.1.2: Lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısı (adet)	30	4	15	3	%20
AÇIKLAMA	2022 yılı ilk 6 aylık süreç itibariyle; 3 adet lisansüstü tezdten yayın üretilmiştir.				
P.G.3.1.3: Özel sektörün veya bölgenin ihtiyacına yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı (adet)	30	4	18	3	%17
AÇIKLAMA	2022 yılı ilk 6 aylık süreç itibariyle; özel sektörün veya bölgenin ihtiyacına yönelik 3 adet lisansüstü tez hazırlanmıştır.				

Tablo 11: Hedef 3.2 Performans Göstergeleri

Amaç 3	Toplumun farklı kesimleri ile iş birliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak.				
Hedef 3.2	Proje üretme kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak.				
H 3.2. Performansı	%80				
Sorumlu Birim	Bap Birimi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) veya C/B
P.G.3.2.1: Bilimsel araştırma biriminin kurulması ve etkin hale getirilmesi (yüzde)	40	0	70	100	100
AÇIKLAMA	2022 yılı ilk 6 aylık süreç itibariyle; %100 olarak gerçekleşmiştir.				
P.G.3.2.2: Üniversite-sanayi iş birliği konusunda düzenlenen faaliyet sayısı (adet)	20	1	2	0	%0
AÇIKLAMA	İzleme döneminde gerçekleşme olmamıştır.				
P.G.3.2.3: Üretilen proje sayısı (adet)	15	22	26	56	%100
AÇIKLAMA	2022 yılı ilk 6 aylık süreç itibariyle; 56 adet proje üretilmiştir.				
P.G.3.2.4: Desteklenen proje sayısı (adet)	25	6	10	16	%100
AÇIKLAMA:	2022 yılı ilk 6 aylık süreç itibariyle; 16 adet proje desteklenmiştir.				

Tablo 12: Hedef 3.3 Performans Göstergeleri

Amaç 3	Toplumun farklı kesimleri ile iş birliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak.				
Hedef 3.3	Üniversitenin üretme potansiyelini ekonominin ve toplumun yararına sunmak.				
H 3.3. Performansı	%80				
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) veya C/B
P.G.3.3.1: Üniversite bünyesinde üretilen ve/veya geliştirilen ürün çeşidi (bitkisel ve hayvansal ürünler gibi) (adet)	50	50	50	59	%100
AÇIKLAMA	2022 yılı ilk 6 aylık süreç itibariyle; Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Gıda Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 38 adet ve Teknik Bilimler MYO tarafından 21 adet olmak üzere 59 adet üretilen ve/veya geliştirilen ürün çeşidi bulunmaktadır.				
P.G.3.3.2: Paydaşlara verilen eğitim sayısı (teknik, akademik ve sosyal) (adet)	30	8	10	16	%100
AÇIKLAMA	2022 yılı ilk 6 aylık süreç itibariyle; toplam 16 adet paydaşlara eğitim düzenlenmiştir.				
P.G. 3.3.3: Patent ve faydalı model sayısı (adet)	20	0	5	0	%0
AÇIKLAMA	2022 yılı ilk 6 aylık süreç itibariyle; gerçekleşme olmamıştır.				

KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ 2020-2024 STRATEJİK PLANI
HEDEF BAZINDA 2022 YILI İLK ALTI AYLIK İZLEME SONUÇLARI

AMAÇ 1	Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.		İLK 6 AYLIK GERÇEKLEŞME ORANI
	HEDEF 1.1	Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek, öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek.	%100
	HEDEF 1.2	Öğretim programlarının etkinlik ve verimliliklerini artırmak.	%100
	HEDEF 1.3	Öğretimi derslik dışına taşımak ve deneysel yöntemleri geliştirmek.	%90
	HEDEF 1.4	Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek.	%88
	HEDEF 1.5	Öğrenci değişim programları için altyapı oluşturmak.	%60
AMAÇ 2	Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.		İLK 6 AYLIK GERÇEKLEŞME ORANI
	HEDEF 2.1	Üniversitenin tanınırlığını artırmak.	%92
	HEDEF 2.2	Yerleşkelerin altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek.	%100
	HEDEF 2.3	Yönetim bilişim alt yapısını oluşturmak.	%100
	HEDEF 2.4	Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek.	%100
AMAÇ 3	Toplumun farklı kesimleri ile iş birliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak.		İLK 6 AYLIK GERÇEKLEŞME ORANI
	HEDEF 3.1	Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin sayısını artırmak.	%42
	HEDEF 3.2	Proje üretme kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak.	%80
	HEDEF 3.3	Üniversitenin üretme potansiyelini ekonominin ve toplumun yararına sunmak.	%80